

Số: 138/BC-GDĐT

Cần Giờ, ngày 30 tháng 01 năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trong việc tổ chức kiểm tra cuối kỳ I năm học 2022-2023

Căn cứ Kế hoạch số 1961/KH-GDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trong việc tổ chức kiểm tra cuối kỳ I năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 1838/GDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức kiểm tra cuối kỳ học kỳ I năm học 2022-2023 và báo cáo sơ kết học kỳ I cấp trung học cơ sở;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành kiểm tra công tác tổ chức coi từ ngày 26/12/2022 đến ngày 06/01/2023; kiểm tra công tác tổ chức chấm từ ngày 04/01/2023 đến ngày 13/01/2023. Kết quả như sau:

I. KẾT QUẢ KIỂM TRA CÔNG TÁC COI

1. Kiểm tra công tác chuẩn bị của các Hội đồng coi kiểm tra

a. Ưu điểm:

- Các trường đã thực hiện nghiêm túc đúng theo hướng dẫn tại Công văn số 1838/GDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức kiểm tra cuối kỳ học kỳ I năm học 2022-2023 và báo cáo sơ kết học kỳ I cấp trung học cơ sở.

- Các trường đã xây dựng kế hoạch tổ chức coi kiểm tra cuối học kỳ I, trong đó có lịch kiểm tra các môn và hoạt động giáo dục và được đăng tải trên website của nhà trường. Nhà trường cũng ban hành các văn bản như: quyết định thành lập Hội đồng coi kiểm tra, trong đó có bảng phân công giám thị coi kiểm tra; biên bản họp Hội đồng coi kiểm tra; các loại biên bản khác phục vụ kiểm tra theo quy định.

b. Hạn chế:

- Một số trường có lịch kiểm tra chưa đúng (đúng thời gian kết thúc nhưng sớm hơn khung thời gian quy định), gồm Trường THCS An Thới Đông, Trường THCS Dơi Lầu và Trường THCS Lý Nhơn.

- Một số trường chưa kịp thời đăng Lịch kiểm tra cuối kỳ I trên website của nhà trường, gồm Trường THCS An Thới Đông, Trường THCS Bình Khánh, Trường THCS Dơi Lầu, Trường THCS Long Hòa và Trường THCS Tam Thôn Hiệp.

- Còn đơn vị (Trường THCS An Thới Đông) trong kế hoạch còn có kiểm tra 03 môn/1 ngày (ngày 27/12 và 29/12).

2. Kiểm tra việc thực hiện nội quy kiểm tra của học sinh, quy chế coi kiểm tra của giám thị

a. Ưu điểm:

- Học sinh thực hiện nghiêm túc Nội quy kiểm tra của nhà trường; các trường tổ chức coi kiểm tra cuối học kỳ nghiêm túc theo quy chế tổ chức kiểm tra của nhà trường và theo văn bản hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

- Hầu hết giám thị tham gia coi kiểm tra có tinh thần trách nhiệm cao, được hướng dẫn nghiệp vụ coi kiểm tra.

b. Hạn chế: có 02 học sinh (Trường THCS Lý Nhơn) vi phạm quy chế kiểm tra; còn trường hợp giám thị (Trường THCS Bình Khánh) chưa thực hiện nghiêm nội quy coi kiểm tra.

3. Kiểm tra việc quản lý và điều hành của Lãnh đạo Hội đồng

a. Ưu điểm: việc bảo quản đề kiểm tra được thực hiện đúng quy định; có tổ chức giao nhận bài sau mỗi buổi kiểm tra, có biên bản giao nhận và bảo quản tốt bài kiểm tra; có tổ chức rút kinh nghiệm trước các buổi kiểm tra.

b. Hạn chế: không

II. KẾT QUẢ KIỂM TRA CÔNG TÁC CHẤM

1. Việc xây dựng ma trận, đặc tả, đề, đáp án và hướng dẫn chấm

- Đối với các môn Toán, Ngữ văn và tiếng Anh: Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức xây dựng đặc tả, ma trận đề, đề, đáp án và hướng dẫn chấm ở các khối 6, 7, 8 và 9.

- Đối với Nội dung Giáo dục địa phương ở lớp 7, các trường chưa tổ chức kiểm tra do học sinh chưa được học vì tài liệu chưa ban hành (sẽ tổ chức giảng dạy và kiểm tra bù trong học kỳ II năm học 2022-2023);

- Đối với các môn học, hoạt động giáo dục còn lại: Phòng Giáo dục và Đào tạo giao cho các trường tổ chức xây dựng ma trận, đặc tả, đề, đáp án và hướng dẫn chấm. Qua kiểm tra công tác chấm, Phòng Giáo dục và Đào tạo nhận thấy:

a. Ưu điểm: hầu hết các môn học, hoạt động giáo dục có xây dựng đặc tả, ma trận, đề, đáp án và hướng dẫn chấm đầy đủ, đúng quy định.

b. Hạn chế: môn Khoa học tự nhiên khối 6,7 (Trường THCS An Thới Đông) xây dựng ma trận, đặc tả chưa đúng hình thức. Cụ thể, ở ma trận đề, cột tên bài hoặc tên chủ đề chưa liệt kê từng bài mà chỉ liệt kê từng chủ đề lớn; ở Đặc tả, thiếu các cột “số câu hỏi”, cột “câu hỏi”; giáo viên tính số điểm và số câu của từng nội dung còn chủ quan, chưa sát theo bảng tính.

2. Việc thực hiện nội quy chấm kiểm tra của giám khảo

a. Ưu điểm:

- Giám khảo các tổ bộ môn đều có Biên bản thống nhất đáp án và ý kiến của người ra đề trước khi tiến hành chấm bài.

- Giám khảo thực hiện đúng quy chế chấm kiểm tra theo quy định của nhà trường và hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Đa số giám khảo chấm sát, đúng với đáp án và hướng dẫn chấm.

b. Hạn chế

- Còn môn Toán 8 (Trường THCS Bình Khánh) khi thống nhất đáp án chưa có ý kiến của người ra đề;

- Mặc dù nhà trường (Trường THCS Bình Khánh) có tổ chức và chấm thẩm định tại trường môn tiếng Anh, đạt tỉ lệ 100% không sai lệch điểm nhưng qua kiểm tra chấm thẩm định có sai lệch điểm của 05/20 bài từ 0.25 điểm đến 0.75 điểm, tỉ lệ 25%.

- Còn một số trường hợp chấm sót, chấm sai, cộng điểm sai (*chi tiết trong các Biên bản thẩm định thành phần đã lưu ở trường*).

III. KẾT LUẬN

Các trường đã tổ chức công tác kiểm tra cuối kỳ I nghiêm túc theo hướng dẫn tại Công văn số 1838/GDĐT ngày 05 tháng 12 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức kiểm tra cuối kỳ học kỳ I năm học 2022-2023 và báo cáo sơ kết học kỳ I cấp trung học cơ sở, hồ sơ tổ chức đầy đủ, đúng quy định.

Tuy nhiên, trong công tác tổ chức coi, chấm kiểm tra cuối kỳ I còn một số hạn chế sau như:

- Còn 03 trường có lịch kiểm tra đúng thời gian kết thúc nhưng sớm hơn khung thời gian quy định;

- Còn 05 trường chưa kịp thời đăng Lịch kiểm tra cuối kỳ I trên website của nhà trường;

- Còn trường trong kế hoạch còn có kiểm tra 03 môn/1 ngày.

- Còn môn học xây dựng ma trận, đặc tả chưa đúng hình thức và nội dung theo quy định chung;

- Còn môn học khi thống nhất đáp án và tiến hành chấm nhưng chưa có ý kiến của người ra đề;

- Việc tổ chức và chấm thẩm định tại trường ở môn tiếng Anh không sai lệch điểm nhưng qua kiểm tra chấm thẩm định có sai lệch điểm, tỉ lệ 25% và môn Vật lý, Khoa học tự nhiên số bài sai lệch điểm sau khi thẩm định là 01/20 bài, tỉ lệ 5 %.

IV. ĐỀ NGHỊ (đối với Hiệu trưởng các trường có hạn chế nêu ở trên)

- Tổ chức rút kinh nghiệm trong nhà trường việc xây dựng kế hoạch trong đó có lịch kiểm tra không đúng thời gian theo khung quy định; việc chưa kịp thời đăng Lịch kiểm tra cuối kỳ I trên website của nhà trường và việc trường tổ chức kiểm tra quá 02 môn học, hoạt động giáo dục/ngày.

- Tổ chức nghiên cứu Công văn số 3333/GDĐT-TrH ngày 09 tháng 10 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ và tổ

chức kiểm tra đánh giá định kỳ năm học 2020-2021 để xây dựng ma trận, đặc tả đề đúng hình thức và nội dung theo quy định chung.

- Tổ chức rút kinh nghiệm trong nhà trường việc còn môn học khi thống nhất đáp án và tiến hành chấm nhưng chưa có ý kiến của người ra đề, đảm bảo thực hiện theo quy định tại công văn hướng dẫn tổ chức kiểm tra định kỳ trong mỗi năm học.

- Việc tổ chức và chấm thẩm định tại trường cần thực hiện thực chất để đảm bảo quyền lợi của học sinh, tránh những trường hợp do yếu tố chủ quan của người chấm, ảnh hưởng đến kết quả của bài kiểm tra. Các nhà trường quan tâm tìm giải pháp sao cho việc thẩm định đơn giản hơn nhưng mang lại hiệu quả và mục đích của việc chấm thẩm định.

- Quan tâm hơn nữa việc phổ biến nội quy kiểm tra đối với học sinh, nội quy coi kiểm tra đối với giáo viên, đảm bảo thực hiện đúng quy định.

- Xem xét lại các bài kiểm tra có điểm chênh lệch, có ảnh hưởng đến điểm trung bình môn học để điều chỉnh phù hợp.

Trên đây là báo cáo của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết quả kiểm tra trách nhiệm của Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trong việc tổ chức kiểm tra cuối kỳ I năm học 2022-2023./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: TP, PTP (THCS), thành viên tổ THCS;
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Lưu: VT, THCS.



Trần Thị Hoàng Mai