

Số: 1700/BC-GDDT

Cần Giờ, ngày 14 tháng 11 năm 2022

BÁO CÁO

Kết quả hoạt động chuyên môn tháng 11 và kế hoạch hoạt động Chuyên môn tháng 12 năm 2022 cấp Tiểu học

I. ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC THÁNG 11:

1. Những việc đã làm được:

- Tiếp tục chỉ đạo các trường tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh.
- Chuẩn bị và tổ chức Kiểm tra định kì giữa học kì 1 lớp 4, 5 theo kế hoạch của các đơn vị.
- Triển khai hoạt động Giáo dục An toàn giao thông.
- Xét chọn giải Võ Trường Toản.
- Các trường Báo cáo kết quả; xây dựng và trình phê duyệt kế hoạch vận động, tài trợ năm học 2022-2023.
- Triển khai tổ chức Hội thi “*Giáo viên Chủ nhiệm giỏi tiểu học cấp huyện*”.
- **Các trường tiếp tục thực hiện công tác triển khai CTPT – 2018:**
 - + CBQL và GV tham gia học bồi dưỡng đại trà.
 - + Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3.
- **Công tác bồi dưỡng:**
 - Ngày 13 tháng 10 năm 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng với Trường BDGD triển khai chuyên đề: “*Lớp học đảo ngược*”; tổ chức rút kinh nghiệm, hướng dẫn xây dựng kế hoạch hoạt động tổ khối, xây dựng kế hoạch dạy học lớp 5 theo chương trình GDPT 2018.
 - Ngày 25 tháng 10 năm 2022, CBQL, GV các đơn vị dự chuyên đề thành phố Dạy học Toán lớp 3 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. (Quận 10 tổ chức, trực tuyến).
 - Ngày 3 tháng 10 năm 2022, tham dự Chuyên đề: Hoạt động trải nghiệm lớp 2, 3 (Cụm 4 – Phú Nhuận).
 - Các trường tham gia tập huấn chuyên đề “*Stem*” vào ngày 27/10/2022
 - Ngày 10 tháng 11 năm 2022, CBQL, GV các đơn vị dự chuyên đề cụm thành phố “*Công tác xây dựng và triển khai kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh* (Trường Nguyễn Thái sơn - Quận 3, trực tuyến).
 - Ngày 10 tháng 11 năm 2022, nhân viên các đơn vị dự tập huấn “*Danh mục sách khuyến nghị hỗ trợ dạy và học cấp tiểu học*”.
- **Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:**

+ Ngày 18 tháng 10 năm 2022, Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp tổ chức tập huấn sử dụng phần mềm KDCL GD.

+ Hỗ trợ Trường TH An Thới Đông đề nghị đánh giá ngoài.

+ Cử CBQL các đơn vị (Trường BDGD, TH Thạnh An, TH An Nghĩa) tham gia các Đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra:

+ Việc xây dựng kế hoạch năm học; kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; công tác bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; việc triển khai và thực hiện các chuyên đề trong năm học 2022-2023, sắp xếp thời khóa biểu; Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các loại hình hoạt động câu lạc bộ trong nhà trường tiểu học.

+ Kiểm tra việc triển khai thực hiện các mô hình tiếng Anh năm học 2022-2023 (thực hiện Công văn số 1288/ GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo).

- Các văn bản triển khai, hướng dẫn các trường:

+ Báo cáo số 1510 /BC - GDĐT ngày 14 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về kết quả hoạt động chuyên môn tháng 10 và kế hoạch hoạt động chuyên môn tháng 11 năm học 2022 cấp tiểu học.

+ Kế hoạch số 1532 /BC - GDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai bài thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ tại các trường học trên địa bàn huyện Cần giờ năm học 2022-2023.

+ Công văn 1533/GDĐT ngày 17 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác hoạt động thể thao năm học 2022-2023.

+ Thông báo 1534/TB-GDĐT ngày 18 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về kết luận và chỉ đạo việc thực hiện chuyên đề Lớp học đảo ngược.

+ Công văn 1564/GDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về tổ chức truyền thông các kiến thức, kỹ năng về phòng chống tai nạn thương tích xâm hại cho trẻ em.

+ Công văn 1582/GDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về phê duyệt giảm thời lượng tiếng Anh năm học 2022-2023.

+ Công văn 1600/GDĐT ngày 31 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về Tổ chức Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tiểu học năm học 2022 – 2023.

+ Công văn 1606/GDĐT ngày 31 tháng 10 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở năm học 2022 – 2023.

+ Công văn 1610/GDĐT ngày 3 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2022-2023.

+ Công văn 1631/GDDĐT ngày 3 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về thực hiện rà soát chấn chỉnh giờ học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Cần Giờ.

+ Công văn 1643/GDDĐT ngày 4 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về báo cáo kết quả công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phản ánh; công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí; hồ sơ thực hiện Nghị quyết 04 – Trường TH Bình Thạnh.

+ Công văn 1650/GDDĐT ngày 7 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép.

+ Công văn 1677/GDDĐT ngày 9 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về báo cáo số liệu đề xuất phương án mau sách giáo khoa trang bị cho thư viện để HS mượn sử dụng.

+ Công văn 1682/GDDĐT ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Về tổ chức cuộc thi “Ý tưởng trẻ thơ “ dành cho học sinh tiểu học.

2. Đánh giá chung:

2.1. Đánh giá qua công tác kiểm tra của Phòng Giáo dục và đào tạo:

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức kiểm tra, dự giờ bồi dưỡng cho GV ở 14/16 đơn vị. Tổng số tiết dự giờ: 24 tiết (tập trung lớp 3 và lớp 5). Qua công tác kiểm tra:

Công tác bồi dưỡng giáo viên lớp 3 và giáo viên dạy lớp 5 thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT2018):

- Ưu điểm:

+ Giáo viên tổ chức dạy – học đạt được mục tiêu đề ra theo kế hoạch. Các phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động phát huy được năng lực và phẩm chất của học sinh. Phát huy hiệu quả các đồ dùng dạy học được CMHS trang bị, đồ dùng dạy học có trong thư viện và thiết bị học tập của học sinh. Giáo viên có ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình giảng dạy. Giáo viên lớp 5 có quan tâm tổ chức các hoạt động học giúp HS tiếp cận CT GDPT 2018.

+ Học sinh có kỹ năng học tập bộ môn, kỹ năng nói, giao tiếp, kỹ năng hợp tác trong nhóm.

+ Học sinh có kỹ năng đánh giá theo thông tư quy định.

- Hạn chế:

+ Một số hoạt động trong bài dạy chưa phát huy được năng lực và phẩm chất của người học. Hình thức tổ chức chưa phù hợp với nội dung của hoạt động. Còn bám sách giáo khoa, chưa mạnh dạn thay đổi hoạt động phù hợp theo kiến thức, nội dung. Chưa phát huy tối đa bộ thiết bị học tập của học sinh khi dạy toán hình học. Chưa quan tâm nhiều đến việc vận dụng kiến thức để giải quyết các hiện tượng, tình huống, thực tế có xung quanh học sinh.

+ Còn học sinh đọc chậm, chưa đạt theo chuẩn kiến thức – kỹ năng, kỹ năng (kỹ năng nói, kỹ năng viết).

+ Một số tiết dạy giáo viên ứng dụng CNTT chưa phù hợp (các slide trình chiếu chưa phù hợp).

+ Giáo viên lớp 5 lên lớp chưa có nội dung điều chỉnh kế hoạch bài dạy (lớp 5 tổ chức dạy theo mô hình VNEN được miễn soạn kế hoạch bài dạy).

Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học:

Ưu điểm:

- Sinh hoạt khối đúng quy định.

- Có quan tâm tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo đúng hướng dẫn tại văn bản 1211/GDĐT ngày 13/8/2020 về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học kể từ năm học 2020. Trong sinh hoạt chuyên môn có thảo luận CT GDPT 2018 cụ thể trong kế hoạch bài dạy (thể hiện nhiều trong sinh hoạt chuyên môn khối 5). Quan tâm tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Hạn chế:

- Một số đơn vị có khối lớp chưa thực hiện họp khối theo nghiên cứu bài học (4 bước)

- Giáo viên lớp 5 chỉ tập trung thảo luận một số bài có trong văn bản 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 đáp ứng yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

- Góp ý các bài dạy chưa tập trung đánh giá các hình thức tổ chức và phương pháp dạy học có phát huy được năng lực và phẩm chất của học sinh hay không.

Thời khóa biểu:

- Sáng 4 tiết và chiều 3 tiết, đối với những lớp tăng cường sáng 5 tiết.

- Đa số các trường xếp thời khóa biểu chưa ưu tiên cho học sinh (chỉ tập trung cho giáo viên chuyên trách), một số ngày có 3 – 4 tiết là Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh liền nhau.

- Lưu ý: các trường cần sắp xếp đưa tất cả các hoạt động giáo dục mà nhà trường tổ chức vào thời khóa biểu học, tránh các hoạt động ngoài giờ.

Hoạt động Giáo dục kỹ năng sống (GDKNS):

- Các trường xây dựng Kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, chỉ đạo dạy tích hợp vào các bài dạy trên lớp, lồng ghép sinh hoạt theo chủ điểm theo kế hoạch của đơn vị. Mỗi năm có tổ chức ngày hội kỹ năng sống theo từng khối lớp như gấp quần áo, nấu ăn, tham gia giao thông,...

- Một số trường hợp đồng công ty Giáo dục kỹ năng sống Giá trị Việt, Ichi Kill, PoKi dạy học kỹ năng sống cho học sinh. Có hợp đồng, thời khóa biểu, phiếu lấy ý kiến CMHS, danh sách học sinh đăng ký có chữ ký của CMHS. Mức thu 80 000 đồng/1 học sinh/ tháng (8 tiết). Các đơn vị cần lưu ý mức thu cần thực hiện theo văn bản 920/GDĐT ngày 22/6/2022.

Hoạt động Câu lạc bộ: Các trường thực hiện câu lạc bộ học thuật, tập trung CLB Toán và Tiếng Việt. Mức thu 80 000 đồng/1 học sinh/ tháng. Có đủ hồ sơ theo hướng dẫn của văn bản 920/GDĐT ngày 22/6/2022 về định mức thu - chi mô hình sinh hoạt các câu lạc bộ tại các trường thuộc cấp mầm non, tiểu học, THCS.

Kế hoạch Giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật:

- Trường có xây dựng kế hoạch giáo dục học sinh khuyết tật học hòa nhập. Có biên bản bàn giao học sinh đầu năm cho giáo viên mới. Phân công giáo viên dạy học sinh khuyết tật đúng theo khoản 2 điều 5 của Thông tư 03/2018/TT-BGDĐT, ngày 29/01/2018, Thông tư Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Tuy nhiên, biên bản bàn giao học sinh chưa nêu rõ môn nào học hết chương trình, các chuẩn kiến thức học sinh đạt được ở các môn chưa hết chương trình. Các kỹ năng, thái độ, hành vi cần quan tâm,...

- Giáo viên có xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật. Kế hoạch có ký duyệt của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Y tế học đường. Giáo viên có nhận xét kết quả đạt được của học sinh sau từng tháng.

- Tuy nhiên, giáo viên nhận xét kết quả chưa cụ thể từng kiến thức đã đề ra, nhiều kế hoạch đề ra kiến thức không cụ thể. Cuối năm học không đánh giá chuẩn kiến thức, kỹ năng học sinh đạt được.

Kiểm tra việc triển khai thực hiện các mô hình tiếng Anh năm học 2022-2023:

- Về hồ sơ triển khai của trường:

+ Nhà trường có xây dựng các kế hoạch thực hiện đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2020-2025 năm học 2022-2023 với đủ các nội dung theo quy định; đội ngũ GV tiếng Anh đủ, đảm bảo để giảng dạy Chương trình GDPT và các mô hình tiếng Anh, trong đó, có 100% học sinh học Chương trình GDPT.

+ Trong việc triển khai các mô hình tiếng Anh, có sự phối hợp của các trung tâm anh ngữ. Tuy nhiên trong các hợp đồng phối hợp còn một số hạn chế so với hướng dẫn tại Công văn số 1288/GDĐT.

- Về hồ sơ các trung tâm phối hợp:

+ Đối với Trung tâm Anh ngữ Học với nhau: chưa kịp thời phối hợp nhà trường để bổ sung Phụ lục Hợp đồng khi thay đổi giáo viên người nước ngoài.

+ Đối với Công ty TNHH Education Solutions Vietnam: chưa đảm bảo cung cấp giáo viên người nước ngoài đúng quy định tại Công văn số 3683/UBND ngày 30 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện về phê duyệt chủ trương đưa giáo viên người nước ngoài tham gia giảng dạy tiếng Anh tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở kể từ năm học 2020-2021.

- Về các loại báo cáo, kế hoạch: Nhà trường có xây dựng các kế hoạch để triển khai thực hiện Chương trình GDPT và các mô hình tiếng Anh. Tuy nhiên, nhà trường chưa báo cáo kịp thời theo quy định của Công văn số 1288/GDĐT (ngay sau tuần đầu tiên triển khai thực hiện).

- Các nội dung chú ý thêm:

+ Nhà trường hoàn chỉnh hồ sơ các mô hình tiếng Anh (các mô hình tự nguyện tham gia của học sinh, phụ huynh học sinh) theo quy định tại Công văn số 1288/GDĐT.

+ Nhà trường cân nhắc việc giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài với nội dung Toán-Khoa ở lớp 1, lớp 2 khi học sinh mới tiếp cận ngôn ngữ, thay vào đó là dạy các kỹ năng nghe, nói theo hướng dẫn tại Công văn số 56/GDĐT ngày 12/01/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về nâng cao hiệu quả mô hình giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài.

+ Chỉ đạo các giáo viên Tổ tiếng Anh xây dựng các nội dung giảng dạy, ưu tiên các giải pháp ban đầu theo hướng dẫn tại Công văn số 56/GDĐT ngày 12/01/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về nâng cao hiệu quả mô hình giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài, đồng thời phê duyệt tài liệu giảng dạy theo quy định.

+ Chỉ đạo các giáo viên Tổ tiếng Anh linh hoạt và phối hợp tốt việc đồng giảng, trên cơ sở tài liệu được Hiệu trưởng phê duyệt, nhằm đạt mục tiêu về nâng cao hiệu quả mô hình giảng dạy tiếng Anh với giáo viên người nước ngoài và năng lực sử dụng tiếng Anh của học sinh, nhất là kỹ năng nói và nghe.

3. Đánh giá chung (Qua báo cáo tháng các đơn vị trường học):

- Giáo dục Tuyên truyền ý nghĩa các ngày lễ thông qua việc lồng ghép vào các bài dạy của GV và các buổi sinh hoạt.

- Các trường phát động Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022 với chủ đề: “Thúc đẩy chuyển đổi số phục vụ cho học tập suốt đời sau đại dịch Covid-19”; Tổ chức các hoạt động giới thiệu Không gian Văn hóa Hồ Chí Minh, các hoạt động, hội thi tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Bác.

- Các trường tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng chào mừng 40 năm Ngày Nhà giáo Việt Nam (20/11/1982 -20/11/2022); Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Hội Liên hiệp Thanh niên Việt Nam (15/10) và Hội liên hiệp Phụ nữ Việt Nam (20/10); Phát động tuần lễ học tập suốt đời; Tham gia Cuộc thi “Tự hào hàng Việt năm 2022”

- Các trường tổ chức ôn tập và kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 1.

- Trường TH Thanh An: Tổ chức tiếp nhận lắp phòng lớp học ảo (02 phòng).

- **Tổ chức tiết dạy Open House:** TH An Nghĩa, Bình Phước, Bình Thạnh, Cần Thạnh, Lý Nhơn, Tam Thôn Hiệp.

- **Phối hợp với Phòng Thương bình xã hội tổ chức truyền thông các kiến thức, kỹ năng về phòng chống tai nạn, thương tích, xâm hại ở trẻ em:** Trường Tiểu học Cần Thạnh, An Thới Đông, An Nghĩa, Bình Khánh, Bình Mỹ, Lý Nhơn, Bình Phước, Dơi Lầu, Long Thạnh, Vàm Sát, Hòa Hiệp.

- **Tổ chức tọa đàm “Lắng nghe tiếng nói học sinh”:** TH Đồng Hòa, Long Thạnh, Vàm Sát, Hòa Hiệp.

- Trường Tiểu học Cần Thạnh: Tổ chức Hội thi Các bước nhảy Cha-cha-cha và Aerobic có 18 tập thể lớp tham gia.

- Trường Tiểu học Cần Thạnh 2: Phối hợp cùng Phòng Tài Nguyên Môi Trường (PTNMT) tổ chức "Ngày hội giáo dục và truyền thông bảo vệ môi trường trong trường học " ngày 29/10/2022 với sự tham dự Lãnh đạo Phòng Giáo Dục, Phòng TNMT;

- Trường Tiểu học An Nghĩa: Ngày 31/10/2022: Tổ chức cho học sinh lớp 5 học tập ở vườn trường; Ngày 01/11/2022: Phối hợp với Đội tổ chức Ngày hội “Thiếu nhi với an toàn giao thông”. Tổ chức lớp học mở, lớp học xanh tại các lớp lớp 1.1, lớp 1.2, lớp 2.1 với sự tham gia của BGH và PHHS các lớp.

- Trường Tiểu học Bình Khánh: Tổ chức tiết học liên môn ngoài nhà trường (dòng sông Chà Và Ban quản lý Rừng phòng hộ huyện Cần Giờ); Phối hợp với tập đoàn Đại Trường Phát tổ chức ngày hội "Ngôi trường xanh, sạch, đẹp";

- Trường Tiểu học Bình Mỹ: Ngày 7.10. 2022 tổ chức ngày hội Kỹ năng Mạnh mẽ trang bị cho các em những kiến thức kỹ năng tự bảo vệ, phòng tránh xâm hại, kỹ năng phòng chống đuối nước và những kiến thức về an toàn mạng. Ngày 12/10 tham quan dòng sông học tập ngoại khoá từ thiên nhiên. Tổ chức tuyên truyền An toàn giao thông, tháng an toàn giao thông ngày 26/10/2022 (Công an tuyên truyền).

- Trường Tiểu học Đồng Hòa: Tổ chức ngày hội “kỹ năng mạnh mẽ” (28/10/2022);

- Trường Tiểu học Doi Lầu: Tổ chức ngày hội đọc sách; Ngày hội “An Toàn giao thông – cùng em vững bước”

- Trường Tiểu học Long Thạnh: Ngày 28/10/2022 tổ chức Ngày hội “An toàn giao thông” với sự tham gia 25 CB, GV, VN và 240 học sinh nhà trường.

- Trường Tiểu học Thạnh An: Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng; Tổ chức Lễ tưởng niệm nạn nhân tử nạn vì tai nạn giao thông vào ngày 07/11/2022 với sự tham gia của 24 CB- GV - NV và 236 học sinh.

- Trường Tiểu học: Tam Thôn Hiệp: Tổ chức Ngày hội Mỹ thuật; Phong trào thể dục thể thao cho học sinh.

- Trường Tiểu học Vàm Sát: Ngày hội “Thiếu nhi vui khỏe” năm 202-2023;

- Trường TH Hòa Hiệp: ngày 28/10/2022 ,Tổ chức HĐTN vườn rau của em; Ngày 31 tháng 10, tổ chức Chuyên đề nói không với bạo lực có 217 học sinh và 21 CBGVCMNV tham gia.

- Trường Tiểu học Hòa Hiệp, Lý Nhơn: Học sinh tham gia đấu trường toán học hình thức trực tuyến trên website: [http:// vio.edu.vn](http://vio.edu.vn).

Công tác bồi dưỡng:

- Tổ chức chuyên đề “Lớp học đảo ngược”: Trường Tiểu học An Nghĩa, An Thới Đông, Bình Khánh, Bình Mỹ, Bình Phước, Cần Thạnh, Doi Lầu, Lý Nhơn; Long Thạnh, Thạnh An, Vàm Sát.

- Trường TH Bình Khánh: Tổ chức chuyên đề: Ứng dụng CNTT vào dạy học theo hướng phát triển năng lực học của học sinh khối 5.

- Trường TH Bình Mỹ: Tổ chức chuyên đề " dạy học môn toán theo chương trình phổ thông 2018.

- Trường Tiểu học Cần Thạnh: Triển khai chuyên đề: " Khai thác đồ dùng, thiết bị dạy học, UDCNTT vào HTQC”

- Trường Tiểu học Doi Lầu: Tổ chức chuyên đề “Ứng dụng trò chơi vào dạy học môn Toán”

- Trường Tiểu học Lý Nhơn: Triển khai chuyên đề “Dạy học Tiếng Việt thông qua Nghệ thuật”

- Trường Tiểu học Long Thạnh: Ngày 26/10/2022 Nhà trường tổ chức chuyên đề “Dạy học Chương trình giáo dục phổ thông 2006 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4 & lớp 5”

II. KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN THÁNG 12:

1. Trọng tâm:

- Tiếp tục chỉ đạo các trường tăng cường công tác phòng chống dịch bệnh.
- Tổ chức các hoạt động thi đua chào mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam.
- Tổ chức cuộc thi “Ý tưởng trẻ thơ” dành cho học sinh tiểu học;
- Hướng dẫn GV các đơn vị (10 trường tiểu học) nghiên cứu, góp ý bản mẫu sách giao khoa lớp 4 được thẩm định định đợt 1 (môn Âm nhạc).
- Triển khai tổ chức Hội thi: “*Nhạc-Kịch tiếng Anh về Lịch Sử Việt Nam*”;
- Tổ chức Hội thi “*Giáo viên Chủ nhiệm giỏi tiểu học cấp huyện*”.
- Trường TH Cần Thạnh tham gia khảo sát thực trạng xây dựng chuẩn và thiết kế công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh phổ thông của viện KHGDVN.

- Các trường tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng và triển khai CTPT – 2018:

- + CBQL và GV tham gia học bồi dưỡng đại trà.
- + Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên sử dụng sách giáo khoa lớp 3.
- Tham dự các chuyên đề (theo thư mời):
- + Chuyên đề: Dạy học Tiếng Việt lớp 3 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.
- + Chuyên đề: Tiết học Tiếng Anh lớp 3 theo CTGDPT 2018 (cụm 4 – PGDDT Hóc Môn).
- + Tham dự chuyên đề cụm của huyện (theo thư mời).
- + Tham gia tập huấn “Hỗ trợ trẻ khuyết tật học hòa nhập ở các trường tiểu học”

- Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:

- + Hỗ trợ Trường TH An Thới Đông đón Đoàn đánh giá ngoài.
- + CBQL các đơn vị (Trường BDGD, TH Thạnh An, TH An Nghĩa) tham gia các Đoàn đánh giá ngoài của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra

- + Kiểm tra công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phản ánh; công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí; hồ sơ thực hiện Nghị quyết 04 – Trường TH Bình Thạnh.
- + Kiểm tra việc triển khai thực hiện các mô hình tiếng Anh năm học 2022-2023 (thực hiện Công văn số 1288/ GDĐT ngày 12 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo, theo lịch công tác tuần của Phòng Giáo dục và Đào tạo).

+ Chuẩn bị công tác Kiểm tra công tác xây dựng trường học an toàn, thân thiện, cảnh quan, vệ sinh môi trường, phòng chống bạo lực học đường; giáo dục kỹ năng sống – TH Long Thạnh.

+ Dự giờ bồi dưỡng giáo viên lớp 3, lớp 5; Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; việc triển khai và thực hiện các chuyên đề trong năm học 2022-2023; Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các loại hình hoạt động câu lạc bộ trong nhà trường tiểu học; tổ chức dạy học hòa nhập.

2. Kế hoạch cụ thể:

2.1. Tuần 1, ngày 14/11 đến 18/11/2022:

- Ngày 15/11:

+ Kiểm tra công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, phản ánh; công tác phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm chống lãng phí; hồ sơ thực hiện Nghị quyết 04 – Trường TH Bình Thạnh.

+ Hướng dẫn GV các đơn vị (10 trường tiểu học) nghiên cứu, góp ý bản mẫu sách giao khoa lớp 4 được thẩm định định đợt 1 (môn Âm nhạc); gửi bản góp ý về tổ tiểu học (qua mail tổ, Chị Hạnh).

- Ngày 16/11: Tham gia tập huấn “ Hỗ trợ trẻ khuyết tật học hòa nhập ở các trường tiểu học”, trực tuyến (theo thư mời).

- Ngày 17/11: Các trường nộp hồ sơ GV tham gia Hội thi “Giáo viên Chủ nhiệm giỏi tiểu học cấp huyện”.

- Trường TH Cần Thạnh tham gia khảo sát thực trạng xây dựng chuẩn và thiết kế công cụ đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh phổ thông của viện KHGDVN.

- Dự chuyên đề cụm (theo thư mời)

2.2. Tuần 2, ngày 21/11 đến 25/11/2022:

- Chuẩn bị Hội thi “Giáo viên Chủ nhiệm giỏi tiểu học cấp huyện”.

- Dự giờ bồi dưỡng giáo viên lớp 3, lớp 5; Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; việc triển khai và thực hiện các chuyên đề trong năm học 2022-2023; Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các loại hình hoạt động câu lạc bộ trong nhà trường tiểu học; tổ chức dạy học hòa nhập.

- Dự chuyên đề cụm (theo thư mời)

2.3. Tuần 3, ngày 28/11 đến 02/12/2022:

- Hội thi “Giáo viên Chủ nhiệm giỏi tiểu học cấp huyện” – Vòng 1

- Dự chuyên đề cụm (theo thư mời)

2.4. Tuần 4, ngày 5/12 đến 9/12/2022:

- Hội thi “Giáo viên Chủ nhiệm giỏi tiểu học cấp huyện”- Vòng 1

- Dự chuyên đề cụm (theo thư mời)

- Chuẩn bị công tác Kiểm tra công tác xây dựng trường học an toàn, thân thiện, cảnh quan, vệ sinh môi trường, phòng chống bạo lực học đường; giáo dục kỹ năng sống – TH Long Thạnh

Đề nghị hiệu trưởng các trường tiểu học, trường Chuyên Biệt Cần Thạnh, phối hợp với Tổ Tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện các nội dung trong kế hoạch tháng 12 năm 2022 đã đề ra. Trong quá trình thực hiện sẽ có điều chỉnh nếu có những công việc phát sinh./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo (Bà Phụng, Bà Mai);
- Hiệu trưởng các trường tiểu học, Trường CBCT;
- Các thành viên Tổ Tiểu học;
- Tổ THCS (Long);
- Lưu: VT.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trần Thị Hoàng Mai