

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BÌNH CHÁNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 506 /GDĐT-TH

Về chấn chỉnh chuyên môn sau kiểm
tra định kỳ giữa học kỳ II cấp tiểu học
năm học 2020-2021

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bình Chánh, ngày 12 tháng 04 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trong huyện.

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (TT30);

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (TT22);

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (TT27);

Qua kết quả kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II năm học 2020 – 2021 cấp tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh lưu ý hiệu trưởng các trường tiểu học một số nội dung chuyên môn như sau:

1. Sau khi có kết quả kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II, hiệu trưởng các trường tiểu học chỉ đạo các khối 4, 5 phân tích rút kinh nghiệm về chất lượng giảng dạy của khối, đề kiểm tra, ma trận đề kiểm tra giữa học kỳ II (môn Tiếng Việt và Toán lớp 4, 5), giáo viên từng lớp nhận xét rõ những ưu điểm, hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài kiểm tra để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở tập trung bồi dưỡng và rèn luyện cho học sinh trong giai đoạn cuối học kỳ II, xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh và phụ đạo riêng cho học sinh chậm tiếp thu; thông báo rõ lịch phụ đạo, phối hợp cùng gia đình nhằm tăng cường phụ đạo cho học sinh. Tuyệt đối không chạy theo thành tích để đối phó, gây áp lực, tạo không khí căng thẳng, nặng nề cho giáo viên, học sinh và gia đình học sinh (đính kèm kết quả kiểm tra môn Toán, Tiếng Việt lớp 4, 5 của các trường tiểu học).

2. Đối với lớp 1, 2, 3: giáo viên rà soát lại mức độ đáp ứng các kỹ năng đọc, viết, nói, nghe môn Tiếng Việt và kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu của các môn học, hoạt động giáo dục các khối lớp theo yêu cầu cần đạt của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và theo Chuẩn kiến thức kỹ năng. Giáo viên chủ nhiệm tăng cường phụ đạo học sinh chậm, tuyệt đối tránh tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp.

Việc tổ chức ôn tập, phụ đạo được thực hiện ngay trên lớp học, không giao bài tập về nhà đối với lớp học 2 buổi/ngày. Giáo viên cần hướng dẫn cho học sinh cách tự học, ôn tập theo sách giáo khoa hiện đang sử dụng.

3. Đối với các trường có học sinh bỏ học hoặc học sinh có nguy cơ bỏ học: Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng các bộ phận của nhà trường, chính quyền địa phương, chuyên trách phổ cập địa phương thực hiện công tác vận động học sinh trở lại lớp, có ghi biên bản làm việc về công tác vận động; trường hợp học sinh cùng phụ huynh học sinh không còn ở nơi cư trú phải có xác nhận của công an xã/ thị trấn. Nhà trường lưu đầy đủ các hồ sơ minh chứng về công tác vận động học sinh bỏ học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng triển khai công văn này đến từng cán bộ quản lý và giáo viên để chấn chỉnh chuyên môn cấp học sau kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II, xây dựng biện pháp phụ đạo, bồi dưỡng cho học sinh hiệu quả hơn trong học kỳ II, giảm số lượng học sinh bỏ học, hoàn thành kế hoạch chuyên môn cấp tiểu học. /.

Nơi nhận:

- Trường phòng (để báo cáo);
- Tổ Tiểu học (để theo dõi, báo cáo);
- Các trường Tiểu học (để thực hiện);
- Lưu VP, TTH.

KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Phạm Trung Nhân