

KẾ HOẠCH

**Tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông
Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 năm 2021**

Căn cứ Kế hoạch số 221/KH-SGDDT ngày 22 tháng 01 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2021;

Căn cứ Quyết định số 1064/QĐ-UBND ngày 26 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Đề án tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và bồi dưỡng giáo viên dạy các môn Tin học và Công nghệ, Lịch sử và Địa lí, Khoa học tự nhiên cho cán bộ quản lý và giáo viên của Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 5522/KH-UBND ngày 21 tháng 11 năm 2019 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông;

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng kế hoạch bồi dưỡng giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2021 với những nội dung cụ thể sau đây:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích:

Tăng cường năng lực theo chuẩn nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

2. Yêu cầu:

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu của từng đối tượng được bồi dưỡng trên quan điểm thường xuyên, liên tục, tại chỗ; tránh chồng chéo, trùng lặp; đảm bảo kết quả bồi dưỡng thiết thực, bền vững, hiệu quả cao.

Đảm bảo 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tập huấn, bồi dưỡng và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018; 100% cán bộ quản lý, giáo viên tham gia bồi dưỡng đạt kết quả hoàn thành bồi dưỡng.

Đảm bảo cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông tham gia khóa bồi dưỡng với tinh thần tích cực, chủ động nghiên cứu, trao đổi với đồng nghiệp về các nội dung còn vướng mắc trong quá trình bồi dưỡng để hoàn thành kế hoạch đúng hạn. Đảm bảo tất cả giáo viên cốt cán tích cực hỗ trợ đồng nghiệp trong hoạt động bồi dưỡng.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng bồi dưỡng:

Đối tượng được bồi dưỡng năm 2021 gồm: giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường phổ thông.

2. Thời gian bồi dưỡng

Từ tháng 01/2021 đến hết tháng 12/2021, cụ thể:

- Đợt 1: bồi dưỡng mô đun 4 (xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông);

- Đợt 2: bồi dưỡng mô đun 5 (tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông trong hoạt động giáo dục và dạy học) và mô đun 9 (ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông).

Trong trường hợp có dịch bệnh Covid-19 phải thực hiện giãn cách xã hội, không cho phép tổ chức hội thảo, tập huấn tập trung đông người, hoặc có thiên tai xảy ra nghiêm trọng, thực hiện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

3. Phương thức bồi dưỡng:

3.1. Đối với giáo viên phổ thông cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán:

Tổ chức học trực tuyến kết hợp với bồi dưỡng trực tiếp theo mô hình 7-2-7 (Mỗi mô đun có 07 ngày học viên tự học trên hệ thống học tập trực tuyến LMS, tiếp theo là học trực tiếp 02 ngày, sau cùng là 07 ngày tự học, hoàn thành các bài tập trên hệ thống học tập trực tuyến LMS).

3.2. Đối với giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà:

3.2.1. Phương thức bồi dưỡng:

Thực hiện theo kế hoạch và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; tổ chức cho giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến (LMS) và sinh hoạt chuyên môn tại trường/cụm trường với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán theo nhu cầu và điều kiện của huyện. Trong quá trình học tập, giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông sẽ được đội ngũ cốt cán hỗ trợ cùng với sự trợ giúp chuyên môn của giảng viên sư phạm chủ chốt, giảng viên quản lý giáo dục chủ chốt của các trường đại học/học viện về quản lý giáo dục tham gia Chương trình ETEP thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS.

3.2.2. Nội dung bồi dưỡng:

- Đối với giáo viên phổ thông đại trà: 03 mô đun trong tổng số trong số 04 mô đun (mô đun 3: Kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực; mô đun 4: Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học

sinh tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông; mô đun 5: Tư vấn và hỗ trợ học sinh tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông trong hoạt động giáo dục và dạy học; mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học và giáo dục học sinh tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông).

- Đối với cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà: 03 mô đun trong tổng số trong số 04 mô đun (mô đun 3: Quản trị tài chính trường tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông theo hướng tăng cường tự chủ và trách nhiệm giải trình; mô đun 4: Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông; mô đun 5: Quản trị chất lượng giáo dục trường tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông; mô đun 9: Ứng dụng công nghệ thông tin, truyền thông trong quản trị trường tiểu học/trung học cơ sở/trung học phổ thông).

4. Nguồn kinh phí:

Kinh phí tổ chức cho giáo viên phổ thông đại trà và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà tự bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, tại chỗ thông qua hệ thống học tập trực tuyến LMS và các hoạt động sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường (không giới hạn, tùy thuộc nhu cầu và điều kiện kinh tế - xã hội của huyện) bao gồm các chi phí cho dịch vụ cung ứng LMS, chế độ cho giáo viên phổ thông cốt cán, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán hỗ trợ đồng nghiệp và chế độ cho giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông trong quá trình học tập trực tuyến, sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động phục vụ bồi dưỡng chỉ từ nguồn kinh phí hoạt động được giao tự chủ và các nguồn thu hợp pháp khác của trường.

5. Các khóa bồi dưỡng khác (Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2):

Trong năm 2021, Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2 thực hiện các khóa tập huấn sau:

- Tập huấn giáo viên cốt cán về chuẩn đánh giá, ma trận, đặc tả, kiểm tra định kỳ kết quả học tập của học sinh cấp trung học cơ sở; tiếp tục 2 đợt tập huấn cho cấp trung học phổ thông (tại Kế hoạch số 257/KH-BGDĐT) chuyển tiếp từ năm 2020 sang quý 1 năm 2021.

- Tập huấn cho cán bộ quản lý cốt cán, giáo viên cốt cán về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong trường trung học cơ sở, trung học phổ thông (chuyển từ Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT sang).

- Tập huấn giáo viên các trường trung học phổ thông chuyên về khung chương trình các môn học chuyên sâu.

- Tập huấn giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cấp trung học cơ sở áp dụng đối với giáo dục thường xuyên.

(Chương trình số 2 thực hiện theo Kế hoạch số 41/KH-BGDĐT tiếp tục thực hiện trong năm 2021).

Nguồn kinh phí: Chương trình Phát triển giáo dục trung học giai đoạn 2.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện về dự toán và phân bổ ngân sách địa phương năm 2021 cho các cơ sở giáo dục để triển khai tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên đại trà.

Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch hỗ trợ đồng nghiệp của giáo viên phổ thông cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông cốt cán theo phân cấp quản lý các cơ sở giáo dục phổ thông với sự hỗ trợ của Trường Đại học Sư phạm thành phố/Học viện Quản lý giáo dục tham gia Chương trình ETEP; đồng thời lập dự toán kinh phí trình Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt để làm cơ sở bố trí dự toán cho kế hoạch bồi dưỡng của huyện theo phân cấp.

Tổ chức cho giáo viên phổ thông, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông đại trà của huyện tự học thường xuyên, liên tục với sự hỗ trợ của đội ngũ cốt cán theo quy trình đảm bảo chất lượng bồi dưỡng giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện các báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông của huyện năm 2021 gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu. Xây dựng và chiết xuất báo cáo quản lý thông tin về bồi dưỡng giáo viên phổ thông và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo hệ thống TEMIS; tổ chức, quản lý quá trình bồi dưỡng các đối tượng khác trên địa bàn phụ trách theo kế hoạch.

2. Các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc huyện:

Cử và tạo điều kiện để cán bộ quản lý và giáo viên tham gia tích cực, hiệu quả các lớp tập huấn, bồi dưỡng năm 2021 theo kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện các báo cáo định kỳ, đột xuất về công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên năm 2021 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo theo yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông năm 2021 của huyện Cần Giờ, đề nghị các đơn vị phối hợp triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực UBND huyện;
- Phòng Tài chính - Kế hoạch;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc huyện;
- VP: CVP, PCVP/TH;
- Lưu: VT, P.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Ngọc Xuân