Người ký: PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Cơ quan: ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CẦN GIỜ
Thời gian ký: 25.03.2021 15:18:40 +07:00

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 360 / TB – GDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Cần Giờ, ngày 17 tháng 3 năm 2021

THÔNG BÁO

Về kết luận và chỉ đạo của Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo tại Hội nghị Sơ kết Học kỳ I cấp tiểu học kết hợp giao ban hiệu trưởng lần 2 Năm học: 2020 – 2021

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức Hội nghị Sơ kết Học kỳ I cấp tiểu học kết hợp giao ban Hiệu trưởng tiểu học lần 2 vào ngày 11 tháng 3 năm 2021 để đánh giá hoạt động trong học kỳ I và triển khai, chỉ đạo các nhiệm vụ chuyên môn trọng tâm học kỳ II năm học 2020 – 2021 với nội dung:

- Báo cáo số 114/BC-GDĐT ngày 15 tháng 01 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Báo cáo sơ kết HKI cấp tiểu học, năm học 2020 - 2021.

Sau khi nghe bà Trần Thị Diễm Thúy, tổ trưởng tổ tiểu học Phòng Giáo dục và Đào tạo thông qua báo cáo Sơ kết tiểu học và triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2020 – 2021 cùng các ý kiến của 17 Hiệu trưởng tham dự hội nghị; Bà Trần Thị Hoàng Mai - Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo chủ trì cuộc họp có kết luận và chỉ đạo như sau:

Thống nhất nội dung đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ ở học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ giáo dục tiểu học ở học kỳ II của tổ Tiểu học; ghi nhận, biểu dương những kết quả mà các trường tiểu học đạt được trong học kỳ I. Các trường đã cố gắng tổ chức tốt các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng dạy và học cũng như công tác giáo dục toàn diện học sinh.

Tuy nhiên trong công tác quản lý, điều hành một số cán bộ quản lý triển khai các nhiệm vụ chậm so với tiến độ, chưa kịp thời kiểm tra tư vấn để điều chỉnh các hoạt động của nhà trường. Công tác thẩm định và ra đề Kiểm tra định kỳ ở một số đơn vị chưa thực hiện theo quy định: Cấu trúc chưa hợp lý, nội dung không phù hợp với mức độ của ma trận, còn nhầm lẫn giữa ma trận đề và ma trận nội dung chương trình. Công tác triển khai thực hiện phổ cập bơi lội cho học sinh tại các trường còn chậm tiến độ so với kế hoạch đã đề ra. Công tác lưu trữ, sắp xếp hồ sơ còn chưa khoa học. Việc cập nhật thông tin trên cổng thông tin điện tử (website) của đơn vị và trường học kết nối chưa thường xuyên, chưa đảm bảo các nội dung; còn một số trường chưa duy trì trang web của đơn vị.

Trên cơ sở những kết quả đạt được cũng như những hạn chế nêu trên đề nghị Hiệu trưởng các trường cần lưu ý các nhiệm vụ trọng tâm cho học kỳ II như sau:

1. Rà soát khắc phục những hạn chế trong học kỳ I.

2. Tiếp tục đề ra các giải pháp để thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học đã đề ra.

3. Hiệu trưởng các trường phải triển khai chi tiết, cụ thể các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo (Phòng GDĐT) liên quan đến thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị.

4. Tăng cường công tác giáo dục tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp, quán triệt, tuyên truyền các Nghị quyết, chỉ thị của Đảng, chính quyền các cấp có liên quan đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị, thực hiện nghiêm công tác tự kiểm tra của Ban giám hiệu trong tất cả mọi hoạt động của nhà trường, để xử lý, nhắc nhở kịp thời, quản lý hồ sơ và thực hiện tốt các quy định của ngành. Chú trọng đến công tác công khai, thực hiện tốt Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ, Nghị quyết Hội nghị Cán bộ, Công chức, công tác Tài chánh, công tác tiếp công dân và các quy định của cấp trên.

5. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT đối với cấp tiểu học; Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, CBQL giáo dục về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, đặc biệt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho CBQL và GV dạy lớp 2; Đảm bảo 100 % CBQL và GV tham gia đầy đủ và đảm bảo tiến độ các đợt bồi dưỡng.

6. Tiếp tục thực hiện việc giao quyền chủ động cho nhà trường thực hiện công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và văn bản số 1634/GDĐT ngày 7 tháng 10 năm 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo.

Xây dựng kế hoạch triển khai và chỉ đạo thực hiện Kế hoạch Giáo dục lớp 5 Học kỳ II năm học 2020 – 2021 theo công văn số 265/GDĐT ngày 01/3/2021 về triển khai thực hiện Kế hoạch Giáo dục lớp 5 Học kỳ 2 năm học 2020 – 2021của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 434/SGDĐT-GDTH ngày 18/02/2021 về thực hiện Kế hoạch Giáo dục lớp 5 Học kỳ 2 năm học 2020 – 2021của Sở Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 405/BGDĐT-GDTH ngày 28/01/2021 về thực hiện Kế hoạch Giáo dục lớp 5 Học kỳ 2 năm học 2020 – 2021. Dựa vào kế hoạch thực hiện, tổ khối đưa nội dung này vào cuộc họp khối để bàn giải pháp thực hiện.

7. Công tác kiểm định chất lượng: Các trường tiếp tục hoàn tất báo cáo tự đánh giá và nộp về phòng Giáo dục và đào tạo cuối tháng 5/ 2021. Các trường TH Bình Mỹ, TH Vàm Sát, TH Lý Nhơn hoàn thành báo cáo trong tháng 4/ 2021 để cho phòng giáo dục và đào tạo hỗ trợ và hoàn thành hồ sơ đề nghị đánh giá ngoài về Sở Giáo dục và Đào tạo vào tháng 8 năm 2021.

8. Tổ chức khảo sát năng lực học sinh khối 3. Sau khảo sát có phân tích đánh giá sâu kết quả để từ đó rút kinh nghiệm, đưa ra các khuyến nghị, điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên.

9. Thực hiện các hoạt động dạy học 2 buổi /ngày, tổ chức các hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, thực hành cho học sinh có hiệu quả và đúng theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

10. Giáo viên cần thân thiện hơn với học sinh (HS), tránh các hình phạt với học sinh, không gây áp lực với HS mà cần có những giải pháp, câu chuyện giáo dục hiệu quả hơn,... Việc giáo viên xử phạt, nói chuyện với học sinh phản sư phạm cần được nhắc nhở và xử lý nghiêm.

11. Thực hiện Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020, Thông tư Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016; sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo:

- Tiếp tục thực hiện công tác thông tin, tuyên truyền.

- Công tác kiểm tra đánh giá học sinh nhẹ nhàng, tuyệt đối không gây áp lực cho học sinh.

- Ban giám hiệu cần quan tâm nhiều đến khâu thẩm định và ra đề theo 4 mức độ của ma trận đã thống nhất, việc duyệt đề kiểm tra chung trong các kỳ Kiểm tra định kỳ của năm học phải thực hiện đúng theo đúng quy định. Việc tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm việc ra đề của GV sau mỗi lần KTĐK cần phải thực hiện nghiêm túc và thực chất. Cần hiểu đúng tinh thần nội dung chuyên đề "Nâng cao năng lực ra đề kiểm tra định kỳ" trong việc ra đề kiểm tra theo đúng các mức độ nhận thức, đưa các tình huống trong cuộc sống thực tế vào bài kiểm tra. Từ đó, chỉ đạo cho giáo viên tổ chức phụ đạo cho học sinh chưa đạt một số kiến thức ở HKI và điều chỉnh dạy – học theo năng lực học sinh để nâng dần chất lượng đến cuối năm.

- Hiệu trưởng cần quan tâm đến việc Đánh giá thường xuyên của giáo viên trong quá trình học tập các môn học (được thực hiện theo tiến trình nội dung của các môn học) và các hoạt động giáo dục (nhằm thu thập các minh chứng liên quan đến kết quả học tập của từng học sinh) để điều chỉnh hoạt động dạy – học và đưa ra khuyến nghị để học sinh làm tốt hơn những gì mình chưa làm được, nâng cao kết quả học tập trong thời điểm tiếp theo. Làm căn cứ để đánh giá định kỳ đúng năng lực học sinh.

12. Tổ chức dạy - học theo mô hình trường học mới VNEN: CBQL cần tạo điều kiện cho GV phát huy khả năng sáng tạo, *linh hoạt trong việc vận dụng* nhưng vẫn đảm bảo tinh thần chủ đạo của mô hình trường học mới. Tổ chức rút kinh nghiệm cho GV lớp việc điều chỉnh nội dung dạy – học và thực hiệc các bước trong từng hoạt động. **Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên đi dự giờ hoặc tham gia sinh hoạt chuyên môn với các trường lân cận (nhất là những trường chỉ 1 lớp/ khối).** Đẩy mạnh hoạt động các cụm chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học tại tất cả các trường. Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền nhằm thu hút PHHS tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường.

13. Dạy học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn: Hiệu trưởng cần quan tâm nhiều đến việc phân công cho giáo viên dạy đối tượng này (có biên bản và bảng phân công đầu năm), được thông qua trong buổi họp đầu năm. Thường xuyên kiểm tra để tư vấn, điều chỉnh giáo vên dạy theo kế hoạch cá nhân đã đề ra. Quan tâm đến việc ra đề kiểm tra đối với học sinh không đánh giá theo Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT, Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT (đề kiểm tra riêng cho đối tượng học sinh khuyết tật học chưa kịp chương trình, HS học theo kế hoạch học tập cá nhân). Tổ chức cho học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn được hưởng mọi chế độ, được tham gia học tập, vui chơi như những học sinh bình thường.

14. Tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng chuyên môn:

- Hiệu trưởng cần quan tâm công tác kiểm tra, tư vấn cho giáo viên trong việc thực hiện các chuyên đề sau khi đã triển khai, đánh giá kịp thời các chuyên đề đã triển khai. Các chuyên đề cần quan tâm và **triển khai đến tất cả giáo viên.**

- Đổi mới phương pháp dạy học:

+ Đổi mới phương pháp dạy học, dạy theo hướng cá thể là công việc thường xuyên của nhà trường, giáo viên phải luôn tự học để nâng cao nghiệp vụ, luôn sáng tạo để giúp học sinh học tốt, nhẹ nhàng, hiệu quả. ***Việc sử dụng đồ dùng dạy học và làm đồ dùng dạy học cần được quan tâm và thực hiện có hiệu quả, phù hợp (có sổ theo dõi và ghi nhận lại).***

+ Thực hiện dạy học với bảng tương tác, phương pháp bàn tay nặn bột, phương pháp dạy học tích cực; phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh; tiến hành dự giờ, góp ý giúp đỡ các GV trong việc vận dụng phương tiện hiện đại, kết hợp với việc trao đổi, rút kinh nghiệm trong quá trình soạn giảng khi sử dụng bảng tương tác và bàn tay nặn bột". *Xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột", phương pháp dạy học tích cực trong đơn vị (được lưu trữ tại Thư Viện).* Tránh lạm dụng phương tiện một cách máy móc.

+ Cần nhắc nhở giáo viên trong việc đưa những vấn đề của thực tế cuộc sống vào bài giảng, cập nhật các số liệu các hình ảnh đổi mới theo thời gian; tích cực đổi mới phương pháp dạy học thông qua các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

+ Việc soạn kế hoạch dạy học bổ sung cần được quan tâm chỉ đạo thực hiện nghiêm túc nhất là việc tổ chức hoạt động theo phương pháp mới hiện nay. Những kế hoạch đã cũ trên 5 năm cần được cập nhật kịp thời (chú ý GV dạy bộ môn).

+ Thực hiện tốt hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn.

15. Trường Chuyên Biệt Cần Thạnh tiếp tục hỗ trợ công tác quản lý và giáo dục học sinh có nhu cầu GDĐB học hòa nhập ở các trường tiểu học theo kế hoạch.

16. Ban giám hiệu các trường tích cực đổi mới công tác quản lý, rà soát các văn bản, kế hoạch,.... của đơn vị căn cứ vào các thông tư, quy chế, các văn bản quy định mới của các cấp cho đúng và 100% các trường triển khai, tuyên truyền đến PHHS "Đề án SSC" thanh toán học phí không sử dụng tiền mặt; quản lý và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất tại đơn vị; Hiệu trưởng các trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nâng cao trình độ chuyên môn đạt chuẩn, quan tâm tạo điều kiện cho CBQL, giáo viên, nhân viên tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn đạt chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019, trình độ chính trị cho đội ngũ; quan tâm sâu sát đến hoạt động tổ chuyên môn, giải quyết kịp thời những kiến nghị, thắc mắc của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh. Xây dựng văn hóa nhà trường nội dung phù hợp với đơn vị mình. Tổ chức nhiều mô hình giáo dục phong phú nhằm giáo dục năng lực và phẩm chất học sinh, bồi dưỡng đội ngũ..

- Ngoài ra, vào các giờ học chính khóa, giáo viên tích hợp lồng ghép Giáo dục môi trường vào bài dạy, tuyên truyền mạnh mẽ và sâu rộng kế hoạch số 2925/KH-GDDT-CTTT ngày 22/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục Cuộc vận động *"Người dân thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước"* đến từng giáo viên, học sinh và phụ huynh; tập trung việc phân loại rác thải tại nguồn, giáo dục học sinh bỏ rác đúng nơi quy định và hạn chế sử dụng sản

phẩm bằng nhựa, hạn chế rác thải nhựa để bảo vệ môi trường, tổ chức phong trào "5 phút vì Liên đội em xanh - sạch - đẹp"; cải tạo, xây dựng cảnh quan trường lớp sạch đẹp (Một số trường cần sắp xếp các vật dụng trong lớp học, trong các phòng chức năng, phòng làm việc cho ngăn nắp hơn, tránh tình trạng để tùy tiện một số vật dụng không cần thiết trong phòng, gây mất vệ sinh và mỹ quan; ***chú ý nhà vệ sinh HS cần sạch sẽ, ngăn nắp và đầy đủ dụng cụ vệ sinh theo quy định***);

- Công tác phòng, chống dịch bệnh Corona:

+ Hiệu trưởng các trường cần quan tâm và thực hiện tốt công tác phòng, chống dịch bệnh Corona theo hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp.

+ Tổ chức tập huấn cho toàn bộ các đối tượng trong nhà trường về các biện pháp phòng chống dịch bệnh theo hướng dẫn của ngành y tế.

+ Quan tâm đến sức khỏe học sinh, kể cả các em bệnh thông thường; Hiệu trưởng có kế hoạch, chỉ đạo GV tổ chức hỗ trợ, kèm học sinh chậm để nâng cao chất lượng trong HKII.

17. Quan tâm hơn nữa đối với công tác giáo dục kĩ năng sống, **công tác phổ cập bơi lội**.

- Khi xây dựng kế hoạch đưa học sinh đi tham quan, trải nghiệm để phòng Giáo dục và Đào tạo duyệt phải chi tiết cụ thể, phải liên hệ trước nơi đến để sắp xếp cho học sinh mình. Nên tổ chức đi theo khối (không tổ chức đi tham quan theo hình thức cả trường em nào có đóng tiền thì được đi), *sau khi đi tham quan, trải nghiệm cần cho học sinh làm bài thu hoạch.*

18. Hiệu trưởng các trường quan tâm đầu tư nhiều hơn cho hoạt động thư viện nhà trường. Tổ chức nhiều hoạt động với nội dung và hình thức phong phú nhằm thu hút học sinh đến với thư viện và phát triển văn hóa đọc tại nhà trường.

Chú ý rà soát, xây dựng kế hoạch thực hiện theo Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 04 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 và Thông tư 43/2020/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 11 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 2.

19. Hội thi GVCN Giỏi và Hội thi GV dạy Giỏi thực hiện theo Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT *ngày 20 tháng 12 năm 2019 của Bộ GDĐT* Ban hành Quy định về Hội thi GV dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; GV dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thơng (Thông tư có hiệu lực từ ngày 12 tháng 02 năm 2020) theo chu kỳ 02 năm một lần, do nhà trường tổ chức; Hiệu trưởng chú ý lựa chọn để tổ chức các hội thi xen kẽ để giảm bớt cho GV (1 hội thi/ năm).

Hiệu trưởng quan tâm tạo điều kiện cho GV tham gia hội thi GVCN Giỏi cấp huyện, cũng như tạo điều kiện cho Ban giám khảo hoàn thành nhiệm vụ. Hội thi GVCN Giỏi, *Ban tổ chức có quyền quyết định các vấn đề thay đổi trong hội thi.*

Tích cực tham gia các Hội thi của ngành và thành phố tổ chức.

Trên đây là kết luận và chỉ đạo của Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm học kỳ I năm học 2020 – 2021 của Giáo dục Tiểu học và một số nội dung cần rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện nhiệm

vụ năm học, đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học và trường Chuyên Biệt Cần Thạnh quan tâm, chỉ đạo và tổ chức thực hiện./.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

CỘNG HÒA X.H.C.N VIỆT NAM
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
H. CẦN GIỜ - T.P HỒ CHÍ MINH

Trần Thị Hoàng Mai

Nơi nhận:
- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT (Bà Mai);
- HT các trường TH, CB Cần Thạnh;
- Phụ trách môn Tiếng Anh (Phi Long);
- Phụ trách môn Tin học (Quang);
- Thành viên Tổ Tiểu học;
- Lưu: VT, (M)