

Số: 956 /GDĐT-PCGD

Củ Chi, ngày 27 tháng 6 năm 2023

BÁO CÁO

**Sơ kết học kỳ I năm học 2022 - 2023 công tác hệ Giáo dục thường xuyên,
xây dựng xã hội học tập và phương hướng nhiệm vụ học kỳ II
năm học 2022- 2023**

Thực hiện Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 3157/SGDĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào Tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023; Kế hoạch số 152/KH-GDTXCNDH ngày 01 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào Tạo Thành phố về công tác năm học 2022-2023;

Thực hiện Văn bản số 1083/GDĐT-PCGD ngày 15 tháng 9 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên và xã hội học tập năm học 2022-2023 trên địa bàn huyện.

Nhằm phát huy thành quả đã đạt trong những năm qua và năm học 2022-2023, công tác hệ Giáo dục thường xuyên (bộ phận xóa mù chữ và phổ cập giáo dục) tiếp tục thực hiện đạt được những kết quả nổi bật như sau:

I. NHỮNG THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Được sự lãnh đạo, chỉ đạo của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện và sự hỗ trợ tích cực của các ban ngành, đoàn thể đối với sự nghiệp giáo dục đặc biệt là công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục và xã hội học tập.

Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo luôn nắm bắt tình hình, quán triệt nhiệm vụ chính trị của ngành, luôn chủ động trong công tác bằng việc tham mưu tích cực với lãnh đạo huyện một cách cụ thể, kịp thời về công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục, xã hội học tập nhất là công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi trong toàn ngành.

Chỉ tiêu giáo dục về công tác xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập giáo dục bậc trung học, xã hội học tập được giao trực tiếp cho Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn trong việc thực hiện nhiệm vụ hằng năm.

Cơ sở vật chất các bậc học mầm non, tiểu học và trung học cơ sở từng bước được đầu tư nâng cấp, chất lượng giảng dạy và phương pháp dạy học được đổi mới.

Ban Giám hiệu các trường rất quan tâm hỗ trợ và tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục, xã hội học tập tại địa phương.

2. Khó khăn

Vẫn còn một số ít xã chưa thực hiện đúng kế hoạch đề ra; các biện pháp huy động trẻ bỏ học ra lớp xóa mù chữ và phổ cập giáo dục chưa thật sự hiệu quả; sự phối hợp giữa nhà trường, ban ngành đoàn thể chưa đồng bộ.

Công tác phối hợp giữa Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn và hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và Trường Trung cấp nghề chưa chặt chẽ (đây là khó khăn lớn nhất) trong công tác phổ cập giáo dục tại địa phương.

Địa bàn hoạt động các lớp phổ cập trung học cơ sở và trung học phổ thông rộng, cách xa điểm học nên việc đi lại của học sinh còn gặp nhiều khó khăn.

Một số gia đình chưa tạo điều kiện cho con em mình đi học lại, do lười học, mất căn bản ở các lớp học dưới và lưu ban hoặc bỏ học nhiều năm liền; số em lớn tuổi là lao động chính trong gia đình đã đi làm trong các công ty, xí nghiệp đóng trên địa bàn huyện.

Việc cập nhật các hồ sơ, sổ sách xóa mù chữ và phổ cập giáo dục rất phức tạp, đòi hỏi giáo viên phụ trách phải tốn thời gian đối chiếu, rà soát, phối kiểm, xác minh các đối tượng trong diện quản lý cho thật chính xác (do dân số biến động thay đổi hằng năm) và bộ sổ điều tra từng hộ dân đã hết hạn (trình duyệt UBND huyện chưa đồng ý).

Hiện nay trong nhà trường không còn chức danh cho giáo viên phụ trách công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục, nên việc thực hiện và quản lý, nhập số liệu công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học vào hệ thống thông tin phần mềm của Bộ Giáo dục và Đào tạo gặp nhiều khó khăn.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã tham mưu Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch năm học 2022-2023, toàn ngành Giáo dục, tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021-2025; Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 20 tháng 5 năm 2021 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết Đại hội đại biểu thành phố Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM lần thứ VII; các Nghị quyết, Kết luận của Đảng, Quốc hội và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về Giáo dục và Đào tạo; chủ động, tích cực thực hiện chuyển sang trạng thái bình thường

mới theo phương châm “Đoàn kết kỷ cương, chủ động thích ứng, an toàn hiệu quả, phục hồi phát triển”; thực hiện đảm bảo an toàn trong phòng, chống dịch bệnh, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục; đồng thời trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, nhiệm vụ trọng tâm giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục huyện Củ Chi trong năm học 2022–2023. Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục của huyện tập trung chỉ đạo thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi và phổ cập giáo dục bậc trung học, duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ - giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho người lớn. Thường xuyên tham mưu kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục huyện; các xã, thị trấn; qua đó thực hiện kế hoạch kiểm tra, phân công trách nhiệm thực hiện các mục tiêu phổ cập, đồng thời tích cực tham mưu cho cấp ủy và chính quyền địa phương trong việc phối hợp các lực lượng, đoàn thể để huy động học sinh ra lớp, duy trì sĩ số, hạn chế số học sinh lưu ban, bỏ học, củng cố chất lượng các lớp phổ cập. Tiếp tục thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn huyện Củ Chi.

III. KẾT QUẢ ĐÃ ĐẠT

1. Số liệu huy động ra lớp

1.1. Ra lớp xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ: (từ 01/9/2022 đến 01/6/2023) không có lớp do không còn người xóa mù chữ - phổ cập giáo dục

1.2. Ra lớp phổ cập giáo dục tiểu học

Trong năm học 2022-2023 toàn huyện có 40 em bỏ học gồm có 13 trường tiểu học. Đã rà soát xác minh được 40/40 trường hợp miễn giảm do tạm trú các tỉnh và thường trú lý do bệnh, còn lại 00 trường hợp bỏ học. Đề nghị hiệu trưởng các trường theo dõi, vận động các em ra lớp tiếp tục học năm học 2023-2024.

1.3. Ra lớp phổ cập giáo dục trung học cơ sở: (từ 01/9/2022 đến 01/6/2023)

- Hiện nay có 08/21 xã, thị trấn khai giảng các lớp PCGD THCS năm 2023 (xã Tân Phú Trung, Trung Lập Hạ, Trung Lập Thượng, An Nhơn Tây, Phạm Văn Cội, Phú Mỹ Hưng và Tân Thạnh Đông).

- Tổng số lớp: 13 lớp, trong đó có 01 lớp 6, 01 lớp 7, 06 lớp 8 và 05 lớp 9.

- Tổng số học viên: 161 học viên, trong đó có 41 học viên nữ.

- Dự thi kiểm tra học kỳ II PCGD - THCS 78 học viên

- Trong năm học 2022-2023 có 24/24 trường THCS có học sinh bỏ học, gồm 274 học sinh bỏ học, trong đó: 79 học sinh miễn giảm, còn lại 195 học sinh phải huy động ra lớp.

- Đề nghị hiệu trưởng các trường theo dõi, vận động các em ra lớp tiếp tục học năm học 2023-2024.

1.4. Ra lớp phổ cập giáo dục bậc trung học (từ 01/9/2022 đến 01/6/2023)

- Có 16/21 xã, thị trấn đã khai giảng các lớp phổ cập giáo dục bậc trung học năm 2023, gồm xã Tân Phú Trung, Tân Thông Hội, Tân An Hội, Phước Vĩnh An, Phước Hiệp, Phước Thạnh, Thái Mỹ, Trung Lập Hạ, Trung Lập Thượng, An Nhơn Tây, An Phú, Phú Mỹ Hưng, Nhuận Đức, Phạm Văn Cội, Phú Hòa Đông, Tân Thạnh Đông.

- Tổng số lớp 20 lớp; trong đó lớp 10: 08 lớp, lớp 11: 06 lớp, lớp 12: 06 lớp.

- Tổng số học viên 370 học viên, trong đó có 149 học viên nữ; Trong đó có 199 học viên/ 89 nữ lớp 10; 77 học viên/33 nữ lớp 11, 94 học viên/38 nữ lớp 12.

- Trong năm học 2022-2023 có 08/08 trường THPT và Trung tâm GDNN-GDTX gồm 272 học sinh bỏ học, trong đó: 22 học sinh miễn giảm, còn lại 250 học sinh phải huy động ra lớp. Đề nghị hiệu trưởng các trường theo dõi, vận động các em ra lớp tiếp tục học năm học 2023-2024.

2. Số liệu đạt chuẩn quốc gia

2.1. Về xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ

Đạt chuẩn quốc gia 21/21 xã, thị trấn mức độ 2 năm 2022.

2.2. Về phổ cập giáo dục tiểu học

Đạt chuẩn quốc gia 21/21 xã, thị trấn mức độ 3 năm 2022.

2.3. Về phổ cập trung học cơ sở

Đạt chuẩn quốc gia 21/21 xã, thị trấn mức độ 3 năm 2022.

2.4. Về phổ cập giáo dục bậc trung học

Đạt chuẩn quốc gia 21/21 xã, thị trấn năm 2022.

2.5. Về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi

Đạt chuẩn quốc gia 21/21 xã, thị trấn năm 2022 và năm 2023.

3. Kết quả công tác xây dựng xã hội học tập

3.1. Trung tâm học tập cộng đồng

Có 21/21 Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động từ tháng 09/2022 đến 01/2023 đi vào hoạt động và đạt kết quả như sau :

- Kết quả thực hiện chuyên đề:

Ngành nghề	Số buổi	Lượt người tham dự
Ngoại ngữ và Tin học	26	4.507
Giáo dục pháp luật	510	68.164
Tập huấn nông nghiệp	214	1.379
Tập huấn nghề ngắn hạn	118	3.052
Tư vấn kinh tế gia đình	73	892
Y tế sức khỏe	1.115	299.093

Ngành nghề	Số buổi	Lượt người tham dự
Văn nghệ, thể dục thể thao	394	39.997
Tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống	762	52.042
Tuyên truyền giáo dục môi trường	407	115.801
Nội dung khác	1.462	159.735

- Tổng cộng kinh phí hoạt động của các Trung tâm học tập cộng đồng là 13.259.666.000 đồng, trong đó gồm:

- + Kinh phí huyện và thành phố cấp: 2.848.619.000 đồng
- + Kinh phí xã cấp: 5.928.662.000 đồng
- + Kinh phí mạnh thường quân: 4.482.385.000 đồng.

3.2. Thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã

- Có 21/21 xã, thị trấn đã triển khai kế hoạch Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022.

- Căn cứ Quyết định số 1470/QĐ-UBND ngày 19 tháng 02 năm 2021 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về Công nhận kết quả đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” của 20 xã và thị trấn. Kết quả cụ thể như sau:

STT	Đơn vị xã, thị trấn	Điểm quy định	Kết quả điểm đạt được	Xếp loại
1	Thị trấn Củ Chi	100 điểm	96,5	Tốt
2	Xã Phú Mỹ Hưng	100 điểm	80	Khá
3	Xã An Phú	100 điểm	93	Tốt
4	Xã Trung Lập Thượng	100 điểm	88	Tốt
5	Xã An Nhơn Tây	100 điểm	80	Khá
6	Xã Nhuận Đức	100 điểm	92	Tốt
7	Xã Phạm Văn Cội	100 điểm	94	Tốt
8	Xã Phú Hòa Đông	100 điểm	88	Tốt
9	Xã Trung Lập Hạ	100 điểm	81	Khá
10	Xã Trung An	100 điểm	81	Tốt
11	Xã Phước Thạnh	100 điểm	85	Tốt
12	Xã Phước Hiệp	100 điểm	91	Tốt

STT	Đơn vị xã, thị trấn	Điểm quy định	Kết quả điểm đạt được	Xếp loại
13	Xã Tân An Hội	100 điểm	84	Khá
14	Xã Phước Vĩnh An	100 điểm	93	Tốt
15	Xã Thái Mỹ	100 điểm	90	Tốt
16	Xã Tân Thạnh Tây	100 điểm	86	Tốt
17	Xã Hòa Phú	100 điểm	X	
18	Xã Tân Thạnh Đông	100 điểm	85	Tốt
19	Xã Bình Mỹ	100 điểm	87	Tốt
20	Xã Tân Phú Trung	100 điểm	93	Tốt
21	Xã Tân Thông Hội	100 điểm	93	Tốt

Tổng số đạt: 16/21 xã, thị trấn đạt loại tốt; 04/21 xã, thị trấn đạt loại khá và 01 xã không đánh giá.

3.3. Kết quả đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập” năm 2022 trên địa bàn huyện

STT	Đơn vị	Kết quả điểm đạt được	Xếp loại
1	Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện	99,00 điểm	Tốt
2	Hội Cựu chiến binh huyện	97,00 điểm	Tốt
3	Hội Nông dân huyện	100,00 điểm	Tốt
4	Thanh tra huyện	100,00 điểm	Tốt
5	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện	98,00 điểm	Tốt
6	Liên đoàn Lao động huyện	93,00 điểm	Tốt
7	Trung tâm GDNN-GDTX huyện	96,00 điểm	Tốt
8	Trường Trung cấp Nghề Củ Chi	100,00 điểm	Tốt
9	Trường THPT Tân Thông Hội	86,00 điểm	Tốt
10	Trường THPT Củ Chi	93,00 điểm	Tốt
11	Trường THPT Quang Trung	93,00 điểm	Tốt
12	Trường THPT Trung Lập	100,00 điểm	Tốt
13	Trường THPT An Nhơn Tây	100,00 điểm	Tốt
14	Trường THPT Phú Hòa	90,00 điểm	Tốt
15	Trường THPT Trung Phú	100,00 điểm	Tốt

III. NHẬN XÉT VÀ ĐÁNH GIÁ

1. Mặt mạnh

Cấp ủy Đảng, chính quyền, ban ngành, đoàn thể các cấp rất quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, đặc biệt là công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục mà trọng tâm là phổ cập giáo dục bậc trung học. Chỉ đạo quán triệt công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục cho cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên nhận thức được tầm quan trọng và có trách nhiệm thực hiện công tác này bằng việc nâng cao chất lượng giảng dạy, đảm bảo duy trì sĩ số, giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học, huy động trẻ đi học đúng độ tuổi, nâng cao hiệu suất đào tạo và đạt kết quả cao trong các kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông, trung học bổ túc và hoàn thành chương trình tiểu học, hoàn thành xét tốt nghiệp trung học cơ sở.

Các trường đã nhận thức đúng đắn về vai trò và nhiệm vụ giáo dục đối với công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục, đồng thời phối hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục tạo điều kiện thật tốt cho các em tiếp tục đến trường.

Công tác xã hội hóa giáo dục ngày càng được chú trọng đã huy động các nguồn lực trong xã hội tham gia, góp phần tích cực vào sự phát triển ngành giáo dục của huyện.

2. Tồn tại

Do điều kiện kinh tế vẫn còn nhiều phụ huynh chưa phối hợp tốt với nhà trường trong việc vận động trẻ ra lớp, số trẻ ra lớp chưa cao, trong đó một số xã không đạt chỉ tiêu huyện giao.

Sự phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể trong việc thực hiện công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục có lúc chưa đồng bộ, thiếu chặt chẽ. Ngoài ra, huyện chưa tổ chức các lớp học phổ cập THCS, THPT cho đối tượng là công nhân hiện đang đi làm tại các công ty, xí nghiệp trên địa bàn huyện.

3. Bài học kinh nghiệm

- Công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục cần có sự quan tâm của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội trong việc huy động trẻ bỏ học trở lại trường lớp đúng lúc và kịp thời sẽ tạo điều kiện để các em tiếp tục học hết chương trình phổ thông trung học và định hướng nghề nghiệp trong thời gian tới là hết sức quan trọng, góp phần thực hiện tốt công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục trên địa bàn huyện.

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi nhất cho 100% các em trong độ tuổi phổ cập giáo dục đến trường ở bất kỳ loại hình nào và đây là yếu tố cơ bản để đơn vị có thể tiếp tục duy trì và hoàn thành đạt chuẩn công tác phổ cập giáo dục các bậc học.

- Ngoài hình thức tuyên truyền, vận động đã được thực hiện, có thể tổ chức mạng lưới cộng tác viên làm công tác tuyên truyền bao gồm phụ huynh, học sinh, người có uy tín, có tâm huyết tại địa phương hoặc có quan hệ gần gũi láng giềng với những đối tượng trong diện phổ cập giáo dục để huy động trẻ bỏ học ra lớp, góp phần tăng thêm tính hiệu quả trong công tác phổ cập giáo dục.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG VÀ NHIỆM VỤ HỌC KỲ II NĂM 2023 - 2024

1. Phát huy mạnh mẽ những thành tích đã đạt được trong công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở, tích cực đẩy mạnh công tác phổ cập giáo dục bậc trung học trong thời gian sắp tới.

2. Tích cực đổi mới phương pháp dạy và học, nâng cao chất lượng giảng dạy ở các bậc học, có biện pháp bồi dưỡng học sinh yếu, phát hiện kịp thời học sinh có nguy cơ bỏ học, tăng cường công tác chủ nhiệm và nắm chắc hoàn cảnh từng học sinh để tư vấn kịp thời nhằm kéo giảm tỉ lệ lưu ban, bỏ học ở các bậc học, nhất là bậc trung học và nâng cao hiệu suất đào tạo.

3. Tiếp tục củng cố Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục huyện, xã, thị trấn. Kiện toàn cơ chế hoạt động của Ban Chỉ đạo theo hướng hiệu quả, chất lượng, nhất là Ban Chỉ đạo ở các xã, thị trấn (đội ngũ giáo viên chuyên trách phổ cập giáo dục). Đây là lực lượng trực tiếp thực hiện công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục tại địa phương, do đó cần ổn định về nhân sự và thường xuyên bồi dưỡng về chuyên môn.

4. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền sâu rộng trong toàn xã hội về mục đích ý nghĩa của công tác phổ cập giáo dục bậc trung học; làm cho người dân hiểu và ý thức được việc nâng cao dân trí là sự đòi hỏi cấp bách của yêu cầu phát triển xã hội, nâng cao vị thế của đất nước lên tầm khu vực và thế giới.

5. Tăng cường giao ban định kỳ, kiểm tra, giám sát và chỉ đạo kịp thời giúp cho các xã, thị trấn tháo gỡ những khó khăn vướng mắc tạo điều kiện thuận lợi cho công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các địa phương hoạt động tốt hơn. Phát huy vai trò của ban ngành, đoàn thể, các tổ chức xã hội, các trường học, các đơn vị đào tạo nghề trong công tác phổ cập giáo dục bậc trung học.

6. Tăng cường công tác vận động học sinh bỏ học đến lớp, đa dạng hóa các loại hình học tập, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của nhiều tầng lớp nhân dân, mở rộng hình thức dạy nghề tạo điều kiện để các đối tượng bỏ học trung học phổ thông theo học các lớp nghề phù hợp.

7. Thành viên Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục huyện cần tăng cường kiểm tra đôn đốc nhắc nhở và giúp đỡ việc thực hiện công tác này tại địa phương.

8. Sắp xếp, tinh giản đội ngũ giáo viên chuyên trách các bậc học nhằm phục vụ tốt cho công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học.

9. Tập huấn chương trình tin học hóa và trang bị phần mềm công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục các bậc học cho các xã, thị trấn.

10. Các chỉ tiêu thực hiện công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục

Thực hiện theo Kế hoạch 1458/KH-UBND ngày 17 tháng 2 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Củ Chi về triển khai nội dung thực hiện công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở, phổ cập giáo dục bậc trung học trên địa bàn huyện Củ Chi năm 2023;

11. Xã hội học tập

Thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT, ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã; Công văn số 1144/GDĐT-GDTH ngày 10 tháng 4 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh quy định về ban hành bảng tiêu chí đánh giá xếp loại trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TW ngày 05 tháng 12 năm 2011 của Bộ Chính trị về phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục Tiểu học và Trung học cơ sở, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở và xóa mù chữ cho người lớn; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Ban Giám đốc các trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn xây dựng lại Quy chế hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng, tiếp tục hằng quý có sơ kết đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch và rút kinh nghiệm, nhân rộng các điển hình tiên tiến và tổng kết khen thưởng kịp thời nhằm động viên khích lệ cá nhân, tập thể đóng góp công sức cho cộng đồng.

- Kiểm tra đánh giá hiệu quả, duy trì các hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng. Đồng thời theo dõi tiến độ thực hiện kế hoạch hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng năm 2023.

- 21/21 xã, thị trấn tiếp tục triển khai thực hiện kế hoạch Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Trên đây là báo cáo Tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 về công tác Giáo dục thường xuyên (bộ phận xóa mù chữ - phổ cập giáo dục), xây dựng xã hội học tập và phương hướng nhiệm vụ năm học 2023-2024. /.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng GD-ĐT huyện;
- Trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT, PCGD. PNBam.03b.

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn

