

Số: 3671/GDDT

Bình Chánh, ngày 15 tháng 3 năm 2021

Về tăng cường các biện pháp
kéo giảm số học sinh có nguy cơ bỏ học

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn Huyện

Căn cứ theo kết quả thống kê tình hình học sinh vắng liên tục 03 ngày (sau ngày học sinh được đi học lại sau tết Nguyên đán) và danh sách học sinh có nguy cơ bỏ học do Phòng GD&ĐT tổng hợp từ báo cáo của các trường gửi về, chỉ trong 02 tuần, toàn huyện đã có đến 163 em vắng liên tục nhiều ngày, có nguy cơ bỏ học;

Thực hiện theo chỉ đạo của Thường trực UBND Huyện Bình Chánh về tiếp tục thực hiện mục tiêu "Không có học sinh bỏ học do hoàn cảnh gia đình khó khăn"; huy động học sinh bỏ học giữa chừng trở lại trường; duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục trung học cơ sở (THCS) và phổ cập bậc trung học phổ thông (THPT) đúng độ tuổi một cách bền vững. Đồng thời nâng cao chất lượng dạy và học ở tất cả các cấp học, ngăn chặn tình trạng bỏ học, góp phần nâng cao trình độ dân trí và chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện nhà, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) đề nghị hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở (THCS) chỉ đạo bộ phận giám thị và giáo viên chủ nhiệm lớp rà soát lại danh sách học sinh vắng liên tục nhiều ngày (kể từ ngày học sinh đi học lại: 01/3/2021) và nhất là những học sinh có dấu hiệu nguy cơ bỏ học để có hướng xử lý phù hợp trong từng trường hợp.

1. Đối với những học sinh có nguy cơ bỏ học do hoàn cảnh gia đình thì nhà trường cần xác định rõ nguyên nhân và địa chỉ của từng học sinh, chỉ đạo, phân công lãnh đạo đơn vị, cán bộ đoàn đội và các giáo viên chủ nhiệm trực tiếp tiếp xúc với cha mẹ hoặc người nuôi dưỡng học sinh để tìm hiểu, xác định nguyên nhân bỏ học, nguyện vọng của học sinh, của phụ huynh để tham mưu, đề xuất biện pháp giải quyết. Tùy theo nguyên nhân, nhà trường tham mưu với Lãnh đạo địa phương để có những giải pháp hỗ trợ thiết thực, hiệu quả để không có học sinh nào phải nghỉ học vì kinh tế gia đình khó khăn. Tăng cường biện pháp phối hợp đoàn thể, địa phương để giúp đỡ, hỗ trợ học bổng, phương tiện đi lại, điều kiện học tập, miễn giảm các khoản đóng góp; hỗ trợ sinh kế cho gia đình nhằm ổn định cuộc sống bền vững.

Trường hợp học sinh đã theo gia đình không còn cư trú trên địa bàn thì nhà trường cần phối hợp với chính quyền và Công an địa phương để lập biên bản ghi nhận theo từng trường hợp cụ thể.

2. Đối với những học sinh có nguy cơ bỏ học do học lực yếu: Các trường THCS dựa trên cơ sở kết quả xếp loại học lực và quá trình học tập để phân tích, lập danh sách những học sinh học lực loại yếu và loại kém, xác định mức độ và nguyên nhân yếu kém từng môn học đối với mỗi học sinh. Từ đó, xây dựng và thực hiện kế hoạch phụ đạo giúp đỡ học sinh học lực yếu, kém vươn lên trong học tập. Lưu ý, phải tổ chức phụ đạo chu đáo, có hiệu quả và kiểm tra, cho điểm, đánh giá, theo dõi kết quả học tập phụ đạo riêng cho học sinh. Cuối học kỳ, nhà trường tổ chức bàn giao kết quả phụ đạo những học sinh này cho giáo viên chủ nhiệm lớp và các giáo viên dạy chính khóa lớp đó để tạo điều kiện nắm sát trình độ, năng lực học tập của học sinh.

3. Với số học sinh không thể tiếp tục học tập do điều kiện sức khỏe, bệnh tật: Cần tạo điều kiện để các em được chữa bệnh. Nếu thuộc hộ nghèo thì đưa vào diện hưởng trợ giúp y tế (bảo hiểm y tế cho người nghèo). Nếu không thuộc hộ nghèo mà hoàn cảnh gia đình khó khăn thì có biện pháp vận động sự giúp đỡ của cộng đồng, chính quyền địa phương. Sau khi sức khỏe bình phục thì vận động các em đi học trở lại ở các loại hình trường lớp phù hợp.

4. Đối với những học sinh đã bỏ học có nguyện vọng đi học lại thì nhà trường cần tổ chức kiểm tra, rà soát học lực của học sinh theo từng môn học và phân công giáo viên kèm cặp, giúp đỡ ngay từ ngày đầu; có các giải pháp giáo dục đặc biệt để cảm hóa, giáo dục các học sinh này sớm hòa nhập với các bạn còn lại trong trường.

Hiệu trưởng nhà trường cần tập trung chỉ đạo bộ phận giám thị thường xuyên báo cáo tình hình học sinh vắng liên tục nhiều ngày về Phòng GD&ĐT (Thầy Dương Quốc – duongquoc.bc@hcm.edu.vn), tăng cường các biện pháp khả thi, phù hợp để ngăn chặn và kéo giảm có hiệu quả tình trạng học sinh có nguy cơ bỏ học ngày càng tăng như hiện nay. /.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Trưởng phòng “đề báo cáo”;
- Lưu VP, To THCS.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Nguyễn Thị Mỹ Châu