

KẾ HOẠCH
Về tổ chức dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học theo
Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Căn cứ Quyết định số 762/QĐ-UBND ngày 08 tháng 3 năm 2021 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030” (sau đây gọi tắt là Đề án 762);

Thực hiện Công văn số 1529/SGDĐT ngày 16 tháng 5 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học Tin học cấp tiểu học kể từ năm học 2022 – 2023 huyện Củ Chi như sau:

I. MỤC TIÊU

Rà soát, sắp xếp, tổ chức mạng lưới trường học, các điểm trường, lớp học cấp tiểu học phù hợp với tình hình thực tế huyện Củ Chi; tạo điều kiện thuận lợi và đáp ứng nhu cầu người học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo để thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019; bảo đảm điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, đội ngũ giáo viên, sách giáo khoa và tài liệu học tập tổ chức dạy học môn Tin học theo chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.

Từ năm học 2022-2023 bảo đảm 100% học sinh lớp 3 trên địa bàn huyện được học môn Tin học theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 và đạt các chỉ tiêu phấn đấu về tổ chức thực hiện dạy tin học theo định hướng chuẩn quốc tế cho học sinh tiểu học huyện Củ Chi, giai đoạn 2021-2030.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Tổ chức rà soát, có phương án kịp thời đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 Ban

hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu Tiểu học, đáp ứng các điều kiện để tổ chức dạy học môn Tin học theo lộ trình quy định.

2. Về đội ngũ giáo viên

- Tổ chức rà soát đội ngũ giáo viên dạy môn Tin học theo từng trường để xác định rõ số giáo viên đã có, số giáo viên còn thiếu; số giáo viên biên chế, số giáo viên hợp đồng; trình độ đào tạo, năng lực của giáo viên. Từ đó tham mưu UBND huyện thực hiện các giải pháp tuyển dụng, ký hợp đồng lao động, hợp đồng thỉnh giảng, biệt phái giáo viên, đào tạo, bồi dưỡng giáo viên... bảo đảm có đủ giáo viên để tổ chức dạy học môn Tin học theo lộ trình quy định.

- Thực hiện việc bồi dưỡng giáo viên theo nội dung, chương trình, kế hoạch của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo Công văn số 503/BGDĐT-GDTH ngày 17 tháng 02 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chỉ đạo địa phương, các Nhà xuất bản có SGK được phê duyệt thực hiện tập huấn giáo viên, cung ứng SGK lớp 3, lớp 7, lớp 10 năm học 2022-2023; Quyết định số 4660/QĐ-BGDĐT ngày 04 tháng 12 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành danh mục các mô đun bồi dưỡng giáo viên cốt cán và cán bộ quản lý cơ sở GDPT cốt cán để thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông với các hình thức linh hoạt, phù hợp, bảo đảm giáo viên được bồi dưỡng về chương trình môn học, tập huấn sử dụng sách giáo khoa trước khi được phân công giảng dạy.

3. Về sách giáo khoa, tài liệu dạy học

Hướng dẫn các trường thực hiện việc lựa chọn SGK, đặc biệt quan tâm ý kiến từ các tổ chuyên môn trong quá trình lựa chọn SGK; cung ứng, tập huấn sử dụng SGK theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 686/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 3 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức lựa chọn SGK chuẩn bị triển khai năm học 2022-2023; Công văn số 3401/BGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc trang bị SGK và tài liệu tham khảo trong trường Tiểu học; phối hợp với các đơn vị liên quan thực hiện việc cung ứng SGK bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, đúng tiến độ, tuyệt đối không để xảy ra tình trạng chậm, thiếu SGK; phối hợp với các Nhà xuất bản có SGK được lựa chọn tổ chức tập huấn cho giáo viên sử dụng SGK trong quá trình tổ chức dạy học môn Tin học.

4. Các loại hình dạy học tin học ở tiểu học kể từ năm học 2022-2023

4.1. Đối với lớp 1, lớp 2 thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018

Tùy theo điều kiện cơ sở vật chất, nhu cầu thực tế của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường có thể xây dựng kế hoạch nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục làm quen với công nghệ thông tin, sử dụng các tài liệu đã được nêu rõ trong Đề án 762 hoặc các tài liệu khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh thẩm định, với thời lượng từ 1 đến 2 tiết/tuần.

4.2. Đối với lớp 3 và các lớp thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình (lớp 4 từ năm học 2023-2024 và lớp 5 từ năm học 2024-2025)

Các cơ sở giáo dục tiểu học thực hiện theo một trong các loại hình sau:

- Phân môn tin học trong môn Tin học và Công nghệ tiểu học (1 tiết/tuần): sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

- Tin học tăng cường định hướng chuẩn Quốc tế (thực hiện Đề án 762): Tùy điều kiện thực tế và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, nhà trường xếp thời khóa biểu (từ 2 tiết trở lên/tuần) theo Kế hoạch số 7218/KH-UBND ngày 06 tháng 8 năm 2021 của UBND huyện Củ Chi về triển khai thực hiện Đề án 762, Công văn số 8569/UBND-GDĐT ngày 14 tháng 10 năm 2021 của UBND huyện Củ Chi về việc tổ chức dạy tin học theo định hướng chuẩn quốc tế tại các trường tiểu học và trung học cơ sở giai đoạn 2021-2030, trong đó sử dụng các tài liệu đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định cho 1 tiết đầu và các tài liệu đã nêu trong Đề án 762 hoặc các tài liệu khác đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh thẩm định kể từ tiết thứ hai trở đi.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chỉ đạo, hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch tổ chức dạy học môn Tin học tại các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn; kịp thời phát hiện khó khăn để có các giải pháp hỗ trợ, hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện.

- Tổ chức khai thác, sử dụng, xây dựng bổ sung kho bài giảng dùng chung cho các môn học, đặc biệt là môn Tin học để hỗ trợ giáo viên, nhà trường thực hiện các phương án tổ chức dạy học linh hoạt, hiệu quả bảo đảm chất lượng dạy học theo yêu cầu cần đạt của chương trình và phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương.

- Tham mưu cho UBND huyện có phương án kịp thời tăng cường đầu tư cơ sở vật chất đối với các cơ sở giáo dục tiểu học (phòng học bộ môn Tin học, thiết bị kết nối internet); xây dựng mô hình dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến (học tập trực tiếp qua lớp học ảo, một giáo viên tại một thời điểm có thể dạy cho nhiều hơn một lớp học ở những vị trí địa lý khác nhau); tập huấn, hướng dẫn giáo viên để thực hiện phương án dạy học linh hoạt tại các trường, điểm trường không thể bố trí giáo viên dạy học môn Tin học. Xây dựng kế hoạch khai thác, sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn theo hình thức liên trường, liên cấp học đối với các tiết học thực hành bảo đảm thuận lợi, khả thi, an toàn trong tổ chức hoạt động dạy học; xây dựng ngân hàng máy tính, thiết bị dạy học dùng chung để bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học môn Tin học tại các trường, điểm trường theo quy định.

- Tham mưu UBND huyện thực hiện tuyển dụng, hợp đồng; bồi dưỡng, tập huấn giáo viên dạy môn Tin học ở cấp tiểu học theo Quyết định số 2453/QĐ- BGDDĐT ngày 21 tháng 7 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình bồi dưỡng giáo viên tin học dạy môn tin học và công nghệ ở tiểu học; xây dựng phương án bố trí giáo viên linh hoạt, hợp lý, hiệu quả bảo đảm tổ chức dạy học được môn Tin học theo quy định ở tất cả các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục tiểu học trên địa bàn; thực hiện điều động giáo viên dạy liên trường trong cùng cấp học, biệt phái, điều động giáo viên môn Tin học cấp trung học cơ sở theo thẩm quyền quản lý tham gia giảng dạy tại các trường tiểu học (sau khi đã được tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp giảng dạy, chương trình, SGK môn Tin học cấp tiểu học); thực hiện quản lý, đánh giá giáo viên, có phương án hỗ trợ cho giáo viên được điều động, biệt phái dạy liên trường, liên cấp học phù hợp với thực tế và bảo đảm đúng quy định.

2. Đối với cơ sở giáo dục thực hiện chương trình tiểu học

- Xây dựng kế hoạch chiến lược, kế hoạch giáo dục nhà trường thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể tại cơ sở giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học; bảo đảm 100% học sinh tiểu học được học môn Tin học theo quy định của chương trình Giáo dục Phổ thông 2018. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, kịp thời, đạt các chỉ tiêu theo Kế hoạch số 7218/KH-UBND và Công văn số 8569/UBND-GDDĐT về việc dạy tin học theo định hướng chuẩn quốc tế cho học sinh tiểu học và trung học cơ sở huyện Củ Chi, giai đoạn 2021-2030.

- Thực hiện rà soát, báo cáo tình hình cơ sở vật chất, thiết bị phòng máy vi tính và tình hình giáo viên dạy môn tin học; có kế hoạch thực hiện sửa chữa, nâng cấp phòng máy hoặc kịp thời đề xuất UBND huyện trang bị mới phòng vi tính theo tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 Ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông và Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu Tiểu học đáp ứng các điều kiện để tổ chức dạy học môn Tin học theo lộ trình quy định; đề xuất tuyển dụng, hợp đồng; bồi dưỡng, tập huấn giáo viên dạy môn Tin học theo kế hoạch của huyện.

- Đối với các cơ sở giáo dục gặp khó khăn trong việc bố trí giáo viên, chưa có phòng máy dạy môn tin học cần xây dựng kế hoạch thực hiện dạy học môn Tin học linh hoạt, phù hợp; sắp xếp thời khóa biểu khoa học để thực hiện phương án giáo viên dạy liên trường, dạy tại nhiều điểm trường; chủ động phối hợp với các trường lân cận, liên trường có phòng máy vi tính để tổ chức, xếp thời khóa biểu cho học sinh được thực hành môn Tin học đảm bảo số tiết quy định; xây dựng phương án dạy học trực tiếp kết hợp với trực tuyến khi đảm bảo các yêu cầu về cơ sở vật chất, thiết bị, đường truyền và có giáo viên trợ giảng, phụ trách lớp học tại các điểm cầu; tham mưu các cấp quản lý thực hiện phương án phối hợp với các tổ chức, cá nhân có chức năng, năng lực cung cấp dịch vụ để tổ chức dạy học môn Tin học bảo đảm thực hiện chương trình môn học.

Trên đây là Kế hoạch về tổ chức dạy học môn Tin học ở cấp tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện./.

Nơi nhận:

- Trường tiểu học;
- Trường TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VT, NTTuan.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toán

