

KẾ HOẠCH
Hoạt động chương trình Chăm sóc Mắt năm học 2022 - 2023

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Liên Bộ Y tế, Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Kế hoạch số 732/KH-LN ngày 30 tháng 08 năm 2022 của Trung tâm Y tế huyện Cử Chi, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về công tác y tế trường học năm học 2022 - 2023,

Trung tâm Y tế huyện Cử Chi phối hợp cùng Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch hoạt động chương trình Chăm sóc Mắt năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Nâng cao nhận thức của học sinh, giáo viên, phụ huynh về chăm sóc mắt và phòng chống cận thị.
- Nâng cao năng lực quản lý tật khúc xạ và kiến thức về chăm sóc mắt của Cán bộ y tế trường học.
- Phần đầu đạt 100% học sinh ở tất cả các cấp, lớp đều được kiểm tra thị lực ít nhất 1 lần/năm học, nhằm phát hiện những em học sinh có thị lực kém để chuyển đến cơ sở chuyên khoa mắt can thiệp điều trị.
- Phần đầu đạt 100% các em có thị lực kém phải đến cơ sở chuyên khoa mắt điều trị thông qua năng lực quản lý chương trình Mắt của Cán bộ y tế trường học.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trung tâm Y tế - Phòng Giáo dục & Đào tạo:

- Trung tâm Y tế phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện chương trình Mắt cho các trường học; thống kê danh sách Cán bộ y tế trường học chưa được tập huấn, đăng ký tham gia tập huấn tại Bệnh viện Mắt Thành phố Hồ Chí Minh;
- Hướng dẫn các trường lập sổ theo dõi truyền thông, lập kế hoạch thực hiện gồm: thời gian, nội dung, đối tượng truyền thông, số lần truyền thông mắt (tối thiểu 2 lần/năm học).
- Lập danh sách các trường chưa có bảng thị lực hoặc bảng thị lực bị hỏng gửi về Phòng Chỉ đạo tuyến, Bệnh viện Mắt Thành phố Hồ Chí Minh để nhận bảng thị lực mới.

- Thống kê, báo cáo kết quả thực hiện chương trình Mắt sau đợt kiểm tra sức khỏe đầu năm học, gồm các nội dung: Kết quả khám sức khỏe, sàng lọc thị lực (theo mẫu); các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe về mắt; các hoạt động tập huấn chăm sóc mắt; khó khăn, đề xuất.

- Phân loại sức khỏe Mắt theo thị lực:

Loại 1: Thị lực $\geq 7/10$ ở cả hai mắt (không giảm thị lực, không có bệnh lý về mắt và tật khúc xạ nhẹ chưa cần can thiệp).

Loại 2: Thị lực kém do tật khúc xạ hoặc có bệnh lý về mắt ở 01 hoặc 02 mắt $< 7/10$ (cho dù có đeo kính hoặc không đeo kính)..

Loại 3: Thị lực $< 7/10$ do nhược thị, chấn thương hoặc các bệnh về mắt khác ở 01 hoặc 02 mắt.

Lưu ý: Các bệnh về mắt ở học sinh thường gặp: Lề, sụp mi, đồng tử trắng, nhược thị, chấn thương ... Khi đánh giá thị lực nên xét **loại 1** trước (nếu không đạt sẽ xét đến **loại 3**, còn lại là **loại 2**).

Ví dụ: Loại 1 thì 2 mắt $\geq 7/10$ (không có bệnh lý về mắt). Sau đó, xem có phải loại 3 không khi thị lực $< 7/10$ do bệnh lý không chữa được (nhược thị, chấn thương ...), phần còn lại là loại 2.

2. Đối với trường học

- Xây dựng kế hoạch hoạt động chương trình Mắt đầu năm học (trong kế hoạch của chương trình y tế trường học).

- Gửi danh sách Cán bộ y tế chưa tập huấn Mắt về Phòng Giáo dục và Đào tạo để đăng ký tham gia tập huấn.

- Các trường chưa có bảng thị lực hoặc bảng thị lực đã bị hư hỏng lập danh sách gửi về khoa Y tế công cộng và Dinh dưỡng, Trung tâm Y tế huyện để báo cáo Bệnh viện Mắt Thành phố Hồ Chí Minh cấp bảng đo thị lực rút gọn (7/10).

- Ngoài ra, mỗi trường học tự trang bị 01 bảng thị lực đầy đủ (10/10) để cán bộ y tế kiểm tra thị lực cho học sinh.

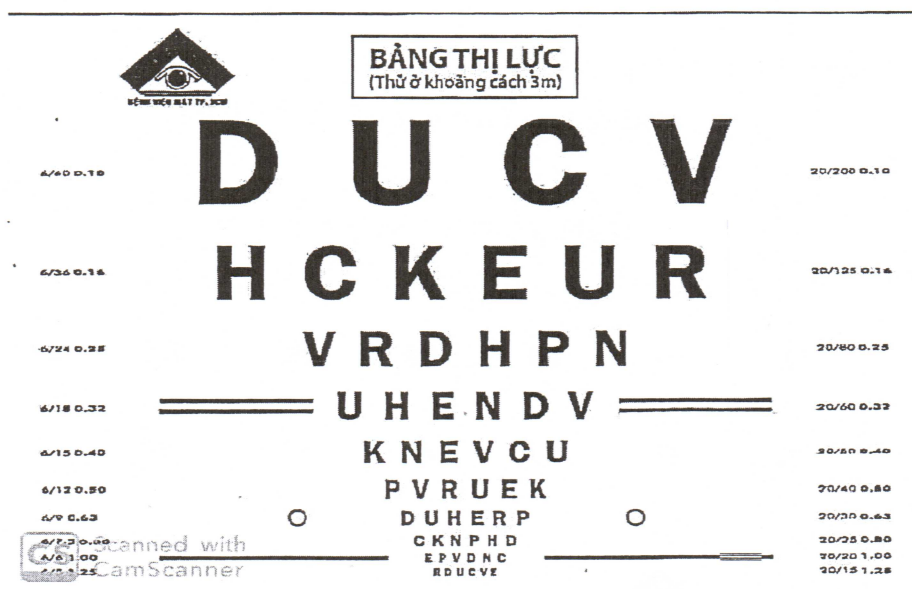
- Các trường lập sổ theo dõi truyền thông: kế hoạch, thực hiện: thời gian, nội dung, đối tượng truyền thông, số lần truyền thông mỗi tối thiểu 2 lần/năm học.

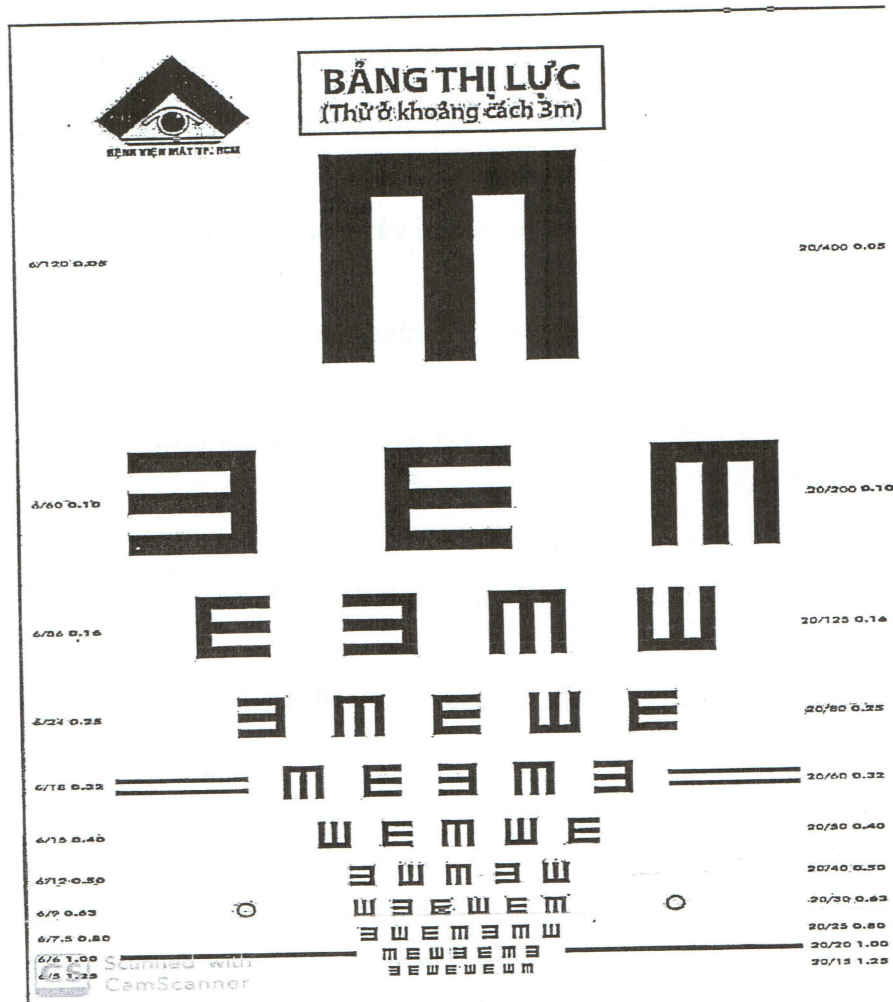
- Truyền thông giáo dục sức khỏe mắt cho học sinh và giáo viên: Treo, dán tranh ảnh truyền thông về mắt ở góc truyền thông của trường. Tổ chức nói chuyện truyền thông cho học sinh, giáo viên:

+ Về cách chăm sóc mắt.

+ Phòng chống tật khúc xạ.

- + Tác hại của tật khúc xạ nếu không đeo kính hoặc đeo kính không đúng độ.
- + Phòng tránh chấn thương mắt.
- + Tư thế ngồi học, bố trí góc học tập tại nhà. Đặc biệt giáo dục cho học sinh khối mầm non và cấp 1 tư thế ngồi đọc, tư thế ngồi viết đúng để tạo thói quen tốt cho học sinh ở độ tuổi này nhằm hạn chế tình trạng mắc tật khúc xạ.
- + Các thói quen có hại cho mắt.
- + Chỉ dẫn nơi treo bảng tự đo thị lực và hướng dẫn học sinh tự kiểm tra thị lực với bảng thị lực rút gọn (7/10).
- Hướng dẫn sử dụng bảng thị lực như sau:
 - + Bảng thị lực đầy đủ (bảng 10/10): dành cho cán bộ y tế trường học kiểm tra thị lực cho các em học sinh có nghi ngờ bị tật khúc xạ sau khi đã thăm khám, sàng lọc thị lực.
 - + Bảng thị lực rút gọn (bảng 7/10):
 - . Chọn nơi có đủ ánh sáng, học sinh thường tập trung;
 - . Khoan gắn chặt bảng thị lực vào tường sao cho bảng cách mặt đất khoảng 1m (đối với trường cấp 1), hoặc 1,2m (đối với trường cấp 2), hoặc 1,5m (đối với trường cấp 3);
 - . Kẻ 1 vạch bằng mực không phai hoặc dán băng keo màu lên mặt đất cách bảng 4 mét;
 - . Hướng dẫn cho học sinh biết cách tự kiểm tra thị lực cho mình trong các buổi sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp: nơi treo bảng, cách tự đo, khi không đọc các chữ trên bảng thì làm sao, mục đích của đo thị lực;
 - Các loại bảng thị lực Bệnh viện Mắt cấp
 - + Bảng thị lực đầy đủ (bảng 10/10)





+ Bảng thị lực rút gọn (7/10)

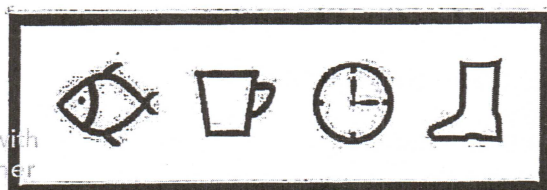
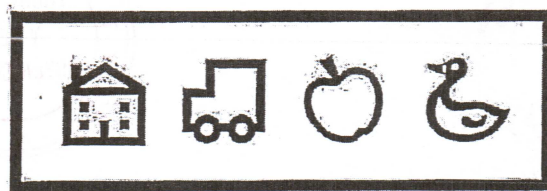
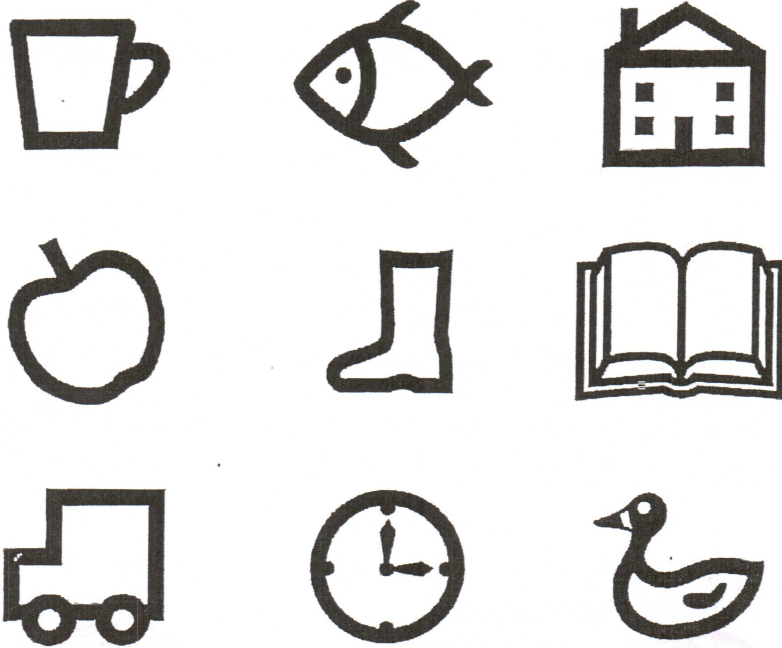
Khối lớp Tiểu học, THCS, THPT

BẢNG ĐO THỊ LỰC 4 mét

V D H N K P S
K P D S V H N

Khối lớp Mầm non

BẢNG THỊ LỰC MẪU GIÁO
(Thử ở khoảng cách 3m)



CS Scanned with CamScanner

- Theo dõi, quản lý, tổ chức đo thị lực cho học sinh:
- + Lập sổ theo dõi kết quả khám mắt, kết quả thị lực cho các em học sinh, đặc biệt là các em học sinh có thị lực kém và đang đeo kính.
- + Thông báo về gia đình biết kết quả đo thị lực và hướng dẫn phụ huynh đưa con em mình đi khám tại cơ sở có chuyên khoa mắt nếu học sinh có thị lực chưa đạt (đối với học sinh mầm non) hoặc thị lực $< 7/10$ (đối với học sinh phổ thông).

+ Kết nối với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên khác các trường hợp học sinh ngồi học không đúng tư thế để thông báo về gia đình nhắc nhở thêm cho học sinh.

+ Tổ chức sàng lọc thị lực sớm cho các em học sinh nếu lịch khám sức khỏe trễ, nhằm giúp các em có thị lực kém đi khám mắt sớm để có thị lực tốt học tập.

- Báo cáo kết quả thực hiện chương trình Mắt sau đợt kiểm tra sức khỏe đầu năm học, bao gồm các nội dung sau: Kết quả khám sức khỏe, sàng lọc thị lực (theo mẫu); các hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe mắt; các hoạt động tập huấn chăm sóc mắt; khó khăn, đề xuất. Báo cáo về Trung tâm Y tế và Phòng Giáo dục và Đào tạo theo mẫu của Bệnh viện Mắt đã triển khai.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động chương trình Chăm sóc Mắt năm học 2022 – 2023. Đề nghị đơn vị liên quan triển khai thực hiện./.

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Huỳnh Long

**TRUNG TÂM Y TẾ
GIÁM ĐỐC**



Trương Tấn Hùng

Nơi nhận:

- Thường trực UBND huyện; (Để báo cáo)
- Trung tâm Y tế huyện;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;
- Các trường học trên địa bàn;
- Lưu: VT, YTCC&DD, NTBThủy.126.