

UBND HUYỆN CẦN GIỜ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1555 /GDĐT
V/v hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục cấp
trung học cơ sở năm học 2021-2022

Cần Giờ, ngày 21 tháng 10 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở
trong huyện.

Căn cứ Công văn số 2380/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Căn cứ Công văn số 4373/UBND ngày 25 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về tổ chức triển khai thực hiện Quyết định số 2999/QĐ-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố;

Căn cứ Kế hoạch số 6366/KH-UBND ngày 27 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021 - 2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ;

Căn cứ Công văn số 3294/BC-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 trên địa bàn huyện Cần Giờ;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường trung học cơ sở trong huyện thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2021-2022, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Năm học 2021-2022, giáo dục cấp trung học cơ sở tổ chức thực hiện Kế hoạch số 6366/KH-UBND ngày 27 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện về phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025 trên địa bàn huyện Cần Giờ và Công văn số 3294/BC-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 trên địa bàn huyện Cần Giờ.

1. Mục tiêu, định hướng

Trong quá trình tổ chức thực hiện Công văn số 3294/BC-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện về kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 và nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2021-2022 trên địa bàn huyện Cần Giờ, quan tâm tổ chức thực hiện nhiệm vụ chuyển đổi số để nâng cao hiệu quả công tác Quản lý Nhà nước đối với giáo dục cấp trung học cơ sở tiếp tục phát huy vai trò tích cực, chủ động trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ đồng thời gắn với vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; tăng cường năng lực xây

dựng, tổ chức triển khai, kiểm tra giám sát và điều chỉnh linh hoạt kế hoạch thực hiện trong phạm vi quản lý nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học.

Nâng cao năng lực tham mưu, tổ chức, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cho đội ngũ; thông qua các hoạt động, công tác phối hợp để tuyển dụng, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ phù hợp với nhu cầu thực tiễn; có các giải pháp và giải quyết các nhiệm vụ được giao đúng quy định và đảm bảo yêu cầu nội dung và đúng tiến độ.

2. Nhiệm vụ trọng tâm

Cấp ủy, Chi bộ và lãnh đạo nhà trường tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục cấp trung học cơ sở; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đã ban hành¹; đẩy mạnh tập huấn, đào tạo bồi dưỡng; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo quy định, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

Quan tâm chỉ đạo các trường trung học cơ sở thực hiện tốt việc rà soát nội dung chương trình các khối 7, 8, 9 (đặc biệt là ở khối lớp 9) theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 để có điều chỉnh về nội dung, phương pháp dạy học cho học sinh nhằm chuẩn bị tốt cho việc tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 khi học sinh được chuyển lên cấp học cao hơn.

Trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, các trường chú trọng mục tiêu dạy học cho học sinh nhằm hướng đến:

- Học để có nhận thức đúng đắn, để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.
- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

Để làm tốt mục tiêu trên, các trường cần:

¹ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT

+ **Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh hệ thống chính trị của cơ sở** trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, xây dựng khối đoàn kết trong đội ngũ và đảm bảo hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước, tất cả hướng đến sự ổn định, phát triển của từng đơn vị. Tiếp tục hoàn thiện các nội qui, quy chế, quy trình tổ chức quản lý, quản trị nhà trường, đẩy mạnh cải cách hành chính.

Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, thực hiện giám sát, đánh giá, ghi nhận các phản ánh, ý kiến của người học và gia đình người học để nâng cao chất lượng dịch vụ giáo dục.

+ **Chuẩn bị cho công tác triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới:** giữ vững tỷ lệ 100% học sinh học 2 buổi/ngày. Tổ chức thực hiện tốt việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 6 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và theo phương án do Ủy ban nhân dân thành phố qui định; thực hiện triển khai giảng dạy lớp 6 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2021-2022.

+ **Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học, rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh,** thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh. Trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tăng cường quản lý công tác dạy học tại các cơ sở giáo dục nội trú, bán trú.

+ **Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia** thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

+ **Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục** tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và phổ cập giáo dục trung học; tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục và xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

+ **Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố**

Tiếp tục triển khai Chương trình “Dạy Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” ở những đơn vị đủ điều kiện; tiếp tục triển khai

hiệu quả Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 về triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, giai đoạn 2019-2025; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh.

Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030;

Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế; giai đoạn 2021 – 2030” theo Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08/3/2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.

Quyết định số 2393/QĐ-UBND ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Ủy ban nhân dân thành phố về phê duyệt Chương trình chuyển đổi số của Thành phố Hồ Chí Minh.

Duy trì và nâng cao chất lượng các cơ sở thực hiện mô hình trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; xây dựng trường chuẩn quốc gia;

+ **Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá** theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học; tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. đẩy mạnh hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học, giáo dục STEM theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thực hiện Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030”.

Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9, 11 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; chú trọng xây dựng môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh; xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố.

+ **Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư** bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo; phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học, Chi hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn lực để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

+ **Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục, thực hiện chuyển đổi số** trong giáo dục và đào tạo; tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, đáp ứng nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng và quản lý của Nhà nước đối với quá trình đổi mới giáo dục

- Tiếp tục quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong cấp học, trong hệ thống chính trị và toàn xã hội, tạo sự đồng thuận cao, coi giáo dục và đào tạo là

quốc sách hàng đầu. Nâng cao nhận thức, tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp đối với sự nghiệp giáo dục và đào tạo; coi trọng công tác phát triển đảng viên, công tác chính trị tư tưởng trong các trường học, trước hết là đội ngũ giáo viên; nêu cao vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo đối với việc thực hiện thắng lợi mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, đẩy mạnh các hoạt động tôn vinh, biểu dương những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người và gương học sinh tiêu biểu của huyện.

- Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022, chỉ đạo tiếp tục triển khai thực hiện tốt tiêu chí giáo dục, trường học trong chương trình xây dựng nông thôn mới huyện Cần Giờ giai đoạn 2021-2025; đảm bảo hoàn thành các chỉ tiêu đề ra trong năm học 2021-2022, trong đó phần đầu đến cuối năm học 2021-2022 duy trì 07/07 trường đạt chuẩn quốc gia.

- Thực hiện nghiêm Quy chế dân chủ cơ sở, các quy định về đạo đức nhà giáo, quy tắc ứng xử trường học, xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, Cán bộ quản lý, giáo viên gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ. Khuyến cáo, ngăn ngừa các sai phạm quy chế, quy định về chuyên môn; kiên quyết xử lý các trường sai phạm quy chế, quy định khi thực hiện nhiệm vụ chuyên môn trong năm học.

2. Triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

- Thực hiện dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở khối lớp 6; chuẩn bị cơ sở vật chất, phòng chức năng, giáo viên cho các môn học mới; phân công giáo viên chuẩn bị dạy lớp 7; tuyển dụng, đào tạo bồi dưỡng giáo viên theo chương trình mới; thực hiện lựa chọn SGK lớp 7 và công tác chuẩn bị cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Huy động các nguồn lực theo hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Chủ động phát triển hoạt động hỗ trợ đồng nghiệp để phát huy kết quả tập huấn giáo viên trong hè 2021. Nâng chuẩn giáo viên nhằm đạt chuẩn theo quy định mới; thực hiện bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ; phối hợp xây dựng và triển khai các nội dung, chương trình bồi dưỡng theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo và yêu cầu của huyện.

- Tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học).

- Thực hiện sửa chữa, mua sắm bổ sung các trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khai thác, sử dụng trang thiết bị hiện có; bổ sung các phần mềm dạy học, tài liệu tham khảo; xây dựng thư viện đạt chuẩn từng bước xây dựng thư viện hiện đại, thư viện điện tử với nguồn học liệu phong phú; gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động

khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường. Trang bị thêm các đầu SGK ngoài danh mục chọn lựa để giáo viên và học sinh có thể sử dụng nhằm thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt, hiệu quả.

- Lãnh đạo đơn vị, giáo viên hướng dẫn học sinh giữ gìn sách giáo khoa để sử dụng được nhiều năm; tổ, nhóm chuyên môn thực hiện việc lựa chọn các tài liệu hỗ trợ dạy học phù hợp với đặc điểm, trình độ học sinh và đáp ứng các chương trình, đề án đang triển khai tại thành phố.

- Xây dựng kế hoạch, bố trí giáo viên, mua sắm thiết bị máy tính cho các trường trung học cơ sở để thực hiện triển khai giảng dạy bắt buộc môn Tin học lớp 6 (theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018) và Đề án Tin học theo chuẩn quốc tế (theo Quyết định số 762/QĐ-UBND); đẩy mạnh tổ chức dạy học Tin học tự chọn các lớp 7, 8, 9 để chuẩn bị cho học sinh vào lớp 10 THPT từ năm học 2022-2023; tiếp tục triển khai kế hoạch dạy và học tin học theo chuẩn quốc tế (IC3 Spark dành cho tiểu học và IC3 dành cho học sinh trung học cơ sở), góp phần phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

3. Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

- Các trường trung học cơ sở xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 2613/BGDĐT-GDTrH ngày 23/6/2021 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2021-2022.

- Khi xây dựng kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, lưu ý bổ trợ các kiến thức cần thiết của môn học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 không có trong Chương trình giáo dục phổ thông 2006 ở các lớp dưới; tạo thuận lợi cho học sinh học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp đầu cấp học.

4. Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất, bảo đảm an toàn trường học

- Trong năm học 2021-2022, về cơ sở vật chất ngoài các nhiệm vụ thường xuyên, các trường chọn nhiệm vụ trọng tâm là xây dựng nhà vệ sinh trường học “sạch, đẹp, khô ráo, thông thoáng”, người sử dụng nhà vệ sinh “văn minh, có ý thức giữ gìn vệ sinh”. Đảm bảo nước sạch, nước uống cho từng cá nhân an toàn, vệ sinh, ngăn ngừa được sự lây lan dịch bệnh qua hệ thống cung cấp nước uống, nước sạch trong các cơ sở giáo dục trung học. Nguồn lực tài chính, cơ sở vật chất đảm bảo các yêu cầu tổ chức dạy học an toàn và triển khai đúng tiến độ Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Rà soát các phương án đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh, thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn thương tích, chống đuối nước, phòng cháy chữa cháy, đảm bảo vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh; hệ thống cây xanh được chăm sóc tốt, thường xuyên kiểm tra để kịp thời ngăn chặn các tình huống kém an toàn trong trường học; phối hợp với chính quyền và công an địa phương giữ gìn an ninh trật tự khu vực chung quanh trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Ngành y tế, chính quyền địa phương trong công tác phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện nghiêm các biện pháp phòng ngừa dịch COVID-19, nhất là Bộ Tiêu chí đánh giá an toàn trong phòng, chống dịch COVID-19 đối với cơ sở giáo dục trung học trên địa bàn Thành phố.

- Hoạt động dạy học trong các trường được quản lý; có giải pháp xử lý kịp thời các trường thiếu các điều kiện cơ sở vật chất, dạy học, không đáp ứng với quy mô lớp học và số lượng học sinh của trường; kiên quyết xử lý các trường tổ chức hoạt động dạy học gây áp lực, căng thẳng quá mức cho người học, thiếu các hình thức tổ chức hoạt động nhằm đáp ứng yêu cầu rèn luyện sức khoẻ, hưởng thụ văn hoá, văn nghệ cho học sinh bán trú, nội trú.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học; công tác tư vấn tâm lý cho HS phổ thông; công tác xã hội trong trường học. Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật, phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, lòa cho HS².

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 và định hướng đến năm 2025. Chỉ đạo các trường duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao nhằm phát triển thể lực toàn diện cho HS.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, tinh thần yêu nước; công tác dạy nghề, hướng nghiệp cho học sinh; tiếp tục triển khai kế hoạch phổ cập bơi lội cho học sinh huyện giai đoạn 2021-2025.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch triển khai thực hiện Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn huyện giai đoạn 2020- 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 919/QĐ-UBND ngày 20 tháng 5 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện; kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2021-2022.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung giáo dục, phương pháp giảng dạy và học tập theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu thực tế của xã hội; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học. Tạo điều kiện phát triển các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

² Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ GDĐT, địa chỉ tài liệu <http://matsanghochay.moet.gov.vn/>.

5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Tổ chức thực hiện theo Kế hoạch số 6214/KH-UBND ngày 19 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về thực hiện công tác đánh giá chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia ngành giáo dục giai đoạn 2021-2025 và Kế hoạch số 470/KH-GDĐT ngày 05 tháng 4 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công tác đánh giá chất lượng và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia ngành giáo dục giai đoạn 2021-2025. Trên cơ sở các Kế hoạch này, bổ sung vào kế hoạch trung hạn 2021-2025, kế hoạch giáo dục năm học (hội đồng trường thông qua, hiệu trưởng ký ban hành; nhà trường gửi kế hoạch để báo cáo cơ quan quản lý giáo dục) của nhà trường để tổ chức thực hiện, gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

- Phối hợp triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

6. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

- Tham mưu củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên phụ trách phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

- Tích cực tham mưu với Ban chỉ đạo huyện, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục.

7. Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Đề án, chương trình đột phá của Thành phố, của huyện

- Đề án giáo dục thông minh và học tập suốt đời giai đoạn 2020-2030; Tiếp tục triển khai hiệu quả Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân; Đề án Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông theo định hướng chuẩn Quốc tế Giai đoạn 2021-2030; định hướng học sinh học và tham gia kiểm tra trình độ Tiếng Anh, Tin học theo chuẩn quốc tế; phát triển chương trình Tiếng Anh tăng cường; khuyến khích sử dụng tài liệu dạy học hỗ trợ theo hướng dẫn của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 của Bộ GDĐT; sử dụng và phối hợp sử dụng các bộ tài liệu dạy học bộ môn Tiếng Anh được phê duyệt.

- Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh. Thực hiện ngày càng hiệu quả hoạt động đồng giảng có giáo viên nước ngoài. Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo các chuẩn quốc tế.

- Khuyến khích thực hiện các chương trình nhà trường như tổ chức cho học sinh tự nguyện đăng ký học môn học tự chọn là ngoại ngữ 2, đồng thời nhà trường đủ điều kiện tổ chức triển khai và có hiệu quả.

8. Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kĩ năng ứng dụng lý thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kĩ năng sống, kĩ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

- Tăng cường dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tại Công văn số 2848/GDĐT-TrH ngày 06 tháng 9 năm 2019 và của Phòng Giáo dục và Đào tạo (ban hành hướng dẫn riêng).

- Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kĩ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học. Tiến trình dạy học mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho HS thực hiện trong lớp học, ngoài lớp học, ở trường, ở nhà, cơ sở sản xuất, kinh doanh, tại di sản văn hóa và cộng đồng. Tăng cường giao cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, chất lượng và bình đẳng; tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEM, STEAM (theo Văn bản số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ GDĐT) và từng bước thí điểm hoạt động giáo dục “Trí tuệ nhân tạo – AI” trong trường phổ thông.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ (quy chế tổ chức; đề kiểm tra xây dựng ma trận đề đảm bảo các mức độ theo quy định; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá). Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 7, 9 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập và điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

9. Tăng cường xã hội hóa, tăng cường cơ sở vật chất, nguồn lực đầu tư bảo đảm chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì và phát huy kết quả phổ cập giáo dục tại các xã, thị trấn trên địa bàn huyện. Đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

10. Tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục trung học

Xây dựng, phát triển các chương trình hợp tác quốc tế phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của nhà trường theo quy định của pháp luật nhằm tăng cường cơ hội giao lưu trao đổi kinh nghiệm học tập, giảng dạy, quản lý giáo dục, nguồn học liệu mở cho HS, GV và cán bộ quản lý giáo dục.

11. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của Ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

- Các trường phân công việc quản lý, cập nhật, truy xuất thông tin cơ sở dữ liệu của trường vào hệ thống dùng chung của Ngành Giáo dục thành phố.

- Triển khai một cách đồng bộ, hiệu quả hoạt động dạy học trực tuyến theo các quy định mới; làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập, khuyến khích người dân học tập suốt đời một cách thông minh, trên nền tảng của công nghệ truyền thông, mạng Internet. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, hình thành mạng xã hội học tập trực tuyến miễn phí, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh và nhu cầu học tập suốt đời của người dân.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong nhiệm vụ dạy và học, bao gồm ứng dụng công nghệ trong lớp học, ứng dụng công nghệ trong phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ trong quản lý giáo dục. Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến, trên truyền hình (nếu có); phát triển kho học liệu điện tử để sử dụng hiệu quả trong việc tổ chức dạy học trực tuyến, trên truyền hình; sẵn sàng ứng phó với các tình huống bất thường của dịch COVID-19 và các tình huống đặc biệt khác.

- Các trường xây dựng các bài học điện tử để giao cho HS thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung HS có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao.

- Các trường tổ chức, hướng dẫn HS tham gia các bài học trên truyền hình phù

hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường; tăng cường kết hợp học qua truyền hình với việc dạy học trực tiếp tại trường.

- Trên cơ sở đồng thuận của cha mẹ học sinh, các trường tăng cường triển khai các ứng dụng, phần mềm giúp học sinh tự học tại nhà có sự hỗ trợ của giáo viên và nhà trường; tăng cường kiểm tra, đánh giá; có lộ trình thực hiện chữ ký số hướng đến sử dụng học bạ điện tử khi có các hướng dẫn của cơ quan quản lý giáo dục.

- Tăng cường giao quyền tự chủ cho các cơ sở giáo dục trung học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của mỗi trường được xây dựng từ kế hoạch của tổ chuyên môn, báo cáo Phòng GDĐT. Các hoạt động chỉ đạo, kiểm tra, thanh tra của cấp trên phải dựa trên kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường³; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo⁴. Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn trong các cơ sở giáo dục trung học; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, HS, GV, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Tăng cường kiểm tra, tư vấn hướng dẫn công tác quản lý hoạt động dạy học, kiểm định chất lượng giáo dục của các nhà trường.

- Chủ động cung cấp thông tin cho các đại biểu hội đồng nhân dân huyện và các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục cấp trung học cơ sở; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới để được chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc.

- Khuyến khích đội ngũ GV, CBQL giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em HS, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

12. Công tác thi đua

- Tổ chức các phong trào thi đua yêu nước, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ giáo dục trung học; đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phát hiện và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

³ Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ GDĐT.

⁴ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT.

- Nâng cao chất lượng công tác xét duyệt, thẩm định hồ sơ khen thưởng, đảm bảo khen thưởng kịp thời, công khai và minh bạch theo đúng quy định.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của của ngành, của thành phố phù hợp điều kiện từng đơn vị, cơ sở giáo dục.

III. HỆ THỐNG CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2021-2022 (Theo phụ lục đính kèm)

IV. LỊCH CÔNG TÁC

Tháng	Nội dung chính
8/2021	- Tham gia bồi dưỡng, tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên THCS thực hiện Chương trình GDPT 2018, bồi dưỡng GV thực hiện Chương trình, SGK lớp 6 kế hoạch của Sở GDĐT. - Đôn đốc việc thực hiện Công văn số 1090/SGDĐT-GDTrH tại các trường trên địa bàn. - Xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục cấp trung học cơ sở. - Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian của UBNDTP. - Triển khai Báo cáo trực tuyến, theo dõi thi đua, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử của Ngành và của các đơn vị. - Tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn TP. - Tập huấn về STEM và STEM Robot.
9/2021	- Bắt đầu năm học 2021 – 2022 (ngày 06/9/2021) - Góp ý kế hoạch xây dựng trường tiên tiến, hiện đại, hội nhập của TP. - Tổ chức điều phối SGK, tài liệu học ở nhà cho HS không học trực tuyến, tổng hợp điều kiện và tình hình dạy học trực tuyến và báo cáo theo quy định. - Tham gia họp Hội đồng chuyên môn và tập huấn chuyên môn đầu năm học. - Tiếp tục xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục cấp trung học cơ sở. - Kiểm tra chuyên môn các trường (định kỳ hàng tháng). - Báo cáo đầu năm học, hoàn chỉnh dữ liệu trên hệ thống thông tin, hoàn chỉnh hồ sơ dữ liệu sinh hoạt chuyên môn. - Hoàn chỉnh số liệu trên phần mềm PCGD của Bộ GDĐT; Kết chuyển năm làm việc của hệ thống phần mềm PCGD của BGDĐT; Kiểm tra công tác cập nhật số liệu phần mềm PCGD của năm. - Tham dự Hội thảo chuyên đề, tập huấn cán bộ, nhân viên phụ trách hồ sơ học vụ, thư viện. - Tham gia việc triển khai Kế hoạch năm học theo KH SGDĐT
10/2021	- Tổ chức điều phối SGK, tài liệu học ở nhà cho HS không học trực tuyến, tổng hợp điều kiện và tình hình dạy học trực tuyến và báo cáo theo quy định. - Tiếp tục xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục cấp trung học cơ sở. - Tổng kết năm học 2020-2021 và triển khai nhiệm vụ 2021-2022.

Tháng	Nội dung chính
	- Triển khai kế hoạch tổ chức các hội thi, kỳ thi theo KH SGDDĐT. - Thi Văn hay Chữ tốt cấp Thành phố lần thứ 23 theo KH SGDDĐT. - Tổ chức các Hội nghị chuyên môn và giao ban các cán bộ quản lý các trường. - Dự giờ nắm tình hình dạy học trực tuyến một số bộ môn. - Nắm tình hình việc tổ chức kiểm tra giữa kỳ I.
11/2021	- Đề nghị các trường báo cáo kết quả kiểm tra giữa kỳ I. - Chuẩn bị đợt thanh tra của SGDDĐT đối với PGDDĐT về công tác quản lý nhà nước về giáo dục. - Tổ chức các hội thảo chuyên đề bộ môn, hội thi phong trào tại các trường. - Tham gia góp ý các phương án tổ chức dạy học trực tiếp đối với các xã, thị trấn; - Tổ chức chuyên đề chuyên môn theo KH PGDDĐT. - Tiếp tục xây dựng các kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục và các văn bản điều hành hoạt động giảng dạy, giáo dục cấp trung học cơ sở. - Dự giờ nắm tình hình dạy học trực tuyến một số bộ môn.
12/2021	- Tham gia các Hội thi, Kỳ thi cấp thành phố (Cuộc thi khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học; Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 9; Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS). - Kiểm tra việc tổ chức dạy học, ôn tập kiểm tra cuối kỳ I và tổ chức kiểm tra học kỳ I. - Phối hợp tổ chức kiểm tra theo KH của PGDDĐT được Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt. - Tiếp tục góp ý các phương án tổ chức dạy học trực tiếp đối với các xã, thị trấn. - Dự giờ nắm tình hình dạy học trực tuyến một số bộ môn.
01/2022	- Tổ chức Sơ kết học kỳ I. - Tham gia các Hội thi, Kỳ thi cấp thành phố (Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay cấp TP THCS, THPT; chung kết cấp thành phố Hội thi “Lớn lên cùng sách”). - Khảo sát học sinh THCS. - Phối hợp tổ chức kiểm tra theo KH của PGDDĐT được Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt.
02/2022	- Phối hợp tổ chức Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp huyện. - Tham gia Hội thảo chuyên môn cấp thành phố. - Phối hợp tổ chức kiểm tra theo KH của PGDDĐT được Ủy ban nhân dân huyện phê duyệt. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình. - Xây dựng kế hoạch tự kiểm tra và kiểm tra chéo về hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm và thư viện các trường.
3/2022	- Triển khai kế hoạch tự kiểm tra và kiểm tra chéo về hồ sơ học vụ, thiết bị, thực hành thí nghiệm và thư viện các trường, báo cáo theo quy định. - Tham gia các Hội thi, Kỳ thi cấp thành phố, quốc gia (Cuộc thi KHKT HS trung học, thi học sinh giỏi lớp 9 cấp thành phố; vòng chung kết hội thi “Sáng tác ảnh” cấp TP lần 16, Thi Nét vẽ xanh cấp thành phố). - Báo cáo kết quả công tác PCGD theo quy định. - Phối hợp tổ chức kiểm tra theo KH của PGDDĐT được Ủy ban nhân dân

Tháng	Nội dung chính
	huyện phê duyệt. - Năm tình hình việc tổ chức kiểm tra giữa kỳ II. - Kiểm tra việc thực hiện chương trình.
4/2022	- Tham gia các Hội thi, Kỳ thi cấp thành phố, quốc gia (Cuộc Thi Olympic tháng 4 TP.HCM, Thi Hùng biện tiếng Anh). - Kiểm tra HK2. - Hướng dẫn ôn tập thi trung học phổ thông quốc gia. - Kiểm tra việc tổ chức dạy học, ôn tập kiểm tra cuối kỳ II và tổ chức kiểm tra học kỳ II. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến.
5/2022	- Kết thúc chương trình; Tổng kết năm học. - Tham gia các Hội thi, Kỳ thi cấp thành phố, quốc gia (Thi Nghề PT THCS năm học 2021-2022; Chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Khăn Quàng Đỏ; Thi Toán thế giới WMO). - Chuẩn bị cho kỳ thi trung học phổ thông quốc gia. - Hướng dẫn kiểm tra lại lớp 6, 7, 8.
6/2022	- Báo cáo tổng kết năm học. - Xét tốt nghiệp THCS. - Kiểm tra lại lớp 6, 7, 8. - Tuyển sinh lớp 10. - Tham gia Khảo sát vào lớp 6 THPT Chuyên Trần Đại Nghĩa.
7/2022	- Kiểm tra hoạt động Hè và chuẩn bị tựu trường năm học mới.

Trên đây là hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp trung học cơ sở năm học 2021-2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDĐT: TP, PTP, thành viên tổ THCS, bộ phận phổ cập, Tổ HC-QT;
- Trường Bồi dưỡng giáo dục;
- Trường THCS-THPT Thạnh An;
- Lưu VT, GDTrH.



Trần Thị Hoàng Mai



Phụ lục. Hệ thống chỉ tiêu năm học 2021-2022 (Trích từ Báo cáo số 3297/BC-UBND ngày 01 tháng 7 năm 2021 của ủy ban nhân dân huyện Cần Giuộc)

ST T	Nội dung thực hiện	Kết quả năm học 2020-2021			Chỉ tiêu năm học 2021-2022	Ghi chú
		Chỉ tiêu	Kết quả thực hiện	Đánh giá		
1	Tỉ lệ phổ cập giáo dục trung học cơ sở	>92%	92.72%	Đạt	92.7%	
2	Tỉ lệ học sinh đi học cấp THCS đúng độ tuổi	>98.5%	96.4%	Đạt	96.5%	
3	Trường đạt chuẩn QG về CSVC	7/7	7/7	Đạt	7/7	
4	Trường đạt chuẩn QG	7/7	7/7	Đạt	7/7	
5	Trường được công nhận đạt CLGD	7/7	7/7	Đạt	7/7	
6	Hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6	100%	100%	Đạt	100%	
7	Học sinh cũ ra lớp cấp Trung học cơ sở	100%	99.1%	Chưa đạt	100%	
8	Tốt nghiệp THCS tiếp tục vào học (THPT- TT GDTX; học nghề)	>93%	94.3%	Đạt	>94.5%	
9	Phân luồng sau Trung học cơ sở vào giáo dục nghề nghiệp	20%	4.5% (nghề), 8.5% (GDTX)	Chưa đạt	10%	
10	Duy trì sĩ số cấp trung học cơ sở	>99%	99.01%	Đạt	>99.9%	*
11	Tỉ lệ học sinh cấp Trung học cơ sở đủ điều kiện lên lớp (không lưu ban)	>97%	96.48%	Chưa đạt	97%	
12	Tốt nghiệp THCS	100%	99.71%	Chưa đạt	100%	
13	Hiệu suất đào tạo THCS	>87%	86.36%	Chưa đạt	87%	
14	Số HS đạt giải các kỳ thi, hội thi cấp thành phố, cấp quốc gia		52		50	
15	CBQL, GV đạt chuẩn trở lên về CM-NV				>83.86%	
16	CBQL, GV đạt trên chuẩn về CM-NV				>1.97%	
17	CBQL, GV có trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên				>22.05%	
18	GVG cấp huyện				10%	Trên tổng số GV cấp học
19	GVG cấp thành phố				Có GV đạt	Nếu TP tổ chức
20	Số HS tham gia thi chứng chỉ tiếng Anh quốc tế				450	10% trên tổng số HS

ST T	Nội dung thực hiện	Kết quả năm học 2020-2021			Chỉ tiêu năm học 2021-2022	Ghi chú
		Chỉ tiêu	Kết quả thực hiện	Đánh giá		
21	HS có chứng chỉ tiếng Anh quốc tế				10%	
22	HS lớp 9 đạt chuẩn đầu ra A2				10%	Trên tổng số HS lớp 9
23	HS phổ cập bơi lội				70%	
24	Số HS tham gia học chứng chỉ tin học quốc tế				40%	Khối 6, 7, 8
25	HS có chứng chỉ tin học quốc tế				20%	Trên tổng số HS
26	GV hoàn thành khóa tập huấn giảng dạy Tin học quốc tế				80%	Trên tổng số GV Tin học