ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN BÌNH THẠNH

**TRƯỜNG TIỂU HỌC HỒNG HÀ**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ – LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ 3: ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ**

**Bài 9: DÂN CƯ VÀ HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT**

**Ở VÙNG ĐỒNG BẰNG BẮC BỘ (Tiết 1)**

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Ngày dạy: 24/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**- Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:**

+ Kể được tên của một số dân tộc ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ

+ Trình bày được một số đặc điểm về dân cư của vùng Đồng bằng Bắc Bộ

**- Tìm hiểu lịch sử và địa lí:**

+ Nhận xét và giải thích được ở mức độ đơn giản sự phân bố dân cư ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ thông qua bản đồ, biểu đồ hoặc lược đồ phân bố dân cư.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: chủ động thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tự tin trao đổi với thành viên nhóm, trình bày trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: thu thập thông tin, giải đáp thắc mắc (nếu có) về sự phân bố dân cư ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ

**3. Phẩm chất:**

- Yêu nước: thể hiện tình yêu đất nước, đồng bào qua việc tôn trọng, sống chan hòa giữa các dân tộc

- Chăm chỉ: chủ động học tập, tìm hiểu về dân cư của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.

*\* Tích hợp giáo dục KNS: tình yêu thương, gắn kết bền chặt không phân biệt dân tộc, vùng miền.*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. **Giáo viên**

- Bài giảng điện tử, thẻ ý kiến

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy: Tranh ảnh, lược đồ, biểu đồ, các bảng số liệu

- Phần mềm Plicker, Classpoint

1. **Học sinh**

- Tranh ảnh, bảng nhóm, bút dạ, bút màu, kéo, hồ dán

- Trang phục các dân tộc (nếu có)

- Sản phẩm đã chuẩn bị theo nhóm (Đã được giao việc từ tiết trước)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động khởi động**  **a. Mục tiêu:**Tạo cho HS sự hứng thú, mong chờ tham gia các hoạt động dạy – học.  **b. Cách tiến hành** | |
| - GV cho HS chơi trò chơi: SIÊU TRÍ NHỚ  - GV chiếu tên các tỉnh, thành phố, yêu cầu HS ghi nhớ.  - GV mời HS nêu tên các tỉnh, thành phố mà các em đã quan sát và ghi nhớ được.  - Mời HS khác nhận xét, bổ sung.  - GV chiếu đáp án.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: Dân cư và hoạt động sản xuất ở vùng đồng bằng Bắc Bộ. | - HS tham gia trò chơi.  - Một số HS nêu tên tỉnh, thành phố đã quan sát và ghi nhớ được.  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời: các tỉnh thành phố đó đều thuộc Vùng đồng bằng Bắc Bộ. |
| **2. Khám phá: Tìm hiểu về dân cư của vùng Đồng bằng Bắc Bộ**  **a. Mục tiêu:**  - Kể được tên một số dân tộc ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.  - Trình bày được một số đặc điểm về dân cư của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.  - Nhận xét và giải thích được ở mức độ đơn giản sự phân bố dân cư ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ thông qua bản đồ hoặc lược đồ phân bố dân cư.  **b. Cách tiến hành** | |
| **Hoạt động 1: Hoàn thiện sản phẩm học tập đã chuẩn bị**  ***Bước 1: Chia sẻ sản phẩm đã chuẩn bị***  - GV nhắc lại nhiệm vụ đã giao ở tiết học trước: Trình bày hiểu biết của em về dân cư ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ (qua thông tin SGK/ tr 38 và thông tin tự sưu tầm)  *+ Kể tên một số dân tộc ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.*  *+ Xác định trên lược đồ các khu vực có mật độ dân số dưới 1000 người/ , từ 1000 – 2000 người/ và trên 2000 người/ của vùng Đồng bằng Bắc Bộ.*  *+ Giải thích vì sao vùng Đồng bằng Bắc Bộ có dân cư tập trung đông đúc.*  - GV mời đại diện nhóm HS báo cáo hình thức và nguyên liệu thực hiện sản phẩm.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***Bước 2: Tìm kiếm, thu thập thêm thông tin, hoàn thiện sản phẩm***  - GV giới thiệu các góc tư liệu để HS thu thập thêm thông tin và bổ sung vào sản phẩm nhóm. *(góc tranh ảnh, góc tư liệu số, góc tư liệu báo chí, bảng số liệu dân cư)*  ***Bước 3: Trưng bày sản phẩm***  - GV tổ chức cho HS tham quan sản phẩm của các nhóm. | - HS hoạt động nhóm  - Đại diện nhóm chia sẻ.  - HS di chuyển, thu thập thêm thông tin và bổ sung vào sản phẩm nhóm.  - HS tham quan và ghi chép các nội dung tâm đắc ở nhóm bạn. |
| **Hoạt động 2: Tổng hợp, chốt kiến thức**  - GV tổ chức cho HS làm bài trắc nghiệm nhằm thu thập kiến thức ban đầu của HS, từ đó chốt kiến thức  ***+ Câu 1: Dân cư vùng Đồng bằng Bắc Bộ có đặc điểm gì?***  - Yêu cầu HS kể lại tên một số dân tộc ở vùng Đồng bằng Bắc Bộ.  - GV chốt: Vùng Đồng bằng Bắc Bộ có nhiều dân tộc cùng chung sống với nhau: Kinh, Sán Dìu, Nùng, Dao, Tày, Thái,.. Người Kinh có số lượng lớn nhất.  ***+ Câu 2: Những tỉnh, thành phố nào có đông dân cư của vùng Đồng bằng Bắc Bộ và của cả nước?***  - Yêu cầu HS trình bày mật độ dân số các khu vực bằng lược đồ.  - Yêu cầu HS trình bày số liệu dân cư năm 2020 dựa vào SGK.  - GV chốt: Vùng Đồng bằng Bắc Bộ có số dân đông, mật độ trung bình cao gấp gần 5 lần so với mật độ trung bình của cả nước  ***+ Câu 3: Vì sao vùng Đồng bằng Bắc Bộ có dân cư tập trung đông đúc?***  - GV chốt và liên hệ thực tế: Dân cư tập trung đông đúc ở vùng này do địa hình bằng phẳng, đất đai màu mỡ, giao thông thuận lợi => *liên hệ thực tế về dân số, về giao thông*  \* GV chốt kiến thức toàn bài: | - HS sử dụng thẻ Plickers  - HS chọn đáp án    - HS lắng nghe.  - HS chọn đáp án  - HS trình bày  - HS trả lời  - HS chọn đáp án |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm.**  - Nói những điều em biết về việc dân cư tập trung đông đúc ở các đô thị, về hai thành phố lớn: Hà Nội, Hải Phòng  - Nhắc nhở học sinh về an toàn giao thông ở những nơi dân cư đông đúc  - Nhận xét, đánh giá | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................