

**UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1287/GDĐT

V/v hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh
cấp tiểu học năm học 2022-2023

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Cần Giờ, ngày 12 tháng 9 năm 2022

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học
trong huyện.

Căn cứ Công văn số 2847/GDĐT-TH ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2020-2021 và Công văn số 3039/GDĐT-TH ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Công văn số 3683/UBND ngày 30 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện về phê duyệt chủ trương đưa người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Kế hoạch số 1297/KH-GDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1241/KH-GDĐT ngày 08 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện Cần Giờ giai đoạn 2020-2025 năm học 2022-2023;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh cấp tiểu học năm học 2022-2023 như sau:

I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

- Thực hiện đúng trọng tâm năm học về tiếp tục chỉ đạo việc quản lý, tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới phương pháp dạy và học.

- Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh lớp 1, lớp 2 năm học 2022-2023 (môn học tự chọn) theo quy định¹. Các khối lớp 3 đến lớp 5, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá theo quy định hiện hành².

¹ Phần VII Đánh giá kết quả giáo dục, CTGDPT Làm quen tiếng Anh lớp 1, lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của BGDĐT về ban hành CTGDPT; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của BGDĐT về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học

- Đổi mới mạnh mẽ công tác quản lý, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục. Đề cao trách nhiệm, khuyến khích sự sáng tạo của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục.

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong dạy học và quản lý; đảm bảo các điều kiện và triển khai dạy học tiếng Anh như sử dụng và khai thác bảng tương tác có hiệu quả, có đầy đủ hệ thống âm thanh khi sử dụng; khai thác có hiệu quả bộ thiết bị dạy học (bộ tranh ảnh, tài liệu online...), các xuất bản phẩm³.

- Các lớp học tiếng Anh phải được trang trí, kết hợp hài hòa với chương trình tiếng Việt; có góc thư viện (mini library), khu vực trưng bày sản phẩm của học sinh (works from our hearts) sau đó được cất trong “túi đựng sản phẩm” (folders) có tên và lớp của học sinh làm minh chứng cho việc giảng dạy của giáo viên đối với từng hoạt động học tập theo quy định (ví dụ sản phẩm trong các tiết “Project Based Activities”); nội quy lớp học bằng tiếng Anh và những yêu cầu khác (nếu có) theo chỉ đạo chung của nhà trường.

- Tổ chức giảng dạy các mô hình tiếng Anh thực hiện theo quy định.

- Thực hiện chương trình:

+ Tuần 1: giáo viên lớp 1, 2 làm quen với lớp, hướng dẫn học sinh nội quy lớp bằng tiếng Anh; giáo viên lớp 3, lớp 4 và lớp 5 ôn tập lại kiến thức lớp dưới.

+ Tuần 2 đến tuần 35: thực hiện việc giảng dạy với các sách giáo khoa, tài liệu, phần mềm tiếng Anh hỗ trợ đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo TPHCM thẩm định.

- Sử dụng tài liệu hỗ trợ (Dyned, Phonics, E-Study, I-Learn, I-Smart, Amazing Science và Math in My World, sách hỗ trợ, ...): nhà trường giới thiệu, triển khai các tài liệu hỗ trợ đến học sinh, cha mẹ học sinh. Trong trường hợp có sự tự nguyện tham gia (không bắt buộc) của học sinh, cha mẹ học sinh, nhà trường tiến hành thỏa thuận, thống nhất triển khai thực hiện theo quy định⁴.

- Đảm bảo tỉ lệ 100% học sinh học tiếng Anh (đề án và tăng cường). Trong trường hợp nhà trường có học sinh chưa có điều kiện học tiếng Anh chuyển từ nơi

² Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của BGDĐT về ban hành CTGDPT; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của BGDĐT về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của BGDĐT về Quy định đánh giá học sinh tiểu học và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của BGDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của BGDĐT

³ Công văn số 3124/GDĐT-TH ngày 14/9/2019 của SGDDĐT về hướng dẫn sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong trường tiểu học

⁴ Công văn số 1684/GDĐT ngày 16/11/2016 của PGDDĐT về hướng dẫn triển khai các nguồn thu thỏa thuận không nằm trong văn bản của Ủy ban nhân dân huyện về thu, sử dụng học phí và thu khác của các cơ sở giáo dục đào tạo công lập

khác đến hoặc những học sinh hòa nhập có khả năng học tiếng Anh, nhà trường tổ chức thực hiện theo quy định⁵.

- Ngày sinh hoạt chuyên môn tiếng Anh vào thứ Sáu trong tuần. Do đó, trường không xếp thời khóa biểu giảng dạy môn tiếng Anh để giáo viên sinh hoạt chuyên môn, tham dự chuyên đề, soạn giảng, tự học, bồi dưỡng chuyên môn, tổ chức các hoạt động chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm và những sáng kiến nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh.

II. MỘT SỐ QUY ĐỊNH CỤ THỂ

1. Đối với Hiệu trưởng các trường

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đề án tiếng Anh năm học 2022-2023 theo quy định⁶.

- Thực hiện đúng về thời gian, thời lượng, hình thức tổ chức giảng dạy mô hình tiếng Anh tự chọn và tăng cường theo Phụ lục (đính kèm).

- Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy và thiết lập hồ sơ kiểm tra theo quy định.

- Hiệu trưởng phân công giáo viên có kinh nghiệm để giúp đỡ giáo viên mới hoặc có đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc giúp đỡ giáo viên mới.

- Hiệu trưởng tổ chức thực hiện Ngày Hội phụ huynh đến trường và tham gia tiết học tiếng Anh - Open House (các mô hình tiếng Anh) giữa học kỳ I và hoạt động ngoại khóa trong học kỳ II, hai nội dung này cần thể hiện trong kế hoạch bộ môn tiếng Anh và kế hoạch năm học của trường.

- Không xếp thời khóa biểu quá 50% thời lượng ở buổi thứ nhất.

⁵ Công văn số 1050/GDĐT ngày 28/7/2017 của PGDĐT về hướng dẫn tiếp nhận học sinh chưa có điều kiện học tiếng Anh chuyển từ nơi khác đến

⁶ Căn cứ vào kế hoạch thực hiện đề án, hướng dẫn chuyên môn, các mô hình tiếng Anh năm học 2022-2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch giáo dục nhà trường để xây dựng kế hoạch thực hiện đề án tiếng Anh năm học 2022-2023 của nhà trường. Trong đó, phần I là đánh giá kết quả thực hiện Đề án tiếng Anh năm học 2021-2022 (có số liệu cụ thể), Phần II, kế hoạch thực hiện đề án tiếng Anh năm học 2022-2023 với các nội dung thực hiện, gồm: dạy học tự chọn (nêu quy định khái quát việc dạy học tự chọn và căn cứ để tổ chức thực hiện mô hình này); dạy CTGDPT (nêu quy định tương tự như tự chọn); dạy tiếng Anh tăng cường (nêu quy định tương tự như tự chọn), tương tự cho các mô hình khác. Phần biện pháp thực hiện (nêu các giải pháp nhà trường sẽ thực hiện nhằm tổ chức thực hiện các nội dung trên), Phần tổ chức thực hiện: đối với Hiệu trưởng/Phó Hiệu trưởng (cần có định kỳ kiểm tra việc thực hiện CT, HSCM), đối với giáo viên tiếng Anh (cần có các quy định: việc thực hiện chương trình, các mô hình; sinh hoạt chuyên môn; tổ chức chuyên đề, ngoại khóa; biên soạn ma trận đề, kiểm tra, đánh giá HS; đồng giảng/ phối hợp GVCN lớp/GVNN; hồ sơ chuyên môn; giáo viên chủ nhiệm lớp, ...: quy định nội dung thực hiện cụ thể); Lưu ý, đây là KH tổng thể, trong quá trình thực hiện các nội dung trong KH này, có thể xây dựng KH chi tiết hơn. Do đó, trong các nội dung thực hiện của KH tổng thể (ví dụ mô hình CLB tiếng Anh hoặc ôn tập chứng chỉ, có thể ghi vài dòng về quy định chung, sau đó mở ngoặc ghi 'có KH riêng'); tương tự cho chuyên đề, ngoại khóa, ...

- Tùy vào khối lượng công việc của giáo viên tiếng Anh, Hiệu trưởng có thể phân công kiêm nhiệm thêm một số nhiệm vụ khác nhưng phải đảm bảo chế độ làm việc được quy định⁷.

- Trong trường hợp do thiếu biên chế giáo viên tiếng Anh, nhà trường thực hiện đề xuất giảm thời lượng theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo⁸.

- Tổ chức giảng dạy tiếng Anh tăng cường khi có nhu cầu của phụ huynh học sinh; đảm bảo về yêu cầu cơ sở vật chất; biên chế trường lớp, giáo viên và phù hợp với điều kiện tổ chức của trường theo quy định⁹.

- Chỉ đạo giáo viên lập ma trận đề và ra đề kiểm tra định kỳ cuối mỗi kỳ theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và theo hướng dẫn tổ chức thực hiện của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Báo cáo định kỳ việc thực hiện chương trình, thống kê đúng nội dung, đúng số liệu; lưu trữ hình ảnh các hoạt động chuyên môn của tiếng Anh và các nội dung khác liên quan đến việc dạy và học tiếng Anh tại đơn vị để báo cáo khi có yêu cầu. Trong đó, chú trọng việc theo dõi cập nhật học sinh có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế hàng năm, bắt đầu từ năm học 2022-2023¹⁰.

- Chỉ đạo việc thanh toán công tác phí đi học các lớp bồi dưỡng năng lực cho giáo viên, đảm bảo chế độ dạy trẻ học hòa nhập trong các lớp tiếng Anh (nếu có).

- Tổ chức thực hiện đa dạng các hoạt động dạy và học tiếng Anh nhằm đạt chỉ tiêu có ít nhất 10% trên tổng số học sinh tham gia dự thi các bài thi tiếng Anh quốc tế, trong đó có 20% học sinh lớp 5 đạt trình độ tiếng Anh bậc A1.

- Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục đối với các loại hình tiếng Anh trong nhà trường, đảm bảo ngày càng nâng cao chất lượng, hiệu quả việc dạy và học tiếng Anh và thực hiện đúng quy định công tác tài chính.

2. Đối với giáo viên tiếng Anh

- Đảm bảo có đầy đủ hồ sơ dạy học theo quy định¹¹. Ngoài ra, giáo viên cần phải có sổ lưu bài kiểm tra, thống kê chất lượng và những loại sổ khác theo quy định của trường.

⁷ Công văn số 941/GDĐT ngày 27/6/2022 của PGDĐT về thực hiện đúng quy định về chế độ làm việc của cán bộ quản lý và giáo viên

⁸ Công văn số 350/GDĐT ngày 08/3/2019 của PGDĐT về thực hiện định mức, thời lượng dạy tiếng Anh đề án cấp tiểu học

⁹ Công văn số 967/GDĐT ngày 04/7/2017 của PGDĐT về hướng dẫn thực hiện việc mở các lớp tiếng Anh tăng cường theo nguyện vọng cha mẹ học sinh năm học 2017-2018

¹⁰ Trước khi báo cáo sơ kết HKI, năm học, GV thông báo học sinh có chứng chỉ nộp bản phô tô, cập nhật vào danh sách học sinh có chứng chỉ tiếng Anh trong năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo (HS có nhiều chứng chỉ, chỉ cập nhật chứng chỉ có cấp độ cao hơn)

¹¹ Thông tư số 41/2010/ TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của BGDĐT về ban hành Điều lệ trường tiểu học

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy cá nhân theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất học sinh, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình dạy học; tổ chức hoạt động cuối giờ dạy để học sinh vận dụng, trong đó chú trọng kỹ năng giao tiếp (nói) trong các tình huống giao tiếp thông thường phù hợp với trình độ học sinh.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch tổ chức các hoạt động chuyên môn và những kế hoạch, báo cáo khác. Đồng thời tham mưu sách giáo khoa phù hợp với học sinh của trường, các loại sách tham khảo theo quy định, học bạ học sinh, tài liệu hỗ trợ giảng dạy.

- Bảo đảm việc hình thành các kỹ năng ngôn ngữ cho học sinh bằng cách tập cho các em làm quen với các kỹ năng các kỳ thi của Cambridge (Starters, Movers, Flyers) Pearson Test of Young Learners và hoặc TOEFL Primary trước khi cho các em tham gia dự thi các chứng chỉ trên. Quan tâm giảng dạy tiếng Anh qua Văn hóa Việt Nam và giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học;

- Giáo viên tổ chức kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định. Học sinh học giáo trình nào, loại hình tiếng Anh nào, thời lượng học từng loại hình tiếng Anh, được kiểm tra, đánh giá với kiến thức tương ứng và bài kiểm tra phải phù hợp với các dạng bài kiểm tra các chứng chỉ tiếng Anh quốc tế.

- Sử dụng và khai thác có hiệu quả bảng tương tác trong việc dạy tiếng Anh.

- Tham mưu Hiệu trưởng kế hoạch tham gia các hội thi chuyên môn do Phòng, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai tổ chức thực hiện. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDĐT: TP, PTP (TH), Tổ Tiểu học, Chuyên viên tiếng Anh;
- Lưu: VT.



Trần Thị Hoàng Mai



Phụ lục. Thực hiện chương trình (Kèm theo Công văn số 1287/GDĐT ngày 12/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo)

Khối lớp	Thời lượng	Mô hình tiếng Anh	Giáo trình/ nội dung giảng dạy
Lớp 1,2	Tiết 1-2	Tự chọn CTGDPT	Theo thông báo của nhà trường bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2022-2023
	Tiết 3-4	Tiếng Anh tăng cường (Giáo viên Việt Nam hoặc giáo viên bản ngữ)	Dạy nâng cao (rèn luyện kỹ năng, nghe nói, đọc viết) từ sách giáo khoa đang sử dụng;
	Tiết 5-6		Tài liệu bổ trợ dạy tiếng Anh qua môn toán và khoa học được Sở GDĐT thẩm định
	Tiết 7		Dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: niềm đam mê đọc sách, vòng tròn đọc hiểu, dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam
	Tiết 8		Dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: dạy học theo dự án; hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỳ thi quốc tế; giáo trình là bộ sách giáo khoa đang sử dụng; các đề Starters đã thi
Lớp 3, 4 và 5	Tiết 1-4	Đề án CTGDPT	Theo thông báo của nhà trường bộ sách giáo khoa sử dụng trong năm học 2022-2023
	Tiết 5-6	Tiếng Anh tăng cường (Giáo viên Việt Nam hoặc giáo viên bản ngữ)	Tài liệu bổ trợ dạy tiếng Anh qua môn toán và khoa học được Sở GDĐT thẩm định
	Tiết 7		Dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: niềm đam mê đọc sách, vòng tròn đọc hiểu, dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam
	Tiết 8		Dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết các nội dung: dạy học theo dự án; hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỳ thi quốc tế; giáo trình là bộ sách giáo khoa đang sử dụng; các đề Movers và Flyers đã thi