

Số: 971 /KH-GDĐT

Quận 7, ngày 29 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2021 – 2022 BẬC HỌC MẦM NON

Năm học 2021 - 2022, với chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh – An toàn – Thân thiện”, bậc học Mầm non Quận 7 tiếp tục tập trung thực hiện tốt các giải pháp đã đề ra trong kế hoạch; triển khai chuẩn bị các điều kiện sẵn sàng đón trẻ đến trường khi tình hình dịch Covid -19 được kiểm soát và đảm bảo an toàn sức khỏe cho trẻ; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; chú trọng nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ; chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Mầm non sau sửa đổi, bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT. Tiếp tục phát huy mạnh mẽ ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông.

Căn cứ Kế hoạch số 2545/KH-SGDĐT ngày 20 tháng 9 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch năm học 2021 - 2022 Giáo dục Mầm non;

Căn cứ vào tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của Ngành Giáo dục và Đào tạo, bậc học Mầm non của Quận 7 xây dựng Kế hoạch năm học 2021- 2022 cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

Tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng, chống dịch bệnh Covid -19 trong tình hình mới; xây dựng tốt các phương án chuẩn bị đưa trẻ trở lại trường; giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, nâng cao chất lượng và điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục mầm non (GDMN) sau sửa đổi, bổ sung; giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

Đảm bảo duy trì chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại các cơ sở GDMN; nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi.

Củng cố và mở rộng quy mô, mạng lưới trường lớp, đẩy mạnh quy hoạch, rà soát, sắp xếp các cơ sở GDMN trên địa bàn quận. Xây dựng trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập và nâng chất lượng trường chuẩn quốc gia.

Phát triển năng lực lãnh đạo của đội ngũ cán bộ quản lý; nâng cao năng lực chuyên môn và chuẩn đào tạo của đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong tất cả các hoạt động quản lý, điều hành đơn vị đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới; đổi mới cơ chế quản lý cơ sở GDMN gắn với thực hiện tốt dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

Xây dựng trường học an toàn theo Bộ tiêu chí an toàn phòng, chống dịch Covid - 19; phát huy vai trò mạng lưới y tế tại cơ sở; làm tốt công tác tuyên truyền, hướng dẫn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về kỹ năng chăm sóc, bảo vệ sức khỏe bản thân và gia đình, phòng chống dịch Covid - 19.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Tăng cường công tác quản lý nhà nước, triển khai hướng dẫn các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản có liên quan đến công tác GDMN, hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019.

Thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid -19 theo Bộ tiêu chí an toàn trường học, xây dựng tốt các phương án, kịch bản, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một; hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em dưới 5 tuổi. Tăng cường quản lý, hỗ trợ nâng cao chất lượng nhóm, lớp độc lập tự thực.

Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Xây dựng kế hoạch triển khai các chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 - 2025”; “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”. Đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn trường đạt chuẩn quốc gia.

Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức chăm sóc, giáo dục và đánh giá sự phát triển theo độ tuổi của trẻ; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục, hình thành ở trẻ những hiểu biết về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt; đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực của trẻ.

Định hướng phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương, đảm bảo các quy định hiện hành; đáp ứng nhu cầu đến trường của trẻ em.

Tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tăng cường tuyên truyền về đổi mới GDMN, công tác phòng chống dịch bệnh Covid - 19.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhóm giải pháp về công tác quản lý

1.1 Triển khai văn bản quy phạm pháp luật hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục năm 2019, các văn bản có liên quan đến công tác GDMN

- Luật Giáo dục năm 2019 ngày 27 tháng 6 năm 2019;
- Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định Chính sách phát triển giáo dục mầm non;
- Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo;
- Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường mầm non;
- Kế hoạch số 626/KH-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025.

1.2 Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục; nâng cao chất lượng công tác quản trị cơ sở GDMN. Phối hợp với các ban ngành địa phương tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non, đặc biệt là việc cấp phép thành lập, hoạt động các nhóm, lớp độc lập tư thực; huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong việc quản lý GDMN, đặc biệt là GDMN ngoài công lập; kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập tư thực không

đảm bảo các điều kiện theo quy định; xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và người giữ trẻ các cơ sở GDMN ngoài công lập. Duy trì việc thành lập các cụm sinh hoạt chuyên môn, ban chất lượng chuyên môn của quận, huy động ban giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ chuyên môn nghiệp vụ cho các cơ sở GDMN ngoài công lập trong khu vực.

Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu. Thực hiện Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện đúng các quy định về quản lý tài chính trong các trường mầm non: Các quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Thực hiện tốt việc quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu theo quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014, Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp phép thành lập, cấp phép hoạt động các trường, nhóm, lớp độc lập tự thực đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện, không đảm bảo an toàn cho trẻ.

1. 3 Rà soát các cơ sở GDMN có yếu tố nước ngoài

Tiếp tục hướng dẫn thực hiện Nghị định số 86/2018/NĐ-CP ngày 06 tháng 6 năm 2018 của Chính phủ quy định về hợp tác đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục; Thông tư số 04/2020/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết một số điều của Nghị định số 86/2018/NĐ-CP. Phối hợp rà soát, đánh giá và tăng cường quản lý các cơ sở GDMN liên kết, hợp tác đầu tư với nước ngoài. Đánh giá các phương pháp giáo dục tiên tiến của nước ngoài và khả năng vận dụng vào thực tiễn Chương trình GDMN trong nước. Giới thiệu, nhân rộng các điển hình liên kết giáo dục, hợp tác đầu tư với nước ngoài để phát triển GDMN.

Kiểm tra, giám sát, chỉ đạo thực hiện việc công khai chương trình và chất lượng thực hiện chương trình đối với các cơ sở GDMN có yếu tố nước ngoài theo quy định.

2. Nhóm giải pháp đảm bảo chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng; an toàn sức khỏe cho trẻ

2.1 Đảm bảo tiêu chuẩn về dinh dưỡng, chất lượng bữa ăn của trẻ; các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN trong việc thực hiện các quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017; Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo quyền trẻ em nhằm ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em; kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục; đảm bảo 100% các cơ sở GDMN không xảy ra tình trạng bạo hành trẻ.

Đảm bảo thực hiện các tiêu chuẩn về dinh dưỡng theo quy định tại Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành Chương trình GDMN.

Các cơ sở GDMN phân đầu huy động trẻ nhà trẻ và trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi đến trường theo chỉ tiêu được giao, giữ vững tỷ lệ huy động trẻ mẫu giáo 5 tuổi đến trường, lớp.

Tăng cường kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe trẻ tại các cơ sở GDMN nhất là tại các nhóm, lớp độc lập tự thực. Kiểm tra việc thực hiện phần mềm quản lý công tác bán trú, việc thỏa thuận với cha mẹ trẻ em về mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn tại trường/lớp đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình “Sữa học đường”; phối hợp triển khai thực hiện chương trình bữa ăn học đường cho trẻ mầm non.

Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, bếp ăn của nhà trường cần thực hiện đầy đủ và nghiêm túc các yêu cầu về điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định tại Khoản 2, Điều 2, Nghị định số 155/2018/NĐ-CP ngày 12 tháng 11 năm 2018 của Chính phủ về sửa đổi

bổ sung một số quy định liên quan đến điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý Nhà nước của Bộ Y tế, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN.

2.2 Công tác phòng, chống dịch bệnh và chăm sóc sức khỏe cho trẻ

Các cơ sở GDMN phối hợp chặt chẽ với cơ sở y tế và các cơ quan chức năng của địa phương chủ động xây dựng phương án, kế hoạch, kịch bản, biện pháp phòng bệnh, phòng dịch, đặc biệt là dịch bệnh Covid - 19; tăng cường các hoạt động vệ sinh trong cơ sở GDMN; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; bảo đảm 100% trẻ em đến trường/nhóm, lớp được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới. Phối hợp tổ chức công tác bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác y tế trường học, kiến thức về dinh dưỡng hợp lý nhằm tăng cường hoạt động thể lực để nâng cao sức khỏe cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và giáo dục thể chất vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày.

Thành lập các tổ y tế tự quản làm nòng cốt trong các cơ sở GDMN. Các tổ y tế được tập huấn bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh Covid - 19; hỗ trợ lấy mẫu test nhanh, báo cáo, xử lý kịp thời các ca nghi nhiễm; thực hiện việc khai báo ý tế, tầm soát thân nhiệt khi phụ huynh đưa trẻ trở lại trường; theo dõi và cập nhật thông tin, số liệu về tình hình sức khỏe đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ em và phụ huynh, báo cáo kịp thời.

Các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì ở trẻ; có chế độ dinh dưỡng hợp lý, xây dựng các bài tập tăng cường vận động phù hợp với thể trạng và sức khỏe của trẻ theo từng độ tuổi; duy trì tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (thể nhẹ cân và thấp còi) ở mức dưới 1% và tỷ lệ trẻ dư cân - béo phì được khống chế dưới 10% trên tổng số trẻ của đơn vị. Tổ chức Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - Cả ngày vui”.

Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục giới tính cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi một cách phù hợp thông qua các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ hàng ngày ở trường mầm non.

3. Nhóm giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

3.1 Tập huấn hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung và triển khai củng cố các chuyên đề (Sở GDĐT tổ chức Tháng 10/2021)

Tổ chức tập huấn cho các cơ sở GDMN đưa nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình GDMN sau sửa đổi, bổ sung vào sinh hoạt chuyên môn; hướng dẫn việc lựa chọn và sử dụng tài liệu, đồ chơi, học liệu, thiết bị dạy học. Thực hiện tốt công tác tham mưu, có giải pháp bảo đảm các điều kiện về cơ cấu tổ chức bộ máy và hoạt động của cơ sở GDMN; cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để huy động đa dạng các nguồn lực bảo đảm các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

Các cơ sở GDMN tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ theo hướng đảm bảo mục tiêu, kết quả mong đợi được quy định trong Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện và bối cảnh phòng, chống dịch Covid - 19. Cán bộ quản lý các cơ sở GDMN chủ động trong việc hướng dẫn giáo viên lựa chọn, bổ sung một số nội dung, phương pháp giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục phù hợp với quan điểm, mục tiêu của Chương trình GDMN, bảo đảm tính khoa học, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, phù hợp với khả năng và nhu cầu của trẻ, đúng theo quy định của pháp luật để phát triển chương trình giáo dục của nhà trường.

Các cơ sở GDMN phối hợp chặt chẽ với phụ huynh thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà trong thời gian trẻ chưa đến trường để tránh dịch và khi trẻ đến trường trở lại:

a. Trong thời gian trẻ chưa đến trường để phòng, chống dịch Covid - 19

+ Các cơ sở GDMN phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương triển khai các biện pháp phòng, chống dịch; tăng cường công tác tuyên truyền, hướng dẫn phụ huynh thực hiện chế độ dinh dưỡng khoa học, hợp lý và tổ chức cho trẻ em hoạt động vui chơi tại nhà; duy trì việc hình thành các nhóm group qua zalo, youtube...giữa giáo viên và các phụ huynh để chia sẻ, tư vấn việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em ở nhà; phân công giáo viên phụ trách nhóm, lớp nắm bắt cụ thể về tình hình sức khỏe của trẻ em trong thời gian trẻ em chuẩn bị tới trường, lớp.

+ Các cơ sở GDMN không tổ chức dạy học trực tuyến đối với trẻ mầm non. Tuy nhiên có thể tổ chức ghi hình các hoạt động phù hợp lứa tuổi gửi về phụ huynh xem cách chăm sóc, giáo dục trẻ tại nhà. Thông qua phụ huynh, giáo viên có thể kết nối, giao lưu, sinh hoạt với trẻ (chơi trò chơi, hát, đọc thơ, kể

chuyện cho trẻ nghe...) nhằm tạo niềm vui và gắn kết với trẻ trong thời gian trẻ chưa đến trường; giúp trẻ hình thành một số kỹ năng, thói quen tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe, vệ sinh cá nhân...

b. Khi trẻ đến trường trở lại

+ Các cơ sở GDMN điều chỉnh kế hoạch năm học và tổ chức thực hiện chương trình theo các kịch bản phù hợp; lựa chọn nội dung giáo dục cần thiết (tránh trùng lặp với đề tài đã tổ chức quay clip chia sẻ trực tuyến với CMHS), phù hợp với thời gian còn lại của năm học, hướng dẫn giáo viên chủ động điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với khả năng của trẻ trong lớp, giúp trẻ đạt mục tiêu, kết quả mong đợi cuối độ tuổi theo Chương trình GDMN.

+ Đối với trẻ mẫu giáo 5 tuổi: trên cơ sở hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại tài liệu Hướng dẫn giáo viên mầm non chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một, cơ sở GDMN thống nhất, hướng dẫn giáo viên ưu tiên thời gian khi trẻ đến trường để tổ chức, lựa chọn những nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết, đặc biệt là tổ chức cho trẻ làm quen với việc đọc, viết được quy định tại Chương trình GDMN nhằm giúp trẻ đạt những kết quả mong đợi; chuẩn bị sẵn sàng vào học lớp Một; đảm bảo trẻ mẫu giáo 5 tuổi hoàn thành Chương trình GDMN khi kết thúc năm học.

c. Mỗi đơn vị xây dựng kho tài liệu, học liệu trực tuyến dùng chung, các công cụ hỗ trợ (phần mềm tương tác, tài liệu, ngân hàng video...), hướng dẫn, giới thiệu các nguồn, kênh thông tin, tài liệu để hỗ trợ các cơ sở GDMN.

Tham dự tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá. Xây dựng Kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021 – 2025” và tổ chức thực hiện mô hình điểm tại mỗi Cụm chuyên môn của quận. Thực hiện chuyên đề cấp quận “Xây dựng môi trường hoạt động trong lớp hiệu quả cho trẻ”.

Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ”; “Hướng dẫn thực hiện thao tác chăm sóc vệ sinh cho trẻ mầm non”; “Đẩy mạnh phòng, chống bạo hành trẻ trong các cơ sở GDMN” (theo Kế hoạch 157/KH-BGD&ĐT); “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non”.

Tăng cường kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề trong các cơ sở GDMN tại các Cụm chuyên môn của quận nhằm nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ. Chia sẻ và nhân rộng những mô hình hay để các cơ sở GDMN trong quận cùng học tập. Phát huy vai trò Ban chất lượng

chuyên môn của quận để bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên các cơ sở GDMN trong quận.

Tổ chức hội thi Giáo viên giỏi cấp quận, tuyển chọn giáo viên dự thi dạy giỏi cấp Thành phố về “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”.

Tham dự Ngày hội phát triển vận động cho trẻ Mầm non “Năng lượng mới - cả ngày vui” và Hội thảo phát triển thể chất cho trẻ theo độ tuổi do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. Các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường cho trẻ tham gia chương trình thể dục thể thao 10 môn phối hợp.

Các cơ sở GDMN có đủ điều kiện về vơ sở vật chất, tổ chức thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo phải đảm bảo đúng theo hướng dẫn của Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các trường mầm non trong lộ trình kiểm định chất lượng giáo dục, thẩm định lại chuẩn quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 (Trường Mầm non Khu Chế xuất Tân Thuận, Mầm non Tân Hưng, Mầm non Tân Kiểng, Mầm non Phú Thuận) cần tích cực tham mưu cải tạo cơ sở vật chất, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá và cải tiến những nội dung còn hạn chế để nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ; đăng ký đánh giá ngoài theo lộ trình, kế hoạch của quận đã đề ra.

3.2 Đẩy mạnh công tác phát hiện, chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non

Các cơ sở GDMN có trẻ khuyết tật học hoà nhập cần phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học (nếu có).

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến Bệnh viện chuyên khoa để thẩm định, xác định mức độ khuyết tật của trẻ (nếu thấy trẻ thường xuyên có những biểu hiện bất thường).

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong nhà trường (nếu có).

Tiếp tục triển khai sử dụng bộ công cụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non.

3.3 Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên

Các cơ sở GDMN tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của đội ngũ giáo viên mầm non giai đoạn 1 (2020 - 2025) đáp ứng Luật Giáo dục năm 2019 và Thông tư số 24/2020/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về việc sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong các cơ sở GDMN, tiểu học, trung học cơ sở chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với giáo viên mầm non trong cơ sở theo đúng quy định hiện hành. Tiếp tục tham mưu thực hiện các chế độ chính sách đặc thù của thành phố cho đội ngũ giáo viên, nhân viên (Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND ngày 14 tháng 6 năm 2014; Nghị quyết 01/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021; Nghị quyết 04/2017/NQ-HĐND ngày 06 tháng 7 năm 2017; Nghị quyết 04/2021/NQ-HĐND ngày 23 tháng 3 năm 2021); Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ quy định về chính sách phát triển GDMN.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập bồi dưỡng, hoàn thiện các tiêu chuẩn theo yêu cầu của hạng chức danh nghề nghiệp để đảm bảo việc thi/xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non; tham mưu lãnh đạo Ủy ban nhân dân quận bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ, năng lực ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN và vận dụng có hiệu quả trong tất cả các hoạt động của đơn vị đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ trong tình hình mới.

Tiếp tục triển khai giáo viên, cán bộ quản lý học tập bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ.

Các cơ sở GDMN thực hiện đầy đủ, nghiêm túc công tác đánh giá giáo viên mầm non theo chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo chuẩn hiệu trưởng.

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương 3, Trường Đại học Sài Gòn trong việc bồi dưỡng chuyên môn; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý mầm non ở các cơ sở

GDMN công lập và ngoài công lập; phối hợp tổ chức các lớp tập huấn việc vận dụng các phương pháp Stem, Steam, Montessori, Reggio Emilia...vào thực hiện Chương trình GDMN.

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 03 tháng 7 năm 2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế sự nghiệp giáo dục và y tế, tổ chức rà soát định mức giáo viên/lớp; tham mưu lãnh đạo UBND Quận tuyển dụng, bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV, bố trí bảo đảm ít nhất 02 giáo viên/lớp; không để kéo dài tình trạng giáo viên hợp đồng trong các trường mầm non công lập.

Tiếp tục triển khai thực hiện cuộc vận động “Mỗi Thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, sáng tạo và tự học” gắn với phong trào thi đua “Đổi mới sáng tạo trong dạy và học” với phương châm “Nâng cao năng lực ứng xử sự phạm và đạo đức nhà giáo vì một trường học hạnh phúc”.

Cán bộ quản lý các cơ sở GDMN triển khai giáo viên tiếp tục thực hiện phát triển Chương trình GDMN; tiếp tục đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

4. Nhóm giải pháp định hướng phát triển trường, lớp; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non trẻ em 5 tuổi, hướng đến phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi.

4.1 Rà soát sắp xếp trường lớp mầm non phù hợp với điều kiện thực tiễn

Tiếp tục tham mưu Ủy ban nhân dân quận rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở GDMN theo tinh thần Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo phù hợp với các quy định của pháp luật và quy mô phát triển; phù hợp các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, đảm bảo an toàn cho trẻ; đảm bảo được quyền lợi đến trường của trẻ và mỗi phường có ít nhất một trường mầm non công lập.

Rà soát, đánh giá việc thực hiện các quy định về quy mô và điều kiện của các trường mầm non, các nhóm/lớp độc lập theo quy định của Nghị định số 46/2017/NĐ-CP và Điều lệ trường mầm non.

Tham mưu thực hiện có hiệu quả Đề án “Đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện Chương trình GDMN, phổ thông giai đoạn 2018 - 2025”; ưu tiên đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập; tiếp tục tham

muu cải tạo, nâng cấp trường lớp, cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020. Các cơ sở GDMN rà soát đồ chơi, học liệu tại cơ sở để có kế hoạch đầu tư bổ sung. Ngoài ra các cơ sở GDMN cần tăng cường làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu sẵn có phù hợp với văn hóa địa phương, gắn với cuộc sống của trẻ; bố trí kinh phí và huy động mọi nguồn lực để mua sắm bổ sung các đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách tham khảo, tài liệu, học liệu của trẻ phù hợp với việc thực hiện nội dung Chương trình GDMN.

Tham mưu, đề xuất hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập ở địa bàn Khu Chế xuất Tân Thuận theo quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP của Chính phủ quy định về chính sách phát triển GDMN; dự báo quy mô phát triển giáo dục và quy hoạch đất dành cho giáo dục...

Rà soát, thống kê thiệt hại của các cơ sở GDMN trên địa bàn bị ảnh hưởng bởi dịch bệnh Covid - 19, đặc biệt là các cơ sở GDMN ngoài công lập. Tham mưu với chính quyền địa phương có giải pháp hỗ trợ khắc phục khó khăn để duy trì hoạt động của đơn vị; hỗ trợ giáo viên và trẻ em bị ảnh hưởng do dịch Covid - 19 theo văn bản số 30266/LĐTBXH ngày 11 tháng 9 năm 2021 của Sở Lao động Thương Binh và Xã hội Thành phố Hồ Chí Minh,

4.2 Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

Thực hiện tốt Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Các cơ sở GDMN thực hiện có hiệu quả hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ theo Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT; cập nhật đầy đủ thông tin về trẻ em, đội ngũ, cơ sở vật chất...trên hệ thống thông tin quản lý phổ cập giáo dục và chống mù chữ.

Các cơ sở GDMN tuyển sinh năm học mới và bố trí số lượng trẻ/lớp đảm bảo theo đúng chỉ tiêu được giao; rà soát điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, bố trí đủ giáo viên dạy các lớp mẫu giáo 5 tuổi/lớp theo đúng quy định.

Phân công nhân sự phụ trách cập nhật đầy đủ số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin

điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xoá mù chữ; rà soát, đối chiếu, so sánh số liệu trẻ em giữa báo cáo thống kê và báo cáo phổ cập để đảm bảo tính chính xác.

Tham mưu thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách trợ cấp đối với trẻ em là con công nhân, người lao động làm việc tại khu công nghiệp theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP về quy định chính sách phát triển GDMN.

Chuẩn bị một số điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ... để đón đầu việc triển khai công tác phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo, phấn đấu toàn quận đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo vào năm 2030.

5. Nhóm giải pháp thực hiện hiệu quả các kế hoạch, đề án

5.1 Tiếp tục thực hiện mô hình trường mầm non tiên tiến

Tăng cường kiểm tra cơ sở vật chất và chất lượng chuyên môn các trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; tham mưu Ủy ban nhân dân quận đầu tư cải tạo cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị hiện đại, hỗ trợ các trường mầm non trong lộ trình đăng ký trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế (Trường Mầm non Hoa Hồng, Trường Mầm non 19/5).

Khuyến khích các cơ sở GDMN có điều kiện tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại cơ sở nhưng vẫn đảm bảo thực hiện đúng theo Chương trình GDMN của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

5.2 Tham mưu và duy trì các kế hoạch đã triển khai

Tiếp tục tham mưu triển khai các chính sách của Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08 tháng 9 năm 2020 của Chính phủ về Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non.

Duy trì và nâng cao chất lượng thực hiện “*Kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trên địa bàn Thành Phố Hồ Chí Minh từ năm 2014 đến 2020*” tại các trường mầm non công lập đủ điều kiện trên địa bàn Quận 7 theo Quyết định số 4518/QĐ-UBND ngày 10 tháng 9 năm 2014 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh (Trường MN KCX Tân Thuận, Hoa Hồng, Phú Mỹ, Phú Thuận, 19/5, Tân Phong).

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch “*Hỗ trợ giữ trẻ ngoài giờ cho con công nhân tại Khu chế xuất và công nghiệp trên địa bàn Thành phố từ năm 2016 đến 2020*” tại Trường Mầm non Khu Chế xuất Tân Thuận theo Quyết định số

4243/QĐ-UBND ngày 17 tháng 8 năm 2016 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh. Báo cáo tổng kết 5 năm thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo.

Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án Phát triển Giáo dục mầm non giai đoạn 2019 – 2025 trên địa bàn Quận 7.

6. Nhóm giải pháp đẩy mạnh truyền thông và ứng dụng công nghệ thông tin

6.1 Thực hiện công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN.

Tăng cường truyền thông thực hiện các văn bản hướng dẫn thực hiện Luật Giáo dục sửa đổi năm 2019; công tác phổ biến và hướng dẫn các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; truyền thông về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tập trung truyền thông về vai trò, vị trí của GDMN.

Tổ chức Ngày hội “Ba Mẹ là Cô giáo”

Các cơ sở GDMN tiếp tục tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng, chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì; xây dựng video hướng dẫn cha mẹ trẻ nội dung và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian trẻ tạm dừng đến trường (phòng chống dịch bệnh, thiên tai...) đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh của trường; thực hiện hiệu quả các công trình xã hội hóa giáo dục.

Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non.

Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ trẻ em.

6.2 Phát huy ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành

Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong tất cả các hoạt động quản lý, điều hành. Cập nhật đầy đủ số liệu, thông tin lên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; triển khai rà soát, chuẩn hóa dữ liệu ở các cấp quản lý để khai thác, sử dụng, chú trọng việc cấp mã định danh đối với trẻ; tổ chức tập huấn cho cán bộ phụ trách phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và các đơn vị; cấp tài khoản truy cập, giao trách nhiệm cho Hiệu trưởng các cơ sở GDMN để phối hợp rà soát dữ liệu và chuẩn hóa dữ liệu theo Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019.

Các cơ sở GDMN tiếp tục phát huy ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong thực hiện Chương trình GDMN; lựa chọn và triển khai các ứng dụng, các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học như: lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú, quản lý về đồ dùng, thiết bị, đồ chơi... của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định và đảm bảo tính liên thông trực tuyến từ cơ sở GDMN tới cấp phòng, sở để đảm bảo chất lượng quản lý, giám sát; khuyến khích cán bộ quản lý, giáo viên mầm non khai thác sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định; ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”.

Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, dự giờ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ sở GDMN; thu học phí qua tài khoản thanh toán (không dùng tiền mặt)...

Các cơ sở GDMN có cổng thông tin điện tử và cổng thông tin điện tử của cơ sở được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2021-2022, bậc học Mầm non Q7. Đề nghị các cơ sở GDMN triển khai thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả theo kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng GDMN Sở GDĐT;
- Trưởng phòng GDĐT Q7; “để báo cáo”
- Các cơ sở GDMN Q7;
- Lưu VP, MN.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Hà Thanh Hải

NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2021 - 2022

1. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:

- Nhà trẻ: 32%
- Mẫu giáo: 92%
- Riêng trẻ 5 tuổi: 99%

2. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 99%.

3. 100% trẻ dư cân - béo phì có chế độ dinh dưỡng hợp lý và tăng cường vận động.

4. 100% các cơ sở GDMN tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2.

5. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở GDMN.

6. Phấn đấu xây dựng thêm 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và 02 trường mầm non tiên tiến theo xu thế hội nhập.

7. Tỷ lệ giáo viên nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục: 72%

8. 100% giáo viên được đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% cán bộ quản lý được đánh giá theo chuẩn hiệu trưởng cơ sở GDMN.

9. 100% các trường mầm non sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý và thực hiện chương trình.

10. 100% cơ sở GDMN được đánh giá mức độ an toàn cao (90% điểm trở lên) theo Bộ tiêu chí an toàn phòng, chống dịch Covid -19.

LỊCH CÔNG TÁC THÁNG – BẬC MẦM NON
Năm học 2021 – 2022

Tháng	Nội dung chính
Tháng 6,7, 8/2021	- Tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (trực tuyến). - Triển khai thực hiện các Chỉ thị, Công văn về phòng, chống dịch bệnh Covid -19; theo dõi số lượng cơ sở GDMN được huy động làm khu cách ly, điểm tiêm, nơi trú quân...; thống kê số liệu F0, F1 và số lượng người lao động bị ảnh hưởng do dịch Covid - 19. - Điều phối danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia công tác phòng, chống dịch Covid - 19: nấu ăn cho đội ngũ Y, Bác sĩ và bệnh nhân các khu cách ly; tham gia nhập liệu ở Ủy ban nhân dân 10 phường và các điểm tiêm... - Hướng dẫn các cơ sở GDMN ngoài công lập thực hiện hồ sơ hỗ trợ theo Nghị quyết 09/2021/NQ-HĐND ngày 26/5/2021. - Thực hiện các báo cáo nhanh số liệu đầu năm.
Tháng 9/2021	- Xây dựng và triển khai Kế hoạch năm học 2021 - 2022, bậc Mầm non. - Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông - Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025. - Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc các Chỉ thị, Công văn về phòng, chống dịch bệnh Covid -19; theo dõi số lượng cơ sở GDMN được huy động làm khu cách ly, điểm tiêm, nơi trú quân...; thống kê số liệu F0, F1 và số lượng người lao động bị ảnh hưởng do dịch Covid - 19. - Tiếp tục điều phối danh sách cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tham gia công tác phòng, chống dịch Covid - 19: nấu ăn cho đội ngũ Y, Bác sĩ và bệnh nhân các khu cách ly; tham gia nhập liệu ở Ủy ban nhân dân 10 phường và các điểm tiêm... - Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng các phần mềm trực tuyến trên hệ

	sinh thái Google cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng ...các cơ sở GDMN trong quận (<i>trực tuyến</i>). - Tham dự Hội nghị Tư vấn tâm lý trường học do các Bác sĩ ĐHYD Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức (<i>trực tuyến</i>). - Xây dựng Kế hoạch đảm bảo an toàn cho trẻ khi trở lại trường trong điều kiện bình thường mới.
Tháng 10 /2021	- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2020 - 2021 và triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022 cấp học Mầm non (<i>trực tiếp hoặc trực tuyến</i>). - Xây dựng kế hoạch triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 - 2025. - Duyệt kế hoạch năm học 2021 – 2022 các cơ sở GDMN - Kiểm tra tình hình phòng chống dịch bệnh, hoạt động đầu năm, môi trường sư phạm tại các cơ sở GDMN. - Kiểm tra các chuyên đề đã triển khai (<i>tiến hành trong cả năm học</i>). - Họp giao ban định kỳ với Hiệu trưởng, chủ các cơ sở GDMN (lần 1) - Kiểm tra việc thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non; các chuyên đề đã triển khai; công tác đảm bảo an toàn trong các cơ sở GDMN; công tác giáo dục hòa nhập (<i>tiến hành trong cả năm học</i>). - Kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định về tổ chức và hoạt động của cơ sở GDMN theo Điều lệ trường mầm non (<i>tiến hành trong cả năm học</i>). - Kiểm tra công tác xây dựng trường mầm non đăng ký chuẩn quốc gia và kiểm tra trường đăng ký công nhận lại CQG (<i>tiến hành trong cả năm học</i>). - Kiểm tra việc cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành. - Kiểm tra số liệu phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. - Dự Tập huấn triển khai Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo; Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục

	mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về ban hành Điều lệ Trường mầm non (<i>SGD tổ chức</i>). - Bồi dưỡng thực hiện chương trình giáo dục Mầm non theo thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2020 về sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình GDMN. - Bồi dưỡng nâng cao năng lực GVMN về giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ; vận dụng hiệu quả các góc thư viện ở các lớp (<i>Kế hoạch Unicef</i>). - Tổ chức nhân rộng thực hiện mô hình học tập thực tế tại Nhật. Kiểm tra các trường mầm non tiên tiến hiện đại.
Tháng 11 /2021	- Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn vận dụng phần mềm trong thiết kế các hoạt động giáo dục trẻ. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn ứng dụng phương tiện kỹ thuật trong tổ chức hoạt động tạo hình sáng tạo cho trẻ mầm non. - Bồi dưỡng chuyên môn: Nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục. - Kiểm tra việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa (<i>tiến hành trong cả năm học</i>)
Tháng 12 /2021	- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Sở GDĐT. - Tham gia kiểm tra công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ của 10 phường. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn Tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm và công cụ đánh giá. - Triển khai thực hiện mô hình điểm về trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2021-2025) tại 01 Cụm chuyên môn. - Bồi dưỡng chuyên môn: Phát triển bài tập trò chơi trong tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 3-6 tuổi. - Bồi dưỡng chuyên môn: Tập huấn bảng đánh giá trẻ toàn cầu GGA.

Tháng 01,02 /2022	- Họp giao ban định kỳ với Hiệu trưởng, chủ cơ sở GDMN (lần 2); Sơ kết học kỳ I. - Bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ. - Bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực thực hiện hoạt động “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ” - Kiểm tra việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa. - Đón đoàn đánh giá ngoài của Sở GDĐT thẩm định CLGD, CQG các trường MN đăng ký.
Tháng 3/2022	- Kiểm tra việc hướng dẫn sử dụng đồ dùng, đồ chơi, học liệu tại các trường mầm non. - Tham dự hội thi Giáo viên giỏi Mầm non cấp Thành phố “Xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ”. - Bồi dưỡng thường xuyên theo tài liệu Bộ. - Kiểm tra trường mầm non có nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. - Đón đoàn đánh giá ngoài của Sở GDĐT thẩm định CLGD, CQG các trường MN đăng ký.
Tháng 4/2022	- Họp giao ban định kỳ với Hiệu trưởng, chủ cơ sở giáo dục mầm non (lần 3) - Báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề về Sở GDĐT - Hướng dẫn các cơ sở GDMN và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.
Tháng 5/2022	- Gửi báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua về Sở GDĐT - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2022. - Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè 2022 trong các cơ sở GDMN - Rà soát báo cáo số liệu các cơ sở GDMN trên phần mềm cơ sở dữ liệu ngành; phần mềm phổ cập GDMN.

Tháng 6,7, 8/2022	- Duyệt thi đua đơn vị, cá nhân đề nghị khen thưởng. - Duyệt Kế hoạch phát triển trường, lớp, học sinh năm học 2022-2023 - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn toàn quận. - Kiểm tra hoạt động hè tại các cơ sở GDMN - Bồi dưỡng chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên hè 2022 theo kế hoạch. - Chuẩn bị tổ chức hội nghị tổng kết năm học 2021-2022. - Xây dựng kế hoạch năm học mới 2022-2023. - Thực hiện các Báo cáo số liệu mầm non.
----------------------------------	--

