

Số: 582/KH-GDDT

Củ Chi, ngày 24 tháng 4 năm 2023

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn huyện Củ Chi giai đoạn 2023-2030

Căn cứ Kế hoạch số 3033/QĐ-UBND ngày 08 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố về ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022-2030;

Căn cứ Kế hoạch số 2738/KH-UBND ngày 15 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện về triển khai thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn huyện Củ Chi giai đoạn 2023-2030.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn huyện Củ Chi giai đoạn 2022-2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai, cụ thể hóa nội dung Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25 tháng 11 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ phù hợp tình hình thực tế người tâm thần, trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí trên địa bàn huyện và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.
- Xây dựng, tổ chức thực hiện có hiệu quả các đề án, hoạt động hỗ trợ can thiệp, phòng ngừa; trợ giúp về vật chất, tinh thần, chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí ổn định cuộc sống hòa nhập cộng đồng góp phần bảo đảm an sinh xã hội.
- Đẩy mạnh xã hội hóa các hoạt động trợ giúp người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí, huy động sự tham gia của cả hệ thống chính trị và các tầng lớp Nhân dân, các tổ chức xã hội nhân đạo, từ thiện trong nước và quốc tế. Nâng cao chất lượng dịch vụ trợ giúp xã hội đối với người tâm thần và người rối nhiễu tâm trí.

2. Yêu cầu



- Các cơ quan, đơn vị được giao chủ trì thực hiện các hoạt động trợ giúp người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có trách nhiệm xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện cụ thể các mục tiêu, chỉ tiêu thuộc lĩnh vực quản lý của ngành, đơn vị mình đúng tiến độ, thực chất, hiệu quả.

- Bảo đảm lộ trình và phân công trách nhiệm tổ chức thực hiện kế hoạch phù hợp với các mục tiêu và nhiệm vụ, giải pháp đã được xác định trong kế hoạch thực hiện Chương trình trợ giúp về người khuyết tật giai đoạn 2021-2030 của huyện Củ Chi gắn với các mục tiêu phát triển bền vững về kinh tế - xã hội của địa phương.

- Các cơ sở giáo dục trong quá trình tổ chức thực hiện phải thường xuyên kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện hàng năm, sơ kết giữa kỳ vào năm 2025 và tổng kết việc thực hiện kế hoạch vào năm 2030.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Triển khai tổ chức thực hiện tốt nội dung Quyết định số 1929/QĐ-TTg ngày 25/11/2020 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 3033/QĐ-UBND ngày 08 tháng 9 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố trên địa bàn huyện phù hợp tình hình thực tế và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

Huy động sự tham gia của xã hội nhất là gia đình, cộng đồng, tăng cường trợ giúp về vật chất, tinh thần, chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

Tạo điều kiện cho các đối tượng hòa nhập cộng đồng, ổn định cuộc sống; sàng lọc, phát hiện và hỗ trợ can thiệp, phòng ngừa người rối nhiễu tâm trí đặc biệt là trẻ tự kỷ bị tâm thần nặng, góp phần bảo đảm an sinh xã hội và nâng cao chất lượng dịch vụ trợ giúp xã hội đối với người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Giai đoạn 2023 - 2025

- Hàng năm có 80% người tâm thần, 80% trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tiếp cận các dịch vụ y tế dưới các hình thức khác nhau; 70% trẻ em từ sơ sinh đến 6 tuổi được sàng lọc phát hiện sớm dạng khuyết tật phổ tự kỷ và được can thiệp sớm; ít nhất 80% trẻ em tự kỷ nặng được điều trị, giáo dục, phục hồi chức năng và trợ giúp phù hợp tại các cơ sở giáo dục phục hồi chức năng và cơ sở trợ giúp xã hội.

- Có ít nhất 80% trẻ khuyết tật phổ tự kỷ ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục.

- Có ít nhất 200 người tâm thần, người rối nhiễu tâm trí được hỗ trợ hướng nghiệp, lao động trị liệu tại cơ sở trợ giúp xã hội.

- Có 80% người tâm thần và người rối nhiễu tâm trí có khó khăn về tài chính được cung cấp dịch vụ pháp lý miễn phí theo quy định của pháp luật về trợ giúp pháp lý khi có nhu cầu.

- Hàng năm, ít nhất 80% người tâm thần nặng có hành vi nguy hiểm đến gia đình, cộng đồng và 100% người tâm thần lang thang được tiếp nhận, chăm sóc, phục hồi chức năng luân phiên tại các cơ sở trợ giúp xã hội.

- Ít nhất 60% cơ sở trợ giúp xã hội chăm sóc người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có câu lạc bộ thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ của người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí; thu hút ít nhất 20% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tham gia tập luyện thể dục, thể thao; 20% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tham gia văn hóa, văn nghệ và biểu diễn nghệ thuật tại cơ sở.

- Ít nhất 60% số người trầm cảm, trẻ em tự kỷ và người bị rối nhiễu tâm trí khác có nguy cơ cao bị tâm thần và người tâm thần được tư vấn, trị liệu tâm lý, phục hồi chức năng xã hội và sử dụng các dịch vụ công tác xã hội khác tại cộng đồng và các cơ sở chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần, cơ sở y tế.

- Ít nhất 30% gia đình có người tâm thần, 30% gia đình có trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có nguy cơ cao bị tâm thần được tập huấn nâng cao nhận thức, kỹ năng về chăm sóc, trợ giúp và phục hồi chức năng dựa vào cộng đồng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

- Ít nhất 60% cán bộ, nhân viên công tác xã hội và cộng tác viên công tác xã hội trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cơ sở và cộng đồng được nâng cao năng lực thông qua tập huấn, đào tạo, đào tạo lại bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

2.2. Giai đoạn 2026 – 2030

- Hàng năm khoảng 90% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tiếp cận các dịch vụ y tế dưới các hình thức khác nhau; 80% trẻ em từ sơ sinh đến 6 tuổi được sàng lọc phát hiện sớm dạng khuyết tật phổ tự kỷ và được can thiệp sớm; khoảng 90% trẻ em tự kỷ nặng được điều trị, giáo dục, phục hồi chức năng và trợ giúp phù hợp tại các cơ sở giáo dục phục hồi chức năng và trợ giúp xã hội.

- Có ít nhất 90% trẻ khuyết tật phổ tự kỷ ở độ tuổi mầm non và phổ thông được tiếp cận giáo dục.

- Có ít nhất 250 người tâm thần, người rối nhiễu tâm trí được hỗ trợ hướng nghiệp, lao động trị liệu tại cơ sở trợ giúp xã hội.

- Có 90% người tâm thần, người rối nhiễu tâm trí có khó khăn về tài chính được cung cấp dịch vụ pháp lý miễn phí theo quy định của pháp luật về trợ giúp pháp lý khi có nhu cầu.

- Hàng năm, ít nhất 90% người tâm thần năng có hành vi nguy hiểm đến gia đình, cộng đồng và 100% người tâm thần lang thang được tiếp nhận, chăm sóc, phục hồi chức năng luân phiên tại các cơ sở trợ giúp xã hội.

- Có ít nhất 70% cơ sở trợ giúp xã hội chăm sóc người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có câu lạc bộ thể dục, thể thao; văn hóa, văn nghệ; thu hút 50% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tham gia tập luyện thể dục, thể thao; 30% người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tham gia văn hóa, văn nghệ và biểu diễn nghệ thuật.

- Ít nhất 70% số người trầm cảm, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí khác có nguy cơ cao bị tâm thần và người tâm thần được tư vấn, trị liệu tâm lý phục hồi chức năng xã hội và sử dụng các dịch vụ công tác xã hội khác tại cộng đồng và các cơ sở chăm sóc, phục hồi chức năng cho người tâm thần, cơ sở y tế.

- Ít nhất 60% gia đình có người tâm thần, 60% gia đình có trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí có nguy cơ cao bị tâm thần được nâng cao nhận thức, kỹ năng về chăm sóc, trợ giúp và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

- Ít nhất 70% cán bộ, giáo viên, nhân viên làm công tác xã hội và công tác viên công tác xã hội làm việc trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe tâm thần tại cơ sở và cộng đồng được nâng cao năng lực thông qua tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Trợ giúp về giáo dục

- Hỗ trợ triển khai giáo dục ở các cấp học thông qua việc xây dựng chương trình, tài liệu bồi dưỡng chuyên môn cho cán bộ quản lý tham gia giáo dục cho trẻ em tự kỷ và thanh niên rối nhiễu tâm trí; đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trực tiếp dạy trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí.

- Nghiên cứu biên soạn tài liệu, sổ tay hỗ trợ gồm: các gia đình có trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối loạn nhiễu tâm trí; nâng cao kiến thức, kỹ năng, hướng dẫn các phương pháp nhận biết và kỹ thuật can thiệp cơ bản đối với trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí trong trường học, phương pháp cung cấp dịch vụ công tác xã hội trong hoạt động chăm sóc, giáo dục cho người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí, đặc biệt trong đó là trẻ tự kỷ.

- Phát triển hệ thống dịch vụ và mô hình giáo dục trẻ em tự kỷ, người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí có hiệu quả của địa phương phù hợp với nhu cầu đa dạng của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí: Phát hiện sớm,

can thiệp sớm, giáo dục hòa nhập, giáo dục chuyên biệt, giáo dục trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí tại cơ sở trợ giúp xã hội, gia đình và cộng đồng, giáo dục từ xa.

- Rà soát, cập nhật, quản lý dữ liệu về giáo dục đặc biệt của trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí vào phần mềm quản lý hệ thống hỗ trợ giáo dục cho trẻ em tự kỷ và người chưa thành niên rối nhiễu tâm trí.

2. Trợ giúp hướng nghiệp, lao động trị liệu, hỗ trợ sinh kế và văn hóa, thể thao

Triển khai các hoạt động hướng nghiệp – dạy nghề, tổ chức lao động trị liệu, tổ chức các mô hình câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao nhằm phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ, người rối nhiễu tâm trí tại các cơ sở trợ giúp xã hội, gồm:

- Đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên hướng dẫn tổ chức lao động trị liệu cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí.

- Hướng nghiệp, tổ chức lao động trị liệu, văn hóa và thể thao phù hợp cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại các cơ sở trợ giúp xã hội, cơ sở phục hồi chức năng.

- Triển khai, tổ chức thực hiện thí điểm mô hình hỗ trợ sinh kế đối với gia đình người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại cộng đồng và mô hình hướng nghiệp, tổ chức lao động trị liệu cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí tại các cơ sở trợ giúp xã hội.

- Ưu tiên gia đình người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí được vay vốn ưu đãi để tạo việc làm và mở rộng việc làm.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Chương trình bao gồm:

- Ngân sách nhà nước được bố trí từ dự toán chi thường xuyên hàng năm; các chương trình mục tiêu quốc gia, các chương trình, dự án, đề án liên quan khác (nếu có) để thực hiện các hoạt động của Chương trình theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

- Huy động từ sự đóng góp, hỗ trợ hợp pháp của các doanh nghiệp, tổ chức, các nhân trong và ngoài nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chủ trì, phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể huyện triển khai lồng ghép các chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, học viên trong các cơ sở giáo dục và đào tạo.

- Triển khai các chương trình phòng ngừa, can thiệp sớm các trường hợp học sinh, học viên có biểu hiện tự kỷ và rối nhiễu tâm trí trong các cơ sở giáo dục và đào tạo; hướng dẫn các cơ sở giáo dục và đào tạo phối hợp các cơ sở y tế có liên quan thực hiện công tác chăm sóc, giáo dục, phục hồi khả năng học tập và học nghề cho học sinh, học viên bị tự kỷ, rối nhiễu tâm trí và mắc bệnh tâm thần.

- Xây dựng kế hoạch, dự án hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, kỹ thuật và trang thiết bị cho Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật huyện Củ Chi và đào tạo đội ngũ giáo viên dạy trường mầm non có chuyên môn về công tác dạy trẻ hòa nhập.

2. Các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên các xã, thị trấn giai đoạn 2023-2030.

- Bồi dưỡng giáo viên có nghiệp vụ chuyên môn về giáo dục cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

- Xây dựng và nghiên cứu tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên làm công tác trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng.

- Tuyên truyền, vận động học sinh, học viên không kỳ thị, xa lánh đối với trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí, tạo cơ hội và điều kiện để trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí được tham gia các hoạt động thể dục, thể thao, văn hóa, văn nghệ.

VI. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Đề nghị các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng và triển khai kế hoạch này và báo cáo gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trước ngày 10 tháng 11 hàng năm (ông Phan Nghĩa Bình Nam, Chuyên viên, điện thoại 0908.453.175).

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, trẻ em tự kỷ và người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng trên địa bàn huyện Củ Chi giai đoạn 2022-2023, đề nghị các đơn vị có liên quan phối hợp triển khai tốt nội dung kế hoạch đã đề ra./. *Trần Văn Toàn*

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Thành phố;
- Phòng GDĐT huyện;
- Trường MN, TH, THCS, ĐVTT;
- Lưu: VT, PNB Nam.6.

Trần Văn Toàn

TRƯỞNG PHÒNG



Trần Văn Toàn