

Số: 1083/GĐĐT-PCGD

Củ Chi, ngày 15 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH

Về thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên và xã hội học tập
năm học 2022 – 2023

Thực hiện Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Công văn số 3157/SGĐĐT-GDTrH ngày 06 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào Tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023; Kế hoạch số 3331/KH-GDTXCNDH ngày 14 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào Tạo Thành phố về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 đối với giáo dục thường xuyên;

Căn cứ kết quả thực hiện công tác giáo dục thường xuyên năm học 2021 - 2022 trên địa bàn huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (cơ quan Thường trực Ban Chỉ đạo công tác xóa mù chữ và phổ cập giáo dục huyện) xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ đối với công tác giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện năm học 2022 – 2023 với nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

Năm học 2022 - 2023, toàn ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết của Quốc hội về Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2021 - 2025; Nghị quyết số 50/NQ-CP ngày 20 tháng 5 năm 2021 của Chính phủ về Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; Nghị quyết Đại hội đại biểu thành phố Đảng bộ TP.HCM lần thứ XI; Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM lần thứ VII; các nghị quyết, kết luận của Đảng, Quốc hội và các văn bản chỉ đạo, điều hành của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về GDĐT; chủ động, tích cực thực hiện chuyển sang trạng thái bình thường mới theo phương châm “Đoàn kết kỷ cương, chủ động thích ứng, an toàn hiệu quả, phục hồi phát triển”; thực hiện đảm bảo an toàn trong phòng, chống dịch bệnh, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục; đồng thời trên cơ sở những kết quả đạt được và khắc phục những hạn chế, tồn tại trong năm học trước, nhiệm vụ trọng tâm giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục huyện Củ Chi trong năm học 2022 - 2023 được xác định cụ thể như sau:

1. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Kế hoạch tổng thể của ngành Giáo dục thích ứng với tình hình dịch COVID-19 bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra các địa phương, đơn vị triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 chủ động, linh hoạt, vừa phù hợp với tình hình dịch bệnh, thiên tai tại địa phương, đơn vị vừa kiên trì thực hiện mục tiêu chất lượng Giáo dục thường xuyên.

2. Tiếp tục thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Tăng cường phối hợp với các sở, ban, ngành, đoàn thể cấp thành phố để thực hiện tốt kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” đã được Ủy ban nhân dân Thành phố phê duyệt. Phát động phong trào thi đua xây dựng xã hội học tập với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát kết quả xây dựng xã hội học tập của các địa phương trong huyện.

3. Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình xóa mù chữ và thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học viên Chương trình xóa mù chữ. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác xóa mù chữ để nâng cao tỷ lệ xóa mù chữ.

4. Tham mưu triển khai thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của các đề án được phân công, đảm bảo đúng tiến độ được phê duyệt, trong đó đặc biệt là Đề án “Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại huyện giai đoạn 2021 - 2030”. Các đơn vị thực hiện xây dựng và duy trì hiệu quả cổng thông tin điện tử của đơn vị theo Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 12 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định tổ chức, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Tổ chức thực hiện hiệu quả các chương trình giáo dục trong các trường THCS thực hiện chương trình giáo dục thường xuyên, trong đó đẩy mạnh các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu của người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ thuộc các lĩnh vực; chương trình đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực nghề nghiệp,...

- củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các xã, thị trấn thực hiện công tác kiện toàn Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục – xóa mù chữ, đội ngũ cán bộ giáo viên phụ trách phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có

hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục – xóa mù chữ và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tích cực tham mưu với Ban Chỉ đạo phổ cập giáo dục – xóa mù chữ của địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh lưu ban, bỏ học và có giải pháp khắc phục; vận động các lực lượng trong và ngoài nhà trường tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh, giảm tỉ lệ học sinh bỏ học; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học cơ sở và trung học.

6. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện đa dạng hóa các chương trình giáo dục trong các cơ sở Giáo dục thường xuyên; đối với Chương trình Giáo dục thường xuyên cấp THCS và THPT, tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng sinh hoạt chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở giáo dục bậc trung học cơ sở và trung học.

7. Tiếp tục củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục bậc trung học cơ sở và trung học. trên tinh thần thiết thực, hiệu quả; quan tâm khuyến khích hệ thống cơ sở giáo dục bậc trung học cơ sở và trung học phục hồi, hoạt động ổn định sau thiên tai, dịch bệnh; chú trọng tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục đào tạo đối với các cơ sở Giáo dục thường xuyên (phổ cập giáo dục); tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số đảm bảo chất lượng các chương trình Giáo dục thường xuyên.

8. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về lợi ích, vai trò và tầm quan trọng của học tập thường xuyên, học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành Giáo dục, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

9. Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện các nội dung liên quan đến công tác giáo dục nghề nghiệp, phổ cập giáo dục bậc trung học cơ sở và trung học trong quá trình thực hiện chức năng, nhiệm vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án 1373, Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 về thực hiện Đề án 1373 của Ủy ban nhân dân Thành phố, làm việc với sở - ngành liên quan về việc triển khai thực hiện Đề án Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030.

Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền về học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập để cán bộ, nhân viên, người lao động nhận thức được ý nghĩa và tính cấp thiết của việc cập nhật, tiếp thu, vận dụng những tri thức mới vào công việc, lao động sản xuất và các hoạt động trong xã hội nhằm giảm nghèo, tăng năng suất lao động, tăng trưởng kinh tế, phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng cuộc sống.

Tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu của Đề án xây dựng xã hội học tập ở các quận, huyện, sở, ngành và đoàn thể; kiện toàn, hướng dẫn nội dung hoạt động Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập các quận, huyện giúp các địa phương tháo gỡ khó khăn trong quá trình thực hiện.

Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập cấp xã”; Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT về đánh giá xếp loại đơn vị học tập theo; tích cực phối hợp với Hội Khuyến học tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (thôn/bản/ấp/tổ dân phố), “Đơn vị học tập”.

Đẩy mạnh công tác chỉ đạo điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ, phổ cập các bậc học cập nhật thông tin về công tác xóa mù chữ trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục - xóa mù chữ của Bộ Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định. Xây dựng kế hoạch mở lớp xóa mù chữ đảm bảo tính khả thi, hiệu quả; tích cực vận động người mù chữ tham gia học lớp xóa mù chữ, vận động người mới biết chữ tham gia học các lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ và các chương trình giáo dục đáp ứng yêu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm củng cố kết quả biết chữ và hạn chế tình trạng tái mù chữ.

Đổi mới hoạt động thư viện trường học, thư viện công cộng: đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá thực hiện các chuyên đề ngoại khóa nhằm khuyến khích học sinh đọc sách, rèn luyện thói quen đọc sách, góp phần phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng, gắn với việc triển khai

thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn huyện.

2. Tăng cường chỉ đạo hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng.

Chỉ đạo các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông chủ động tham mưu, phối hợp với các cơ quan chức năng đánh giá thực trạng hoạt động các trung tâm học tập cộng đồng, từ thực trạng xây dựng kế hoạch để nâng chất lượng hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo hướng đáp ứng nhu cầu “cần gì học nấy” của người dân trong cộng đồng; nhân rộng mô hình tổ chức của trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với trung tâm văn hóa, thể thao phường, xã, thị trấn nhằm huy động tối đa các nguồn lực về cơ sở vật chất, nguồn nhân lực tại địa phương, tăng cường hoạt động đa dạng, hiệu quả và phát triển bền vững.

Tăng cường sự phối hợp giữa phòng Giáo dục và Đào tạo huyện với các trung tâm và UBND xã, thị trấn để tập trung chỉ đạo, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng nâng cao hiệu quả hoạt động; đưa các nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo vào chương trình hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học viên; tổ chức hướng dẫn cộng đồng về kỹ năng sống, về cách chăm sóc giáo dục con em theo yêu cầu đổi mới của nhà trường.

Kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng ổn định và chuyên nghiệp, phát triển đội ngũ báo cáo viên của trung tâm; tích cực vận động cán bộ nghỉ hưu, người có kiến thức kinh nghiệm tham gia vào các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng. Tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, báo cáo viên, hướng dẫn viên các trung tâm học tập cộng đồng ít nhất 2 lần trong năm.

Tăng cường phối hợp với các cơ quan, ban ngành, đoàn thể để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ tại các trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo điều kiện cho người dân học tập suốt đời. Thực hiện đồng bộ và hiệu quả Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính về hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng.

Mở các lớp giáo dục kỹ năng, phương pháp đọc, phương pháp thu thập và xử lý thông tin, phổ biến kinh nghiệm đọc cho người dân tại trung tâm học tập cộng đồng.

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, tổ chức đánh giá, xếp loại các trung tâm học tập cộng đồng theo hướng dẫn tại Công văn số 2553/BGDĐT-GDTEX

ngày 18 tháng 4 năm 2013 của Bộ GDĐT về hướng dẫn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng.

Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng về xây dựng kế hoạch, tài liệu học tập, giới thiệu báo cáo viên, tập huấn nâng cao năng lực quản lý và tổ chức hoạt động tại trung tâm.

Tích cực tham mưu với UBND huyện có chế độ, chính sách đầu tư hỗ trợ việc xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, đáp ứng các nhu cầu hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

Tiếp tục thực hiện xây dựng thí điểm tại mỗi quận, huyện mô hình trung tâm học tập cộng đồng nguồn (chọn trung tâm học tập cộng đồng xã Thái Mỹ), hoạt động hiệu quả, phát triển bền vững để nhân rộng cho các trung tâm khác.

3. Triển khai thực hiện các chương trình hành động, các cuộc vận động của ngành giáo dục

Thực hiện có hiệu quả Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Triển khai đến toàn bộ các cơ sở giáo dục và các trường học thực hiện chương trình hành động của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; các nội dung Nghị quyết chuyên đề của Huyện ủy, Thành ủy về phát triển giáo dục và đào tạo; thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và các cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Xây dựng trường học thân thiện, học viên tích cực”, các quy định về đạo đức nhà giáo.

Tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

Tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua của ngành bằng những việc làm thường xuyên, thiết thực, tạo sự chuyển biến tích cực trong ý thức, thái độ và hành vi của cán bộ, giáo viên, học viên. Chỉ đạo các trung tâm lồng ghép giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học

viên trong các môn học và các hoạt động giáo dục với việc xây dựng môi trường học tập văn minh, an toàn và lành mạnh.

Đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; tổ chức thực hiện có hiệu quả Ngày Sách Việt Nam (21/4), Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022.

4. Tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hóa hoạt động tại các trung tâm

Quản lý chặt chẽ, toàn diện hoạt động chuyên môn của các trung tâm. Thực hiện triển khai Công văn số 2672/BGDĐT-GDĐT ngày 20 tháng 6 năm 2019 của Bộ GDĐT về việc tăng cường quản lý, nâng cao chất lượng hoạt động tại các trung tâm GDNN - GDTX; xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ ngay từ đầu năm học và triển khai nghiêm túc kế hoạch nhằm kịp thời chấn chỉnh và xử lý vi phạm, đảm bảo nền nếp, kỷ cương, đúng quy định.

Tập trung xây dựng mạng lưới giáo viên cốt cán, huy động giáo viên giỏi từ các trường làm cộng tác viên; đầu tư, trang bị cơ sở vật chất, đặc biệt là các thiết bị ứng dụng công nghệ thông tin để tổ chức bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả.

Tăng cường nhiệm vụ phối hợp tốt với các ban, ngành, đoàn thể của địa phương để đa dạng hóa các nội dung hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng; tăng cường huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước và từ xã hội hóa để xây dựng cơ sở vật chất, bổ sung thiết bị dạy học cho các trung tâm. Tập trung xây dựng mô hình trung tâm tiên tiến, chất lượng cao.

Tiếp tục tổ chức các lớp học theo chương trình giáo dục thường xuyên bậc THCS và THPT kết hợp với trung cấp nghề trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, nhằm phân luồng học sinh sau trung học cơ sở; khuyến khích các trung tâm chuyển trọng tâm hoạt động từ việc chỉ dạy văn hóa sang việc tổ chức các khóa học tập, bồi dưỡng ngắn hạn, đáp ứng nhu cầu học tập thường xuyên, suốt đời của người dân trên địa bàn.

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục thường xuyên, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học viên của mỗi đơn vị theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp điều kiện thực tế của trung tâm, địa phương và khả năng học tập của học viên, đảm bảo thời gian kết thúc năm học

được thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thực hành, thí nghiệm, tổ chức hoạt động trải nghiệm và kiểm tra định kỳ.

Tiếp tục thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới cách đánh giá, xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục của trung tâm.

Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án nâng cao năng lực sử dụng Tiếng Anh cho học viên giáo dục thường xuyên (phổ cập giáo dục); khuyến khích đổi mới phương pháp dạy học, hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giảng dạy.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị. Thực hiện các báo cáo trực tuyến; sử dụng hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý số liệu, sổ điểm điện tử... Các đơn vị chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, trao đổi công tác qua internet, trang mạng “Trường học kết nối” nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên.

5. Quản lý có hiệu quả hoạt động chuyên môn của các trung tâm ngoại ngữ, tin học

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2018 của Bộ GDĐT về tăng cường hiệu lực quản lý hoạt động của các trung tâm ngoại ngữ, tin học. Đảm bảo các trung tâm hoạt động theo đúng quy chế và các quy định của pháp luật.

Khuyến khích và nhân rộng mô hình các trung tâm ngoại ngữ, tin học liên kết với các nhà trường chính quy nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo, mô hình thư viện vệ tinh (bao gồm “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, “thư viện điện tử”, thư viện lớp học”) gắn với giáo dục đạo đức, lối sống, phát triển nhân cách người học, quan tâm triển khai, nhân rộng mô hình “Cộng đồng học tập ngoại ngữ”.

Tăng cường giao lưu, hợp tác với các tổ chức quốc tế, các cơ sở giáo dục đại học để tổ chức các hội thảo, hội nghị tập huấn, chia sẻ kinh nghiệm và chia sẻ các nguồn học liệu, đặc biệt là các nguồn học liệu điện tử miễn phí để khuyến khích mọi người dân tích cực tự giác học ngoại ngữ, tin học từng bước thực hiện thành công nhiệm vụ phổ cập ngoại ngữ, tin học cho mọi người dân trên địa bàn. Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ, tin học, có vốn đầu tư nước ngoài, có kế hoạch hỗ trợ, tài trợ mở các lớp bồi dưỡng, dạy

miễn phí ngoại ngữ, tin học cho học sinh, đội ngũ giáo viên và cán bộ công tác tại các địa bàn xã đặc biệt khó khăn, vùng sâu, vùng xa.

Tăng cường tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên các trung tâm ngoại ngữ, tin học đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học, chú trọng cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết quy định tại khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2014 của Bộ GDĐT.

Khuyến khích các trung tâm ngoại ngữ, tin học tổ chức các hoạt động ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ, thể thao và các hoạt động khác làm phong phú thêm cho hoạt động giáo dục của cộng đồng.

6. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục chuyên nghiệp

Giám sát hiệu quả hoạt động trên các mặt công tác của các trường, kịp thời thông tin, báo cáo, tham mưu lãnh đạo huyện những vấn đề, chủ trương liên quan đến các trường trung cấp, cao đẳng công lập trực thuộc; đồng thời hỗ trợ nhà trường hoàn thành nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực có tay nghề cao cho huyện.

Phối hợp với Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện theo dõi tiến độ triển khai xây dựng ngành, nghề trọng điểm của các trường, kịp thời phát hiện và tham mưu giải quyết những vấn đề liên quan đến các trường trung cấp, cao đẳng trực thuộc trên địa bàn huyện.

7. Một số công tác khác

Tăng cường các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống và phòng, chống bạo lực học đường. Trên cơ sở Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ GDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, các đơn vị triển khai xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học, chú trọng xây dựng và thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học, môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; tăng cường các hoạt động tư vấn tâm lý trong đơn vị, giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Lựa chọn và triển khai các chương trình giáo dục kỹ năng sống phù hợp với từng nhóm đối tượng và điều kiện cụ thể của đơn vị.

Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính và đơn giản hóa các thủ tục hành chính, triển khai có hiệu quả tiêu chuẩn đánh giá chất lượng ISO 9001 - 2008 tại cơ quan Phòng Giáo dục và Đào tạo. Tăng cường ứng dụng công

nghệ thông tin trong công tác quản lý và công tác chuyên môn; cập nhật số liệu vào hệ thống theo hướng dẫn chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Tuyên truyền, phát huy truyền thống hiếu học, lao động sáng tạo của người dân huyện Củ Chi; nhân rộng các tấm gương điển hình trong đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và học viên xuất sắc. Phối hợp với các đài địa phương phát sóng các tin, bài, phóng sự về công tác xóa mù chữ - phổ cập giáo dục, xây dựng xã hội học tập; nhân rộng các mô hình hoạt động hiệu quả.

Thực hiện tốt công tác sơ kết học kỳ, tổng kết năm học, công tác thi đua, khen thưởng; báo cáo thỉnh thị cấp trên đầy đủ, chính xác và đúng thời hạn.

IV. LỊCH CÔNG TÁC

THÁNG	NỘI DUNG CHÍNH
9/2022	- Tổng kết năm học 2021 - 2022 và triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023. - Kiểm tra việc khai giảng năm học mới. - Khai giảng năm học 2022 - 2023 (05/9/2022- 20/9/2022). - Tham mưu, hướng dẫn công tác tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2022.
10/2022	- Phát động tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời. - Kiểm tra việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022 tại các xã, thị trấn. - Hướng dẫn các xã, thị trấn báo cáo tổng kết xây dựng xã hội học tập; đánh giá xếp loại TTHTCĐ, “Cộng đồng học tập” cấp xã năm 2022.
11/2022	- Chuẩn bị kiểm tra công tác xóa mù chữ năm 2022. - Rà soát các nội dung báo cáo liên quan công tác xây dựng xã hội học tập, chuẩn bị tổng hợp báo cáo UBND huyện.
12/2022	- Kiểm tra Học kỳ I (12/12/2022 - 23/12/2022). - Xét tốt nghiệp trung học cơ sở đợt tháng 12 năm 2022. - Các trường thực hiện báo cáo sơ kết Học kỳ I. - Tổng kiểm tra xóa mù chữ - phổ cập giáo dục năm 2022. - Kiểm tra công tác đánh giá xếp loại Cộng đồng học tập cấp xã theo Thông tư số 44/201/TT-BGDĐT.

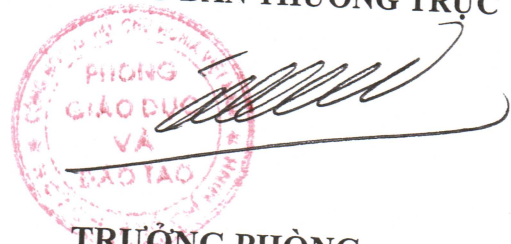
01,02/ 2023	- Sơ kết Học kỳ I, triển khai nhiệm vụ Học kỳ II GDTX. - Kiểm tra công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý chương trình giáo dục phổ thông 2018. - Tổng hợp hồ sơ kết quả về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT.
3/2023	- Kiểm tra nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập và TTHTCĐ.
4/2023	- Kiểm tra Học kỳ II khối lớp 9 và lớp 12 (10/4/2023 - 21/4/2023). - Xây dựng mẫu báo cáo tổng kết năm học 2022 - 2023 đối với các trường.
5/2023	- Kiểm tra Học kỳ II các khối lớp 6, 7, 8, 10, 11. - Kiểm tra việc tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp trung học phổ thông. - Chuẩn bị hồ sơ xét thi đua.
6/2023	- Tổng hợp báo cáo tổng kết năm học 2022 - 2023 đối với các trường.
7/2023	- Báo cáo Tổng kết năm học 2022 - 2023 và xây dựng kế hoạch năm học 2023 - 2024. - Tham mưu Công tác thi đua, khen thưởng năm học 2022 - 2023. - Tập huấn nhiệm vụ xây dựng xã hội học tập và TTHTCĐ.

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị cần điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện hiệu quả. Trong quá trình tổ chức thực hiện, có gì vướng mắc, đề nghị các đơn vị gửi phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện “qua Bộ phận xóa mù chữ - phổ cập giáo dục. Gmail: hmluatcc.hcm@moet.edu.vn. Điện thoại: 0768055827 hoặc 0373157135 (Thầy Luật)” để được hỗ trợ./. *hmluatcc*

Nơi nhận:

- TT. UBND huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Hội Khuyến học 21 xã, thị trấn;
- Trung tâm HTCĐ các xã, thị trấn;
- Các trường MN, TH, THCS, THPT;
- Trung tâm GDNN - GDTX huyện;
- Lưu: VT, XMC-PCGD. PNBam.35.

**TM.BCĐ CÔNG TÁC XMC-PCGD HUYỆN
PHÓ TRƯỞNG BAN THƯỜNG TRỰC**



**TRƯỞNG PHÒNG
Trần Văn Toàn**

