|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 7**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**(Dự thảo) | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Quận 7, ngày tháng năm 2021* |

**BÁO CÁO**

**Sơ kết học kỳ I và nhiệm vụ giáo dục trọng tâm học kỳ II**

 **bậc trung học cơ sở – năm học 2020-2021**

**PHẦN I**

**ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN**

**HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN HỌC KỲ I**

**I. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC**

Thực hiện Kế hoạch số 1054/GDĐT-THCS ngày 14 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học cơ sở năm học 2020-2021, Phòng giáo dục và Đào tạo báo cáo nội dung như sau:

**1. Về chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ**

Phòng GDĐT ban hành Văn bản số 1319/GDĐT-THCS ngày 30/10/2020 về triển khai Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GDĐT về ban hành Điều lệ trường trung học sơ sở, trường trung học phổ thông và trường trung học phổ thông có nhiều cấp học.

 Phòng GDĐT hướng dẫn nhà trường thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021: chỉ đạo và tổ chức sử dụng thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức dạy học tích cực và kiểm tra, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh; nhà trường căn cứ Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT và văn bản số 1168/GDĐT-THCS ngày 02/10/2020 của Phòng GDĐT về hướng dẫn thực hiện kế hoạch giáo dục và kiểm tra đánh giá học sinh năm 2020-2021 để cập nhật điều chỉnh Qui chế kiểm tra đánh giá tại nhà trường, xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá phù hợp với các qui định mới.

Phòng GDĐT đã cử Cán bộ quản lý (CBQL) tham dự Hội nghị góp ý xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường tại trường THCS Hồng Bàng, Quận 5 do Sở GDĐT tổ chức, đồng thời tổ chức Hội nghị góp ý Kế hoạch giáo dục tại trường THCS Nguyễn Thị Thập, Quận 7.

Phòng GDĐT cũng hướng dẫn các trường thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và hoạt động trải nghiệm (Văn bản số 1126/GDĐT-THCS ngày 25/9/2020); hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và An ninh (Văn bản số 1136/GDĐT-THCS ngày 28/9/2020); hướng dẫn công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (Văn bản số 4309/UBND-GDĐT ngày 18/9/2020); hướng dẫn công tác giáo dục an toàn giao thông cấp THCS (Văn bản số 1262/KH-GDĐT 22/10/2020).

Tiếp tục chỉ đạo các trường áp dụng đa dạng các hình thức tổ chức dạy học tích cực, trong đó có dạy học qua internet nhằm nâng cao năng lực thích ứng của nhà trường trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 còn diễn biến phức tạp.

***2.* Về công tác Chính trị tư tưởng**

 Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và Kế hoạch số 84-KH/QU ngày 31/10/2016 của Quận ủy về đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; giới thiệu trang thông tin về Chủ tịch Hồ Chí Minh (http://www.hochiminh.vn) tới học sinh; tuyên dương gương điển hình “Học sinh tiêu biểu học tập làm theo lời Bác”.

 Các trường thực hiện tuyên truyền về chủ quyền biển đảo quê hương, thực hiện chương trình “Hành trình đến với bảo tàng, vùng căn cứ cách mạng, di tích lịch sử, văn hóa” trong học sinh.

 Tuyên truyền, phổ biến, triển khai và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo có liên quan về thực hiện Chương trình giảm ô nhiễm môi trường giai đoạn 2018-2020; thực hiện các cuộc vận động của Ngành và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”; phối hợp với Phòng Tư pháp, Công an quận, Quận đoàn, Trung tâm TDTT tuyên truyền Pháp luật, Luật trẻ em, Luật Giao thông đường bộ, công tác An toàn trường học, thể dục thể thao;…

 Phòng GDĐT tổ chức vòng chung kết cấp quận Hội thi “Học sinh Quận 7 với pháp luật”: Học sinh thi Online, truy cập cổng thông tin điện tử Hội thi “Học sinh, sinh viên thành phố với pháp luật” năm học 2020 - 2021 với tên miền “tiengnoituoitre.com” (trường THCS - THPT Đức Trí đạt giải Nhất, THCS Huỳnh Tấn Phát đạt giải Nhì, THCS Nguyễn Hữu Thọ đạt giải Ba ).

Các trường nghiêm túc thực hiện hoạt động Đoàn - Đội; tham gia phong trào Thể dục thể thao; hoạt động tham quan ngoại khoá; công tác đảm bảo An toàn giao thông, an ninh trật tự,… với nhiều hình thức đa dạng phong phú.

**3. Về chuẩn bị các điều kiện để triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới**

 Phòng GDĐT đã cử 01 CBQL cốt cán, 07 giáo viên cốt cán tập huấn chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT), phối hợp cử giáo viên tham gia 05 lớp đào tạo chương trình bồi dưỡng giáo viên dạy Khoa học tự nhiên và giáo viên dạy Lịch sử và Địa lý (98 KHTN, 62 Lịch sử và Địa lý). Đối với việc góp ý SGK, Phòng GDĐT cử giáo viên cốt cán thực hiện góp ý trực tuyến đồng thời hướng dẫn các trường tham gia Hội nghị góp ý do Sở GDĐT tổ chức.

Phòng GDĐT hướng dẫn các nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện CTGDPT hiện hành theo hướng chủ động, đổi mới nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học; cử giáo viên bộ môn Vật lý, Lịch sử, Mỹ thuật và Ngữ văn (dạy lớp 9 năm học 2020-2021) tham gia bồi dưỡng tại Bà Rịa-Vũng Tàu (theo kế hoạch bồi dưỡng của Bộ GDĐT) nhằm chuẩn bị cho học sinh các kiến thức, kỹ năng đáp ứng yêu cầu khi triển khai CTGDPT cho các trường.

**4. Về thực hiện rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp và đầu tư sửa chữa phòng học, phòng chức năng; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng giáo dục**

Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND Quận đầu tư, xây dựng, cải tạo trường lớp khắc phục tình trạng sĩ số lớp quá đông; hướng dẫn các trường THCS thực hiện mô hình trường tiên tiến hiện đại, hội nhập quốc tế theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 của UBND Thành phố và nâng cao tỷ lệ trường THCS đạt chuẩn quốc gia.

Hướng dẫn các trường trong việc đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học; kiểm tra, nhắc nhở các trường không dành đủ kinh phí được giao hằng năm cho đầu tư phát triển chuyên môn, mua sắm, sửa chữa trang thiết bị phục vụ dạy học, sử dụng hiệu quả kinh phí bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, chuẩn bị tốt cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018; quan tâm đầu tư, xây dựng thư viện đáp ứng yêu cầu dạy học và phát triển văn hoá đọc trong nhà trường.

**5*.* Về nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

 Phòng GDĐT đã cử CBQL, giáo viên tham gia bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức: tập huấn ma trận đề kiểm tra đánh giá (môn Công nghệ, môn Sinh học); giải toán máy trên tính cầm tay; chương trình phổ cập bơi an toàn và chống đuối nước (chỉ có trường THCS Huỳnh Tấn Phát, Nguyễn Hiền, Trần Quốc Tuấn, Nguyễn Thị Thập tham gia); tập huấn CBQL về Giáo dục quốc phòng và an ninh; nâng cao năng lực hướng nghiệp và tiếp cận cuộc cách mạng công nghiệp 4.0; xây dựng chủ đề Stem và xóa mù công nghệ số; tham dự 01 Hội thảo STEM và Ngày hội toán học MOD

 Phòng GDĐT đã tổ chức hội nghị chuyên môn các môn học để triển khai cụ thể các nhiệm vụ chuyên môn đến các trường và giáo viên; tổ chức tập huấn phương pháp giáo dục Âm nhạc; thiết kế, dạy học chủ đề STEM trong nhà trường và 01 đợt Hội thảo về giáo dục STEM “Từ lớp học đến cuộc sống”; hướng dẫn, triển khai công tác giáo dục an toàn giao thông tại các trường THCS năm học 2020-2021,…

Các tổ chuyên môn tích cực thực hiện thao giảng, chuyên đề cấp trường, cấp quận để trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn.

**6.Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục**

Phòng GDĐT hướng dẫn các trường tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong kiểm tra đánh giá, có giải pháp để tổ chuyên môn triển khai đến giáo viên (nhất là đối với giáo viên dạy nhiều lớp) để thực hiện việc đánh giá bằng nhận xét (sử dụng CNTT để theo dõi đánh giá học sinh); việc tổ chức dạy học, đặc biệt tình hình dịch bệnh, các trường đã quan tâm chủ động chọn lựa các phầm mềm dạy học: K12, Zoom, MS Team, … nhằm mang lại hiệu quả tốt hơn trong dạy học.

 Phòng GDĐT đã ban hành văn bản giới thiệu các phần mềm hỗ trợ ứng dụng CNTT trong dạy học: bộ học liệu điện tử Smartschool; hệ thống phần mềm trên trang hocbaionha; dạy học trực tuyến trên trang mozaweb.vn, onluyen.vn;..

**7.Về công tác giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm**

Phòng GDĐT tiếp tục triển khai thực hiện Nghị định số 43/2006/NĐ-CP của Chính phủ ngày 25/4/2006 Quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập đến các trường theo lộ trình, hướng dẫn của Chính phủ và của Bộ GDĐT.

Trong tự chủ chuyên môn, Phòng GDĐT đã có các văn bản hướng dẫn nhà trường được thực hiện tự chủ một phần của chương trình. Nhà trường căn cứ nội dung chương trình và yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng để xây dựng kế hoạch dạy học chủ động, tổ chức các hoạt động học nhằm phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh; nội dung kiểm tra phù hợp thực tế và có tính giáo dục tốt. Các nhà trường từng bước thực hiện tốt yêu cầu này.

Trong công tác Kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng Chuẩn quốc gia, nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng, thực hiện tự đánh giá và đăng ký đánh giá ngoài. Đến hết học kỳ I, trường THCS Nguyễn Hiền đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, chuẩn quốc gia mức độ 1 và trường THCS Hoàng Quốc Việt đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 1; đảm bảo 100% bậc THCS công lập đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

Trong xây dựng trường học theo định hướng hội nhập quốc tế: các trường thực hiện chọn lựa tài liệu dạy học Ngoại ngữ, Tin học phù hợp trình độ học sinh và tham gia các kỳ thi theo chuẩn quốc tế.

**8. Về phát triển nguồn nhân lực**

 Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản chỉ đạo nhà trường tham gia các hội thi, kỳ thi chuyên môn của Sở GDĐT và Phòng GDĐT tổ chức: cuộc thi Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp; An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai (chỉ có trường THCS Trần Quốc Tuấn, Nguyễn Hiền tham gia), Khéo tay kỹ thuật; Văn hay chữ tốt; Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp quận chọn 182 học sinh vào đội tuyển thi cấp thành phố; Hội thi Thiết kế chủ đề giáo dục STEM, giáo dục tích hợp trong trường Trung học năm 2020 cấp thành phố (chỉ có trường THCS Huỳnh Tấn Phát, Nguyễn Hiền, Trần Quốc Tuấn, Hoàng Quốc Việt tham gia), đạt 01 giải Nhì môn Toán của trường THCS Huỳnh Tấn Phát; Kỳ thi Khoa học kỹ thuật (đề tài “Nghiên cứu đánh giá tỉ lệ ra rễ của cành chiết cây hoa hồng cổ Hải Phòng đối với một số loại giá thể” của trường THCS Huỳnh Tấn Phát được chọn vào vòng chung kết cấp thành phố); Cuộc thi Giải toán trên máy tính cầm tay (trường THCS Nguyễn Thị Thập đạt 01 giải Nhì và 01 giải Ba cấp thành phố), Hội thi Lớn lên cùng sách (trường THCS và THPT Đinh Thiện Lý đạt 01 giải Nhất, THCS Nguyễn Hiền đạt 01 giải Nhì và THCS Nguyễn Hữu Thọ đạt 01 giải Khuyến khích cấp thành phố); Hội thi Sáng tác ảnh cấp thành phố (chỉ có trường THCS Nguyễn Hữu Thọ tham gia).

**9. Về dạy nghề phổ thông, công tác hướng nghề nghiệp, phân luồng học sinh trung học**

 Các trường đã xây dựng Kế hoạch dạy nghề cho học sinh khối lớp 8; hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS; phối hợp chặt chẽ với các trường đào tạo nghề, trung cấp, cao đẳng, các trung tâm GDNN - GDTX và các cơ sở đào tạo nghề tổ chức tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

**10.Về nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ**

Trường THCS Nguyễn Hữu Thọ và Hoàng Quốc Việt tiếp tục thực hiện Quyết định 5659/QĐ-UBND ngày 20/11/2021 của UBND Thành phố về phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”.

Ngoài ra, các trường đã phát triển môi trường sử dụng ngoại ngữ như phong trào học tiếng Anh, các câu lạc bộ ngoại ngữ, các cuộc thi hùng biện tiếng Anh, ... Các hình thức học tập ngoại ngữ được triển khai khá đa dạng tạo môi trường học tập thuận lợi cho học sinh.

**II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

**1. Những mặt làm được**

Các trường đã triển khai thực hiện Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT; căn cứ các qui định mới do Bộ GDĐT ban hành để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2020-2021; đề xuất kiện toàn hội đồng trường, các hội đồng tư vấn trong nhà trường cho phù hợp với qui định; xây dựng kế hoạch chiến lược, xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 5 năm; cập nhật, điều chỉnh, bổ sung các văn bản, qui định, nội qui nhà trường phù hợp với các văn bản mới có hiệu lực do Bộ GDĐT ban hành; rà soát điều chỉnh hồ sơ sổ sách trong nhà trường và hướng dẫn giáo viên thực hiện hồ sơ sổ sách theo qui định.

Nhà trường thực hiện có hiệu quả các hình thức tổ chức dạy học tích cực, đổi mới không gian tổ chức dạy học; thực hiện chủ đề dạy học tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống trong các môn học/hoạt động giáo dục được tiếp tục thực hiện có hiệu quả; tổ chức dạy học qua internet phù hợp với đặc điểm tình hình của nhà trường; triển khai tổ chức các hội thi chuyên môn đạt một số hiệu quả nhất định.

Khi phát sinh các tình huống thiên tai, khó khăn do dịch bệnh Covid-19 gây ra, nhà trường đã thực hiện chủ trương dừng đến trường nhưng không dừng việc dạy học và có các hình thức dạy phù hợp thông qua việc sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, kiểm tra đánh giá; việc chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục của Tổ/nhóm chuyên môn với các chủ đề dạy học trực tiếp và dạy qua internet phù hợp; học sinh được giao nhiệm vụ học tập, thực hiện nhiệm vụ học tập, thực hiện các hình thức đánh giá và từng bước nâng cao chất lượng tự học khi nghỉ phòng chống dịch tại nhà.

Trong nhà trường, các tổ/nhóm bộ môn Ngoại ngữ, đã quan tâm thực hiện dạy học ngoại ngữ với đủ 4 kỹ năng; CNTT được sử dụng hỗ trợ công tác quản lý, dạy học; việc tăng cường tài liệu bổ trợ phù hợp trình độ học sinh,…

**2. Tồn tại**

 Hiệu trưởng chưa đảm bảo đồng bộ trong công tác quản lý, chỉ đạo đối với việc điều chỉnh kế hoạch Tổ/nhóm chuyên môn; đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học vẫn nặng về nội dung hành chính sự vụ, tuy có đưa nội dung thảo luận chuyên môn nhưng chưa có chiều sâu; sử dụng chưa hiệu quả các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp với việc đổi mới hình thức tổ chức dạy học và không gian tổ chức dạy học; việc đánh giá học sinh chưa chú ý đánh giá quá trình học tập gắn với việc xây dựng các chủ đề dạy học, dạy học theo dự án, dạy học qua internet,…còn trường hợp giáo viên chỉ đánh giá học sinh bằng điểm số, chưa nhận xét quá trình học tập và rèn luyện của học sinh; Kế hoạch bài dạy chính khóa của một số giáo viên có thực hiện theo chủ đề dạy học nhưng cách thiết kế lại chưa phù hợp với dạy học chủ đề (vẫn thực hiện riêng lẻ từng đơn vị bài).

Việc tổ chức soạn đề, lưu trữ đề kiểm tra ở một số trường chưa thực sự bảo đảm thực hiện quy định bảo mật.

Đối với các cuộc thi, các hoạt động chuyên môn do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức: các trường tham gia chưa đầy đủ; một số giáo viên chưa nghiêm túc thực hiện công tác coi thi, chấm thi theo điều động.

Còn trường hợp thực hiện báo cáo vẫn còn chậm trễ không đúng tiến độ; vẫn còn sai phạm trong hoạt động dạy thêm, học thêm.

**PHẦN II**

**NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRỌNG TÂM HỌC KỲ II**

**1. Về tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục chủ động, linh hoạt**

Thực hiện đảm bảo nội dung chương trình giáo dục phổ thông theo quy định; đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng. Hiệu trưởng tiếp tục hướng dẫn các tổ/nhóm chuyên môn rà soát, cập nhật, điều chỉnh nội dung dạy học, thực hiện kế hoạch dạy học chủ động theo định hướng đổi mới; tích hợp nội dung giáo dục phòng chống tham nhũng theo chỉ đạo tại Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 phù hợp; thực hiện tích hợp giáo dục QP&AN ở THCS theo qui định tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13/01/2017; điều chỉnh kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện dạy học ở Học kỳ II.

Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện các chương trình giáo dục nhà trường, tăng cường các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học trong dạy học.

Thực hiện dạy học với sự phối hợp có hiệu quả các hình thức dạy học tích cực; tăng cường các hình thức tổ chức dạy học theo chủ đề qua internet, dạy học với các phần mềm dạy học; đảm bảo thực hiện đầy đủ các tiết thực hành, thí nghiệm; tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học; sử dụng tốt các CSVC, điều kiện dạy học hiện có, thư viện trường học phục vụ cho dạy học; áp dụng đa dạng các hình thức kiểm tra đánh giá.

Tiếp tục đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá. Hiệu trưởng rà soát Quy chế kiểm tra đánh giá, kiểm tra học kỳ, kiểm tra lại; thực hiện xây dựng các đề kiểm tra theo ma trận phù hợp; thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung hướng dẫn chuyên môn trên tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm, phát huy tính chủ động sáng tạo trong đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá.

Tăng cường dạy học phân hóa phù hợp đối tượng, tổ chức phụ đạo, bồi dưỡng chuẩn bị tốt cho học sinh cuối cấp tham gia kỳ thi nghiêm túc, an toàn và đạt kết quả tốt.

**2. Ứng dụng công nghệ thông tin**

Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý, hoàn chỉnh Cơ sở dữ liệu trên các hệ thống; cập nhật chính xác thông tin nhà trường, CBQL, giáo viên, nhân viên và học sinh trên hệ thống góp phần xây dựng cơ sở dữ liệu giáo dục đầy đủ, chính xác, khai thác hiệu quả dữ liệu góp phần chuẩn bị tốt việc triển khai Đề án giáo dục thông minh khi được UBND thành phố ban hành.

Trong năm học, các trường thực hiện đầy đủ các báo cáo số liệu, điểm số trên Trang quản lý chuyên môn giáo dục Trung học.

Sử dụng công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên thực hiện theo dõi, đánh giá học sinh; thực hiện đánh giá học sinh đầy đủ và theo đúng qui định của Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

**3. Dạy học ngoại ngữ và tin học**

Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, sử dụng tài liệu dạy học phù hợp với trình độ học sinh và chuẩn đánh giá đầu ra của Đề án ngoại ngữ (theo Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 về quy định về quản lí và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên của Bộ GDĐT).

Các trường có giải pháp cụ thể trong thực hiện các chương trình nhà trường nhằm nâng cao tỷ lệ học sinh có chứng chỉ Ngoại ngữ, Tin học theo chuẩn quốc tế.

**4. Triển khai thực hiện chương trình lớp 6 năm học 2021-2022**

 Nhà trường dự toán và thực hiện mua sắm thiết bị dạy học, trang bị phòng máy tính; đảm bảo thiết bị dạy học tối thiểu để triển khai Chương trình lớp 6 năm học 2021-2022; tiếp tục tham gia tập huấn bồi dưỡng giáo viên theo qui định; thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên nhất là giáo viên dạy các môn học Lịch sử - Địa lý, giáo viên dạy môn Khoa học tự nhiên.

**5. Phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm**

Cán bộ quản lý, các trường gương mẫu trong thực hiện nhiệm vụ được giao; thực hiện tốt công tác kiểm tra nội bộ nhà trường, có giải pháp nâng cao chất lượng dạy học và xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tích cực, động viên khuyến khích các cá nhân và bộ phận làm tốt; tuyên dương các cá nhân tích cực đổi mới sáng tạo, khắc phục khó khăn để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy, Chi bộ, phát huy sức mạnh của hệ thống chính trị tại cơ sở trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn đồng thời ngăn chặn, xử lý kịp thời các sai phạm (nếu có); báo cáo kịp thời các vấn đề phát sinh để có hướng dẫn xử lý kịp thời giúp nhà trường ổn định và phát triển; thực hiện tốt Qui chế dân chủ cơ sở.

Thường xuyên theo dõi và xử lý kịp thời các thông tin, nội dung phổ biến từ các cơ quan quản lý; theo dõi, phổ biến và cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo từ Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT để tổ chức thực hiện đúng qui định.

**6. Công tác giáo dục hòa nhập, tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở**

Quan tâm công tác Giáo dục hòa nhập, hoàn thiện Kế hoạch dạy học cá nhân, thực hiện đánh giá học sinh hoà nhập phù hợp Kế hoạch dạy học cá nhân; thực hiện chính sách cho học sinh dân tộc; bổ sung đầy đủ cơ sở dữ liệu trung học có liên quan đối với học sinh dân tộc, học sinh hòa nhập.

Phối hợp với Báo Giáo dục thành phố, trường trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Nguyễn Hữu Cảnh tổ chức các hoạt động tư vấn tuyển sinh, hướng nghiệp cho học sinh sau THCS.

Trên đây là nội dung báo cáo Sơ kết học kỳ I và nhiệm vụ giáo dục trọng tâm bậc trung học cơ sở học kỳ II – năm học 2020-2021, Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng quan tâm triển khai thực hiện nghiêm túc./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Trưởng phòng (để báo cáo);- Hiệu trưởng trường THCS (CL&NCL);- Tổ THCS;- Lưu: VT. | **KT.TRƯỞNG PHÒNG****PHÓ TRƯỞNG PHÒNG****Trần Tiểu Quỳnh** |