

**UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Số: 1435/GDĐT
V/v điều chỉnh một số nội dung trong
việc tổ chức hoạt động dạy học trực
tuyến năm học 2021-2022 theo quy định

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Cần Giờ, ngày 21 tháng 9 năm 2021

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở;
- Hiệu trưởng Trường THCS-THPT Thạnh An.

Căn cứ Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT ngày 23 tháng 6 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 4040/BGDDT-GDTrH ngày 16 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022 (sau đây gọi tắt là Công văn số 4040/BGDDT-GDTrH);

Căn cứ Công văn số 2379/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động dạy học đầu năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 2474/SGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thi đua “Dạy tốt-Học tốt”;

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện các nội dung sau:

1. Tổ chức dạy học trực tuyến theo khóa học/chủ đề dạy học trên hệ thống dạy học trực tuyến

- Hiệu trưởng các trường chỉ đạo việc điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giáo dục của nhà trường, của tổ chuyên môn và của giáo viên theo quy định và phù hợp tình hình hiện nay khi tổ chức dạy học trực tuyến theo khóa học/chủ đề dạy học trên hệ thống dạy học trực tuyến thay cho kế hoạch của từng tiết dạy. Theo đó, các tổ chuyên môn, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giáo dục (nếu có) việc tổ chức dạy học bộ môn theo khóa học/chủ đề dạy học, trong đó xác định rõ lượng kiến thức cần đạt (khối 6), chuẩn kiến thức kỹ năng (khối 7, 8, 9) và theo điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 4040/BGDDT-GDTrH (đã gửi qua mail đơn vị, *Công văn này thay thế Công văn số 3280/BGDDT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy*

học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông) theo mẫu kế hoạch giáo dục đã triển khai ban hành. Trong đó, chú ý các nội dung sau:

+ Không kiểm tra, đánh giá định kì đối với những nội dung hướng dẫn học sinh *tự đọc, tự học, tự làm, tự thực hiện, không yêu cầu; những nội dung yêu cầu học sinh thực hành, thí nghiệm.*

+ **Thể hiện rõ** nội dung điều chỉnh trong Kế hoạch giáo dục tổ chuyên môn và của cá nhân giáo viên nhằm mục đích nắm rõ nội dung và yêu cầu thực hiện chương trình, đồng thời giáo viên có phương án triển khai nội dung này đến học sinh trong quá trình dạy học trực tuyến (nội dung hướng dẫn học sinh).

- Việc xây dựng khóa học/chủ đề dạy học phải thể hiện rõ thời lượng thực hiện và được đăng tải vào hệ thống dạy học trực tuyến mà nhà trường đang sử dụng để:

+ Làm cơ sở để đánh giá việc thực hiện chương trình đảm bảo thời lượng quy định để tiếp tục thực hiện khi tổ chức dạy học trực tiếp khi được phép của cấp có thẩm quyền.

+ Làm cơ sở để tính chế độ làm việc của cán bộ, giáo viên và chế độ làm thêm giờ (nếu có).

- Hiệu trưởng các trường triển khai dạy học theo khóa học/chủ đề dạy học theo 03 giai đoạn sau:

✓ **Đối với bài giảng kiến thức mới**

+ **Giai đoạn 1:** chuyển giao nhiệm vụ, giáo viên bộ môn đăng tải nội dung lên hệ thống dạy học trực tuyến theo quy định, đồng thời đảm bảo học sinh tiếp cận từ hệ thống để thực hiện nhiệm vụ, thời lượng thực hiện phải được quy định cụ thể.

+ **Giai đoạn 2:** thực hiện nhiệm vụ, báo cáo của học sinh về thực hiện nhiệm vụ ở giai đoạn 1, tiến tới hình thành kiến thức kỹ năng theo yêu cầu cần đạt/ chuẩn kiến thức kỹ năng trong giai đoạn này ở mức độ nhận biết và thông hiểu là chủ yếu. Giáo viên bộ môn thực hiện theo thời gian biểu/ thời khóa biểu của nhà trường để online tương tác với học sinh (lớp học ảo), việc sử dụng hệ thống dạy học trực tuyến hay phần mềm dạy học trực tuyến do nhà trường quyết định nhằm đảm bảo tốt việc quản lý quá trình dạy học trực tuyến (đăng nhập không bị nghẽn mạng, rót mạng, không vào được, ...); thời gian đăng nhập đầu giờ theo quy định tại Công văn số 1411/GDĐT ngày 14/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về triển khai giải pháp khắc phục việc đăng nhập vào hệ thống dạy học trực tuyến cùng thời điểm gây ra tình trạng quá tải.

+ **Giai đoạn 3:** vận dụng kiến thức. Tùy theo trình độ học sinh và những điều kiện khác, giáo viên có thể luyện tập, thực hành kiến thức ở mức vận dụng; tổ chức kiểm tra, đánh giá theo quy định.

✓ **Đối với bài giảng ôn tập/luyện tập**

+ **Giai đoạn 1:** chuyển giao nhiệm vụ bằng hệ thống câu hỏi hoặc bài tập, luyện tập để học sinh thực hiện (yêu cầu thực hiện giống như bài giảng kiến thức mới).

+ **Giai đoạn 2:** giáo viên chữa bài tập cho học sinh, hệ thống lại mạch kiến thức (đảm bảo phù hợp với kiến thức cần đạt/chuẩn kiến thức kỹ năng)

+ **Giai đoạn 3:** giao thêm câu hỏi/bài tập vận dụng khác.

- Hiệu trưởng tổ chức triển khai chi tiết nội dung chuyển giao nhiệm vụ học tập, việc thực hiện nhiệm vụ, báo cáo và thảo luận, kết luận và nhận định (đánh giá) theo tài liệu đã gửi các trường.

2. Điều chỉnh thời gian biểu/ thời khóa biểu phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường được điều chỉnh theo quy định tại Công văn này

- Việc điều chỉnh thời gian biểu/ thời khóa biểu phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường nhằm không gây quá tải cho người dạy, người học, đồng thời phát huy được hiệu quả của việc học tập trên Internet.

- Thời lượng dạy học trực tuyến đảm bảo khoảng 50% thời lượng của dạy học trực tiếp;

- Thời gian thực hiện điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chuyên môn và của giáo viên, thời gian biểu/ thời khóa biểu cho đến hết ngày 25/9/2021, bắt đầu thực hiện theo yêu cầu tại Công văn này chậm nhất từ ngày 27/9/2021.

3. Nhiệm vụ của tổ chuyên môn trong quá trình dạy học trực tuyến

- Tổ/nhóm trưởng chuyên môn phân công công việc trong tổ để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giáo dục theo hướng dạy học theo khóa học/chủ đề dạy học trên hệ thống dạy học trực tuyến.

- Căn cứ Khung thời gian chung và Kế hoạch của trường, Tổ/nhóm bộ môn thực hiện rà soát, xây dựng các *chủ đề kiến thức theo nội dung*, tổ chức thực hiện theo thời lượng xác định, tổ chức dạy học thống nhất trong cả tổ các nội dung đã xây dựng. *Lưu ý các nội dung tinh giản, trong giai đoạn này cần đảm bảo mức độ kiến thức kỹ năng ở mức độ nhận biết và thông hiểu.* Xây dựng kế hoạch dạy học của môn học theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến;

- Phân công giáo viên (có thể luân phiên) xây dựng tài liệu, video clip để chuyển giao nhiệm vụ học tập (giai đoạn 1);

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo quy định để đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, tìm ra các giải pháp để khắc phục hạn chế, tồn tại trong quá trình dạy học trực tuyến trong thời gian tiếp theo, cần thiết có thể điều chỉnh kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, cá nhân giáo viên cho phù hợp.

4. Đảm bảo triển khai quán triệt các biện pháp an toàn trong thời gian tổ chức dạy học trực tuyến

Hiệu trưởng quán triệt trong toàn thể nhà trường, học sinh và phụ huynh học sinh các nguyên tắc đảm bảo an toàn trong suốt quá trình tổ chức dạy học trực tuyến. Trong đó chú trọng:

- + An toàn các thiết bị điện, điện tử khi giảng dạy và học tập;
- + An toàn về thông tin, dữ liệu, tài liệu giáo viên biên soạn giảng dạy phải chính xác, khoa học và phải được kiểm chứng;
- + An toàn về thông tin về tài khoản, mật khẩu khi đăng nhập vào hệ thống hoặc phần mềm dạy học trực tuyến, đảm bảo các kỹ năng an toàn khi tham gia các trang mạng xã hội;
- + An toàn về tác phong sư phạm của giáo viên bộ môn trong quá trình dạy học trực tuyến (trang phục, lời nói, các tình huống xử lý đảm bảo mô phạm);

5. Đảm bảo công tác truyền thông, thông tin kế hoạch dạy học trực tuyến của trường

- Chỉ đạo bộ phận công nghệ thông tin xây dựng chuyên mục “Học tập trực tuyến”, được hiện diện tại vị trí thuận lợi nhất trên giao diện trang thông tin điện tử (website) nhà trường. Cấu trúc chuyên mục theo Môn học/khoi thuận tiện cho học sinh, phụ huynh truy cập. Thông báo qua các kênh liên lạc của nhà trường đến phụ huynh học sinh và học sinh về hướng dẫn học tập, quản lý, hỗ trợ con em trong việc học tập.

- Thông tin đến phụ huynh và học sinh các phương án dạy học trực tuyến của nhà trường. Giải quyết những vướng mắc trong quá trình tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn giám sát, nắm bắt tình hình học sinh.

- Tổ chức, quản lý, kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên qua tiến độ thực hiện và sản phẩm học tập của học sinh.

6. Tiếp tục thực hiện tốt việc giao tài liệu học tập bằng giấy cho học sinh không có điều kiện học trực tuyến

- Hiệu trưởng tổ chức thực hiện nội dung này theo quy định tại Công văn số 1401/GDĐT ngày 10/9/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về một số lưu ý trong quá trình dạy học trực tuyến;

- Định kỳ rà soát, điều chỉnh, bổ sung những học sinh của trường đối tượng này và việc việc đăng tải tài liệu học tập lên trang quanly.hcm.edu.vn theo tài khoản quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên đôn đốc giáo viên làm Điều phối viên của nhà trường thực hiện in án đồng, thời phối hợp tốt với Điều phối viên xã/thị trấn trong việc gửi tài liệu giấy đến những học sinh kịp thời, đúng tiến độ đề ra.

7. Động viên thầy giáo, cô giáo tích cực tham gia thi đua “Dạy tốt - Học tốt” với cách làm chủ động, sáng tạo vì học sinh thân yêu

Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ có kế hoạch riêng triển khai đến các trường.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, liên hệ Tỉnh Trung học cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo để có hướng xử lý kịp thời.

Đề nghị Hiệu trưởng các trường tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Nhu trên;
- Phòng GDĐT: TP, PTP, thành viên tổ THCS;
- Lưu: VT.



