

Luật, C. Tâm gửi các trường

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CỬ CHI**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: **1376** /KH-UBND

Cử Chi, ngày **21** tháng **02** năm 2022

KẾ HOẠCH
**Thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”
trên địa bàn huyện Cử Chi**

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”;

Căn cứ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh,

Ủy ban nhân dân huyện xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021- 2030” trên địa bàn huyện Cử Chi với những nội dung cụ thể như sau:

I. QUAN ĐIỂM CHỈ ĐẠO

1. Tiếp tục xây dựng xã hội học tập dựa trên nền tảng phát triển đồng thời, gắn kết và liên thông giữa giáo dục chính quy với giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; vận dụng mọi hình thức giáo dục, đào tạo tiên tiến, hiệu quả, phù hợp với mục tiêu giáo dục.

2. Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

3. Mọi công dân có trách nhiệm và quyền lợi được học tập thường xuyên, học suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để trở thành công dân số, công dân học tập toàn cầu.

4. Duy trì và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình, dòng họ và cộng đồng; xây dựng môi trường học tập suốt đời tại nơi làm việc đáp ứng các yêu cầu về năng suất, hiệu quả, chuẩn mực đạo đức và tác phong văn hóa nghề nghiệp.

5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các đoàn thể, các cơ quan, đơn vị huyện và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn, cộng đồng dân cư và dòng họ, gia đình có trách nhiệm tạo các cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi để



mọi người trong xã hội được tham gia học tập, nhất là các đối tượng chính sách, người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục và tạo chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập bảo đảm từ nay đến năm 2030 mọi người dân đều có cơ hội bình đẳng trong việc tiếp cận hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần đẩy mạnh phát triển nguồn nhân lực, nhất là nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Mục tiêu từ nay đến năm 2025

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ 100% các xã, thị trấn và huyện đạt chuẩn xóa mù chữ; giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ mức độ 2.

+ 100% các xã, thị trấn và huyện hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

+ 100% các xã, thị trấn và huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ 100% các xã, thị trấn và huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

+ 100% các xã, thị trấn và huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 50% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ Khoảng 23% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 12% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:

+ 60% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 70% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 40% công dân đạt danh hiệu công dân học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ 25% các xã, thị trấn được công nhận danh hiệu học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

+ Huyện được công nhận danh hiệu huyện học tập theo tiêu chí do cơ quan có thẩm quyền ban hành.

b) Mục tiêu đến năm 2030

- Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục:

+ 100% các xã, thị trấn, huyện đạt chuẩn xóa mù chữ; giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ đạt mức độ 2.

+ 100% các xã, thị trấn, huyện hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo.

+ 100% các xã, thị trấn, huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

+ 100% các xã, thị trấn, huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

+ 100% các xã, thị trấn, huyện đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học.

- Về năng lực cơ bản và trình độ của người dân:

+ 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

+ 70% người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

+ 30% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó 15% dân số có trình độ đại học trở lên.

- Về hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục:

+ 80% các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và các cơ sở giáo dục khác triển khai hoạt động quản lý, giảng dạy và học tập trên môi trường số.

+ 90% các trung tâm học tập cộng đồng ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động giáo dục.

- Xây dựng các mô hình học tập trong xã hội:

+ 60% công dân đạt danh hiệu công dân học tập.

+ 50% các xã, thị trấn được công nhận danh hiệu xã, thị trấn học tập.

+ Huyện được công nhận danh hiệu huyện học tập.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

Tăng cường tuyên truyền, phổ biến để nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số,

xã hội số thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, truyền thông xã hội, hệ thống thông tin cơ sở, các cơ sở giáo dục và các phương thức khác.

Tổ chức hiệu quả “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” và “Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam” hằng năm.

Biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình tốt, cách làm hay, sáng kiến có giá trị trong phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

2. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về xây dựng xã hội học tập

Tham gia đề xuất xây dựng dự án Luật học tập suốt đời.

Xây dựng, trình cấp có thẩm quyền ban hành: tiêu chí đánh giá việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các địa phương; tiêu chí công dân học tập; tiêu chí công nhận huyện học tập; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân.

Rà soát, hoàn thiện quy chế kiểm tra, đánh giá, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên; tham gia đề xuất cấp có thẩm quyền ban hành các quy định liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo.

Rà soát, tham mưu đề xuất xây dựng các cơ chế, chính sách hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng, nhất là các trung tâm học tập cộng đồng các xã, thị trấn.

Nghiên cứu, đề xuất các cơ chế, chính sách tạo điều kiện thuận lợi cho công nhân, người lao động được đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp; chính sách hỗ trợ những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

3. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời

Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, công nghệ số nhằm nâng cao năng lực hoạt động của các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, cơ sở giáo dục thường xuyên, các thiết chế văn hóa:

+ Cơ sở giáo dục đại học: tiếp tục đẩy mạnh phát triển đào tạo từ xa, trong đó tập trung phát triển áp dụng các công nghệ đào tạo từ xa tiên tiến; nâng cao chất lượng đào tạo từ xa, chú trọng công tác kiểm định chương trình đào tạo từ xa cấp văn bằng. Tăng cường xây dựng, khai thác, tích hợp, chia sẻ nguồn tài nguyên giáo dục mở, học liệu mở với các cơ sở giáo dục, các tổ chức, cá nhân; tham gia Đề án Hệ tri thức Việt số hóa, Việt hóa các nguồn tài nguyên giáo dục mở quốc tế.

+ Cơ sở giáo dục nghề nghiệp: đa dạng phương thức đào tạo dựa theo mô hình giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt gắn với khung trình độ quốc gia Việt Nam và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần

thứ tư. Đẩy mạnh các hình thức đào tạo vừa làm vừa học, đào tạo từ xa, tự học có hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động nông thôn, người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi dễ dàng tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp. Đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin trong đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, kỹ năng nghề cho công nhân, người lao động.

+ Cơ sở giáo dục thường xuyên: đa dạng nội dung giáo dục, đào tạo, đổi mới mạnh mẽ các phương thức giảng dạy và học tập kết hợp với việc ứng dụng công nghệ hiện đại, công nghệ thông tin, mạng xã hội và khai thác nguồn tài nguyên giáo dục mở để mở rộng tiếp cận và nâng cao chất lượng học tập cho mọi người dân.

+ Các thiết chế văn hoá: đổi mới phương thức, mô hình hoạt động và cung ứng sản phẩm, dịch vụ hỗ trợ học tập trên nền tảng công nghệ số; tăng cường hợp tác trong tạo lập và chia sẻ thông tin, dữ liệu giữa các thiết chế văn hoá và các cơ sở giáo dục, cơ quan, tổ chức hỗ trợ người dân học tập suốt đời.

Tổ chức các chương trình giáo dục trên các đài phát thanh xã, thị trấn, huyện; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội có nhiều người dùng.

Tăng cường năng lực cho các cơ sở giáo dục đại học mở trên địa bàn huyện để làm nhiệm vụ là trung tâm xây dựng và nghiên cứu phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa; phát triển học liệu mở và đào tạo, bồi dưỡng giáo viên phục vụ học tập suốt đời.

4. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của huyện.

Tăng cường tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ và xóa mù chữ-giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của huyện và các quy định của pháp luật.

Nghiên cứu đổi mới mô hình trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức thí điểm để triển khai nhân rộng trên toàn huyện.

5. Tổ chức các phong trào, cuộc vận động để thúc đẩy học tập suốt đời

Tăng cường vận động, khuyến khích mọi tầng lớp Nhân dân xây dựng, duy trì thói quen tự học, ý thức học tập suốt đời phù hợp với điều kiện cụ thể của mỗi cá nhân.

Phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên toàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác nhằm thúc đẩy việc học tập trong mọi gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư.

Huy động sự tham gia, phối hợp của các doanh nghiệp để triển khai hiệu quả các phong trào, hoạt động thúc đẩy tự học, học thường xuyên, tham gia học tập trên môi trường công nghệ cho công nhân, người lao động; hỗ trợ người lao động có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và xây dựng mô hình công dân học tập theo Đề án được duyệt.

6. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập và phát triển công nghệ đào tạo mở và từ xa

Thúc đẩy hợp tác quốc tế về giáo dục người lớn, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

Nghiên cứu, triển khai các chương trình hợp tác quốc tế về công nghệ đào tạo mở và từ xa trên nền tảng cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

Đẩy mạnh vận động, khuyến khích đội ngũ trí thức tài năng là người Việt Nam ở nước ngoài tham gia đóng góp với hoạt động khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Kinh phí thực hiện Đề án từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách quy định của Luật Ngân sách nhà nước.

Hàng năm, căn cứ vào nhiệm vụ được giao trong Đề án, các cấp, các ngành, các đơn vị có liên quan xây dựng kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung trong kế hoạch dự toán ngân sách hàng năm của các đơn vị theo phân cấp trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2. Huy động từ các nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, doanh nghiệp và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Là cơ quan thường trực Ban Chỉ đạo công tác xây dựng xã hội học tập huyện, điều phối thực hiện Đề án, có trách nhiệm:

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, đơn vị liên quan, Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án.

- Triển khai thực hiện tiêu chí đánh giá của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố về việc thực hiện xây dựng xã hội học tập của các địa phương; khung năng lực thông tin phục vụ học tập suốt đời cho công dân; tiêu

chí công nhận huyện học tập. Tiếp tục triển khai quy chế kiểm tra, công nhận kết quả học tập giáo dục thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập.

Xây dựng quy trình phối hợp giữa Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các phòng, ban, đơn vị liên quan, các xã, thị trấn để triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án.

- Tổ chức các hoạt động trong lĩnh vực học tập suốt đời.
- Tổ chức xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu về tự học thành tài, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác xây dựng xã hội học tập hằng năm.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp hằng năm; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030 và đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố, Ủy ban nhân dân huyện khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các phòng, ban, đơn vị liên quan, các xã, thị trấn xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội theo Quyết định số 4202/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh.
- Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn.
- Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

3. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các đơn vị liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về xây dựng xã hội học tập. Hỗ trợ định hướng hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Đề án.
- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban mở rộng danh mục, đối tượng được hỗ trợ cung cấp dịch vụ viễn thông công ích từ nay đến năm 2030.

4. Trung tâm Văn hóa, Trung tâm Thể dục, Thể thao huyện

Nhân rộng các mô hình học tập suốt đời trong thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ.

- Đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực làm việc trong các thiết chế văn hóa - thể thao phục vụ nhu cầu học tập suốt đời của người dân đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số.

5. Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, cơ quan liên quan và các xã, thị trấn bố trí kinh phí trong dự toán ngân sách hằng năm và hướng dẫn cơ chế tài chính triển khai thực hiện các nhiệm vụ của Đề án theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, đơn vị liên quan rà soát, triển khai thực hiện các chính sách để tăng cường huy động và đa dạng hóa các nguồn lực xã hội thúc đẩy công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

6. Phòng Nội vụ huyện

Chủ trì, phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các cơ quan, đơn vị liên quan đẩy mạnh các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cho các bộ, công chức học tập theo Quyết định số 4202/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 04-CT/TU của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh ngày 08 tháng 4 năm 2016 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh thành một Thành phố học tập; nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin, đáp ứng nhu cầu vị trí việc làm và các chương trình học tập khác nâng cao tri thức và chất lượng cuộc sống.

7. Công an huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội huyện tổ chức các lớp học xóa mù chữ, phổ cập giáo dục, đào tạo nghề cho trại viên, phạm nhân và học viên trong các trại giam, trại tạm giam, cơ sở giáo dục bắt buộc, trường giáo dưỡng.

8. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, vận động, động viên, khuyến khích công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề.

- Chỉ đạo các cấp công đoàn hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn, nghèo.

9. Các phòng, ban huyện

Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022-2030”; lồng ghép việc thực hiện Đề án với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan. Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi Đề án, có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi tầng lớp Nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng phòng, ban.

10. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và các phòng, ban trong việc triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022-2030”, nhất là trong việc tuyên truyền, định hướng phát triển, gắn với các chương trình, đề án khác liên quan. Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra, giám sát việc thực hiện Đề án.

11. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện, các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trên địa bàn huyện

- Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam huyện và các tổ chức thành viên phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên toàn huyện, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác. Phối hợp với các phòng, ban tham gia giám sát, phản biện xã hội việc triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn huyện.

- Hội Khuyến học huyện:

Chủ trì lồng ghép các hoạt động tuyên truyền thông qua hệ thống hội khuyến học các cấp.

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

Nghiên cứu, đề xuất xây dựng tiêu chí công dân học tập; nhân rộng các mô hình học tập trong xã hội phù hợp với thực tiễn triển khai trên địa bàn huyện.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 4202/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 489/QĐ-TTg ngày 08 tháng 4 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10 tháng 5 năm 2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị 11-CT/TW ngày 13 tháng 4 năm 2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Chỉ thị số 04-CT/TU của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh ngày 08 tháng 4 năm 2016 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh thành một Thành phố học tập;

- Huyện đoàn: Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào hành động cách mạng của thanh niên, các phong trào thi đua học tập, nghiên cứu khoa học, lao động sáng tạo trong thanh niên; vận động gây quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

- Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện: Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham gia tuyên truyền Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022-2030”, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc.

- Hội Cựu chiến binh huyện, Hội Nông dân huyện, Hội Người cao tuổi huyện, Hội Cựu giáo chức huyện: Hướng dẫn các hội cơ sở phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

12. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn

- Xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022-2030” hằng năm và từng giai đoạn phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế xã hội của địa phương; kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2022-2030 tại địa phương. Trước ngày 10 tháng 02 hằng năm gửi Kế hoạch thực hiện Đề án về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân huyện và Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong Đề án.

- Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của xã, thị trấn theo Quyết định số 4202/QĐ-UBND ngày 14 tháng 11 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố; Chỉ thị số 04-CT/TU của Thành ủy Thành phố Hồ Chí Minh ngày 08 tháng 4 năm 2016 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh thành một Thành phố học tập.

- Kiểm tra, giám sát và định kỳ trước ngày 10 tháng 12 hằng năm gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện Đề án về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Củ Chi. Trong quá trình thực hiện, có khó

khẩn, vương mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân huyện (thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện) để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố;
- Thường trực Huyện ủy;
- TTUBND (CT, các PCT);
- Văn phòng HĐND và UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam và các Đoàn thể huyện;
- Các phòng, ban huyện;
- Công an huyện;
- Hội Khuyến học huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, P. GDDT .2. HMLuật.37 .

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thị Hằng

