

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1357/GDĐT

V/v triển khai công tác giáo dục an toàn
giao thông cấp trung học cơ sở
năm học 2022 - 2023

Cần Giờ, ngày 21 tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trong huyện.

Căn cứ kế hoạch 3271SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông năm học 2022 - 2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông (ATGT) cấp trung học cơ sở (THCS) năm học 2022-2023. Cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Hoàn thiện kế hoạch giáo dục ATGT cấp THCS đảm bảo sự phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, (ATGT) và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung môn GDCD và hoạt động giáo dục từ năm học 2022-2023;

- Tiếp tục triển khai chương trình giáo dục "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" dành cho học sinh cấp THCS.

- Thông qua việc triển khai giảng dạy và Hội thi, tổ chức trao đổi kinh nghiệm, giải pháp hiệu quả trong công tác giáo dục ATGT và đảm bảo trật tự ATGT cho học sinh THCS khi tham gia giao thông; học sinh được giao lưu, trải nghiệm giải quyết các tình huống ATGT thông qua Hội thi "ATGT cho nụ cười ngày mai" cấp Thành phố.

II. NỘI DUNG

- Tổ chức nghiên cứu, xây dựng kế hoạch giáo dục ATGT cấp THCS phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tổ chức hội thi thiết kế, xây dựng kế hoạch dạy học "ATGT cho nụ cười ngày mai" cấp huyện.

- Tổ chức hội thi "ATGT cho nụ cười ngày mai" cấp huyện cho học sinh cấp THCS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CỤ THỂ

1. Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục ATGT cấp THCS; Triển khai giảng dạy tài liệu giáo dục ATGT cấp THCS

a) Nội dung

- Xây dựng kế hoạch giáo dục ATGT đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo tính phù hợp và hiệu quả.

- Tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục ATGT cấp THCS.
- Trao đổi thảo luận kinh nghiệm giảng dạy nội dung giáo dục ATGT.
- Triển khai giảng dạy tài liệu giáo dục ATGT tại tất cả các trường THCS trên địa bàn huyện
- Tham dự các tiết dạy cấp thành phố về nội dung ATGT..

b) Tổ chức triển khai

- Trên cơ sở tài liệu được cấp phát và được đăng tải trên trang website: của Bộ GDĐT hoặc <https://honda.com.vn> các nhà trường chủ động, linh hoạt lựa chọn nội dung, thời gian, hình thức tổ chức dạy học nội dung giáo dục ATGT cho học sinh.

- Các hình thức tổ chức giảng dạy nội dung giáo dục tài liệu giáo dục ATGT cấp THCS có thể lựa chọn: tổ chức giảng dạy tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục, tổ chức ngoại khóa, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

- Tổ chức rà soát, xây dựng kế hoạch giáo dục ATGT đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo tính phù hợp và hiệu quả phục vụ cho công tác dạy học nội dung An toàn giao thông cho học sinh.

- Thi thiết kế, xây dựng kế hoạch bài dạy liên quan Giáo dục ATGT.

2. Tham gia Hội thi "ATGT cho nụ cười ngày mai" cấp thành phố

a) Đối tượng dự thi

- Học sinh và giáo viên ở các trường THCS.

b) Nội dung

- Đối với học sinh: Kiến thức an toàn giao thông, Luật Giao thông đường bộ, các kỹ năng tham gia giao thông an toàn.

- Đối với giáo viên: Kiến thức an toàn giao thông, Luật Giao thông đường bộ, xây dựng kế hoạch bài dạy; dạy thử nghiệm bài đã xây dựng kế hoạch.

c) Thời gian tổ chức cuộc thi: Cấp thành phố từ tháng 9/2022 đến tháng 11/2022.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Triển khai tổ chức thi vòng 1

- Các trường tổ chức hội thi "ATGT cho nụ cười ngày mai" cho học sinh và giáo viên từ ngày 26 tháng 9 đến ngày 07 tháng 10 năm 2022.

Một số gợi ý cho các hoạt động:

+ Khuyến khích học sinh xây dựng kế hoạch tuyên truyền An toàn giao thông trong năm học 2022 - 2023 (Bài viết cảm nhận, giải pháp, Áp phích tuyên truyền, mô hình giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông (ATGT) và văn hóa giao thông...

+ Tổ chức các hoạt động trực tuyến và trực tiếp tùy tình hình đơn vị để giáo dục an toàn giao thông trong trường học. Ví dụ: Trong thực tế, học sinh nảy sinh

các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc giáo dục an toàn giao thông đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế Áp phích cổ động; sáng tác một bài thơ, bài hát cổ động văn hóa giao thông; sáng tạo các hình thức phổ biến việc thực hiện văn hóa giao thông (lập các trang web tuyên truyền văn hóa giao thông, ...); viết bài cảm nhận về hành động đã gặp có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kĩ năng; gọi sự sáng tạo, ...) hoặc sáng tạo một sản phẩm khoa học, kĩ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: hành động đã tác động khiến em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm); ...

+ Khuyến khích học sinh vận dụng công nghệ thông tin để tuyên truyền văn hóa giao thông và thực hiện các sản phẩm sáng tạo sau khi tuyên truyền (thực hiện clip tuyên truyền, phim ngắn về một hành động đẹp trong văn hóa giao thông , ...)

Mỗi trường chọn nhiều nhất 05 học sinh và 03 giáo viên có thành tích xuất sắc gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất ngày 10 tháng 10 năm 2022 (Người nhận Ông Nguyễn Văn Lâm – Chuyên viên).

Giáo viên và học sinh có thành tích xuất sắc được chọn gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nội dung sau:

a) Đối với học sinh

- Hình thức, nội dung: học sinh thực hiện 1 đoạn phim ngắn (không quá 5 phút dung lượng không quá 2GB) hoặc 1 bài viết (không quá 2000 chữ) với các nội dung sau: vai trò, ý nghĩa của văn hóa giao thông đối với em và những người xung quanh; hành động, việc làm thực tế đã thay đổi em (tâm hồn, ước mơ, cuộc sống...), và gửi bài dự thi qua Link: <http://bit.ly/atgt-hs>

b) Đối với giáo viên

- Giáo viên THCS lựa chọn nội dung tài liệu giáo dục an toàn giao thông cấp THCS để xây dựng kế hoạch bài dạy và dạy thử nghiệm tại đơn vị.

- Sản phẩm dự thi là hồ sơ dạy học, bao gồm:

(1) Kế hoạch dạy học chủ đề/bài học đã xây dựng, được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh theo phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực.

(2) Thiết bị dạy học và học liệu (nếu có): được sử dụng để hỗ trợ hoạt động của học sinh theo tiến trình dạy học đã thiết kế, có thể là: mô hình, video clip, âm thanh, hình ảnh, tranh, sơ đồ...

(3) Báo cáo về việc thử nghiệm tiến trình dạy học đã thiết kế (không quá 02 trang A4), kèm theo minh chứng về hoạt động dạy học đã tiến hành ở địa phương, các minh chứng có thể là: 1 video clip (dung lượng không quá 5GB) minh họa các

hoạt động học điển hình; sản phẩm của các hoạt động học; kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập của học sinh,...

Đề nghị hiệu trưởng các trường thực hiện nghiêm túc tinh thần công văn này, trong quá trình thực hiện, để biết thêm chi tiết, liên hệ Phòng giáo dục và Đào tạo (Ông Nguyễn Văn Lâm - Điện thoại 0379566112 và Ông Lê Long Hậu – Điện thoại 0353756600) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo PGDĐT (Bà Phượng, Bà Mai);
- Tổ THCS PGDĐT, Ông Hậu, Bà Trúc;
- Lưu:VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai