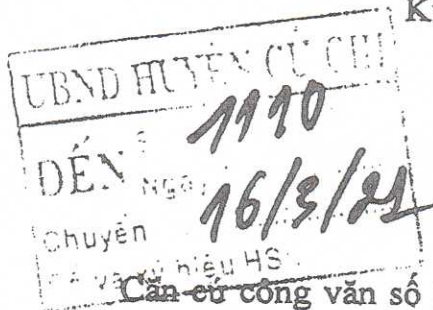


ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 679 /SGDĐT-VP

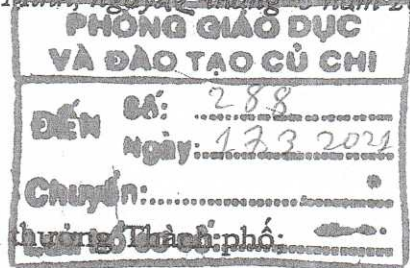
Về tiêu chí chấm điểm thi đua đội
với UBND thành phố Thủ Đức và
các quận, huyện.



Kính gửi:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 3 năm 2021



- Ban thi đua, khen thưởng Thành phố
- Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và
các quận, huyện.

Căn cứ công văn số 172/BTĐKT-PPT ngày 03 tháng 4 năm 2017 của Ban
Thi đua - Khen thưởng Thành phố về công bố tiêu chí chấm điểm thi đua đối với
thành phố Thủ Đức và các quận, huyện theo lĩnh vực phụ trách.

Sở Giáo dục và Đào tạo công bố bảng tiêu chí đánh giá điểm thi đua năm
2021 đối với thành phố Thủ Đức và Ủy ban nhân dân các quận, huyện như sau:

**BẢNG ĐÁNH GIÁ THI ĐUA ĐỐI VỚI ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ THỦ ĐỨC VÀ CÁC QUẬN, HUYỆN NĂM 2021**

Nội dung	Điểm Quy định	Điểm của ngành GD
1. Việc đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, xây dựng trường lớp tại địa phương. - Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất cho các đơn vị giáo dục (GD) trên địa bàn đáp ứng nhu cầu học tập của mọi học sinh. Mỗi cấp học có ít nhất 01 trường tiên tiến hội nhập; - Đầu tư xây dựng thêm phòng học và có tỷ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày tăng hơn năm trước, đáp ứng yêu cầu học 2 buổi/ngày theo lộ trình đổi mới sách giáo khoa từ năm học 2020 - 2021 đến năm học 2024 - 2025; có phòng hỗ trợ học sinh hòa nhập (đối với trường có học sinh hòa nhập). Đạt chỉ tiêu 300 phòng học/10.000 dân số trong độ tuổi từ 03 đến 18 tuổi. - Tăng cường đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất trường lớp, trang thiết bị phục vụ giảng dạy, xây dựng mô hình trường tiên tiến hiện đại, xây dựng trường theo chuẩn quốc gia ở mỗi bậc học, chú trọng việc xây dựng trường có thư viện, phòng thiết bị thí nghiệm, phòng học bộ môn và 100% trường tiểu học, trung học có phòng máy vi tính kết nối internet, phòng học ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu dạy học Ngoại ngữ (4 kỹ năng), Tin học (tối thiểu đạt 2 HS/máy tính/tiết học; thực hiện kiểm tra đánh giá trực tuyến). - Thực hiện tốt qui hoạch mạng lưới trường lớp trên địa bàn, đạt chỉ tiêu đất giáo dục theo qui hoạch.	20 điểm	

Nội dung	Điểm Quy định	Điểm của ngành GD
2. Việc phát triển số lượng, chất lượng các bậc học. - Đạt chỉ tiêu huy động trẻ đến trường ở các cấp học, ngành học. - Có trường hoặc trung tâm dạy trẻ khuyết tật tại quận, huyện. Quan tâm nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục học sinh khuyết tật. - Quan tâm, tạo điều kiện để nâng cao chất lượng đội ngũ sư phạm; tổ chức bồi dưỡng cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên thực hiện hiệu quả đổi mới dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý và dạy học; không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo. - 100% các trường học có cổng thông tin điện tử được tích hợp trong cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo. - Quan tâm, tạo điều kiện để 100% trường học thực hiện tốt công tác tự đánh giá, giúp đỡ phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thực hiện giám sát, chỉ đạo các cơ sở GD thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục, để không ngừng nâng cao chất lượng GD. 2.1. GD Mầm non: - Thực hiện đề án phổ cập GD Mầm non (MN) cho trẻ 5 tuổi đúng tiến độ đã đề ra; đảm bảo chế độ chính sách cho giáo viên MN. Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Tạo điều kiện cho giáo viên học tập đạt chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019. Xây dựng củng cố chất lượng trường MN đạt chuẩn quốc gia. Có thêm 1 đến 2 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 trong năm học. - 100% các trường công lập; 20% các trường ngoài công lập đăng ký đánh giá ngoài theo quy định. 2.2. GD Tiểu học: - Củng cố và duy trì kết quả phổ cập giáo dục (PCGD) tiểu học đúng độ tuổi, có kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, có kế hoạch xây dựng và phê duyệt đề án các trường Tiên tiến hội nhập, quan tâm hỗ trợ chỉ đạo phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, tạo điều kiện để cán bộ công chức ngành GD được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và chính trị, tổ chức tốt công tác bồi dưỡng đại trà chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018. - 100% các trường đăng ký đánh giá ngoài theo quy định.	30 điểm	
2.3 GD Trung học, GD Thường xuyên: - Hệ thống trường THCS, THPT, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN - GDTX) được củng cố, phát triển; quản lý chất lượng GD cả loại hình công lập và ngoài công lập. - Thực hiện hiệu quả việc đổi mới dạy học, kết hợp tốt giữa lý thuyết và thực hành, thực tế, chính khóa và ngoại khóa; dạy học trải nghiệm, tăng tính thực tiễn; Nâng cao chất lượng hoạt động các Câu lạc bộ (CLB) học thuật, CLB năng khiếu, CLB học sinh nghiên cứu khoa học (NCKH); thực hiện phổ cập bơi lội cho học sinh. - Quản lý, điều tra cập nhật số liệu chính xác trên phần mềm PCGD và duy trì kết quả PCGD; duy trì ổn định đội ngũ chuyên trách PCGD; thực hiện các qui định về chế độ, chính sách dành cho học sinh các lớp phổ cập và đội ngũ cán bộ viên chức làm nhiệm vụ PCGD-XMC. - Quản lý số liệu trẻ em khuyết tật của địa phương, các trường trung học làm		

Nội dung	Điểm Quy định	Điểm của ngành GD
tốt công tác GD hòa nhập cho trẻ khuyết tật. - Thực hiện tốt công tác hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh THCS và THPT tại địa phương (có số liệu theo dõi học sinh sau tốt nghiệp vào học ở cấp học cao hơn, báo cáo số liệu hằng năm). - 100% các trường đăng ký đánh giá ngoài theo quy định.		
3/- Xây dựng xã hội học tập, nông thôn mới. - Thực hiện nhiệm vụ xóa mù chữ (XMC), có huy động học viên ra học lớp xóa mù chữ, giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, giữ vững và duy trì kết quả XMC - phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập giáo dục THCS và phổ cập bậc Trung học. Hoàn thành phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi. - Xây dựng xã hội học tập, tạo điều kiện cho các Trung tâm Học tập cộng đồng tại địa phương hoạt động tốt (ít nhất 8 lần/tháng/trung tâm). - Tổ chức tốt các hoạt động hưởng ứng “Tuần lễ học tập suốt đời” tại địa phương. - Tổ chức, đánh giá xếp loại cộng đồng học tập cấp xã hàng năm. - Hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, tạo điều kiện cho các trung tâm GDNN-GDTX trên địa bàn hoạt động có hiệu quả. - Có nhiều biện pháp nâng cao hiệu quả công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục và xây dựng xã hội học tập, huy động học sinh đến lớp. - Xây dựng kế hoạch nâng chất lượng tiêu chí trường học và giáo dục đào tạo trong việc thực hiện nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới (đối với 5 huyện đang xây dựng nông thôn mới). - Thực hiện các kế hoạch và báo cáo đúng thời hạn.	10 điểm	
4/- Kết quả quản lý nhà nước đối với các cơ sở giáo dục tại địa phương: - Giải quyết tốt các chế độ chính sách đối với ngành GD tại địa phương. - Đảm bảo đủ biên chế tối thiểu theo quy định tại các đơn vị GD trên địa bàn. - Giải quyết kịp thời các kiến nghị, khiếu nại, tố cáo, của các đơn vị GD tại địa phương (nếu có). - Phối hợp tổ chức tốt các kỳ thi của ngành GD tại địa phương. - Tình hình an ninh chính trị khu vực trường học tốt; có ký kết liên tịch và hỗ trợ phối hợp tốt giữa chính quyền phường, xã, lực lượng công an và các cơ sở giáo dục trên địa bàn. - Thực hiện công tác tổ chức cán bộ, bố trí, điều động cán bộ công chức ngành giáo dục hợp lý, phù hợp theo quản lý chuyên môn. - Thực hiện tốt công tác tiếp công dân, thanh tra, kiểm tra, giám sát các đơn vị GD tại địa phương; phân công cán bộ phụ trách công tác QLNN về giáo dục theo từng địa bàn phường; quản lý hoạt động dạy ngoại ngữ, tin học, dạy thêm học thêm và các hoạt động giáo dục khác đúng qui định; - Kịp thời phát hiện, báo cáo những cơ sở GD, dịch vụ tư vấn du học, văn phòng đại diện của các cơ sở giáo dục nước ngoài trên địa bàn có những hoạt động chưa đúng những quy định của pháp luật và phối hợp xử lý những vi phạm.	20 điểm	
5/- Về công tác xã hội hóa giáo dục: - Có kế hoạch cụ thể trong công tác phối hợp với các cơ sở giáo dục tại địa phương. - Thực hiện tốt Đại hội giáo dục các cấp, có kế hoạch cụ thể trong công tác	20 điểm	

Nội dung	Điểm Quy định	Điểm của ngành GD
phối hợp với các cơ sở giáo dục tại địa phương. - Chỉ đạo và phối hợp tổ chức thực hiện tốt phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và các cuộc vận động của ngành GD. - Xây dựng đề án, kế hoạch về phát triển GD của địa phương. - Tuyên truyền huy động các nguồn lực cùng chăm lo sự nghiệp giáo dục tại địa phương theo các văn bản hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền. Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. - Cơ sở giáo dục thực hiện đúng các qui định của Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT Quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. - Đa dạng hóa loại hình trường lớp, phát triển hệ thống cơ sở giáo dục ngoài công lập. - Có chính sách đãi ngộ đối với nhà giáo, hỗ trợ cải thiện đời sống cho đội ngũ giáo viên, nhân viên công tác tại các trường chuyên biệt (nếu có).		
Tổng cộng	100 điểm	

Ghi chú: Cộng thêm 05 điểm thưởng cho Ủy ban nhân dân thành phố Thủ Đức và các quận, huyện nếu khối thi đua phòng Giáo dục và Đào tạo đơn vị đó dẫn đầu khối thi đua ngành Giáo dục và Đào tạo (theo Quyết định phân chia cụm, khối thi đua của Ủy ban nhân dân Thành phố)./.*z*

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các phòng thuộc Sở GD&ĐT;
- Lưu VT, TH.



Lê Hồng Sơn