

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN BÌNH CHÁNH
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 248/GDĐT-TH

Về chấn chỉnh chuyên môn sau kiểm
tra học kì I cấp tiểu học
năm học 2020-2021

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Bình Chánh, ngày 22 tháng 02 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trong huyện.

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (TT30);

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 9 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 8 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (TT22);

Căn cứ Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (TT27);

Qua kết quả kiểm tra cuối kỳ I năm học 2020 – 2021 cấp tiểu học, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh lưu ý hiệu trưởng các trường tiểu học một số nội dung chuyên môn như sau:

1. Sau khi có kết quả kiểm tra cuối kỳ I, hiệu trưởng các trường tiểu học chỉ đạo các tổ khối thực hiện sơ kết tổ khối, phân tích rút kinh nghiệm về chất lượng giảng dạy của khối, đề kiểm tra, ma trận đề kiểm tra cuối kỳ I (nhất là môn Tiếng Việt lớp 1, 2 và Toán lớp 4, 5), giáo viên từng lớp nhận xét rõ những ưu điểm, hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài kiểm tra để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở tập trung bồi dưỡng và rèn luyện cho học sinh trong học kỳ II, xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh và phụ đạo riêng cho học sinh chậm tiếp thu; thông báo rõ lịch phụ đạo, phối hợp cùng gia đình nhằm tăng cường phụ đạo cho học sinh trong học kỳ II. Tuyệt đối không chạy theo thành tích để đối phó, gây áp lực, tạo không khí căng thẳng, nặng nề cho giáo viên, học sinh và gia đình học sinh.

Việc tổ chức ôn tập, phụ đạo được thực hiện ngay trên lớp học, không giao bài tập về nhà đối với lớp học 2 buổi/ngày. Giáo viên cần hướng dẫn cho học sinh cách tự học, ôn tập theo sách giáo khoa hiện đang sử dụng.

2. Đối với môn Tiếng Việt: Rà soát lại mức độ đáp ứng các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết Tiếng Việt của học sinh các khối lớp 2, 3, 4, 5 theo Chuẩn kiến thức kỹ năng, khối lớp 1 theo yêu cầu cần đạt của Chương trình môn Ngữ văn 2018 (phần Tiếng Việt Tiểu học) ở giai đoạn cuối kỳ I, chuẩn bị cho học kỳ II để đảm bảo học sinh được phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết Tiếng Việt theo chuẩn, theo yêu cầu cần đạt từng “chặng” ở lớp 1. Sau khi có kết quả thống kê các kỹ năng của học

sinh qua bài kiểm tra cuối kì I ở các khối lớp, tổ trưởng và giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh chậm kịp thời để tăng cường thời lượng phụ đạo, giáo dục học sinh, giúp các em đạt được yêu cầu cần đạt đối với các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết Tiếng Việt, tuyệt đối tránh tình trạng học sinh ngồi nhầm lớp.

3. Đối với các trường có học sinh bỏ học hoặc học sinh có nguy cơ bỏ học: Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng các bộ phận của nhà trường, chính quyền địa phương, chuyên trách phổ cập địa phương thực hiện công tác vận động học sinh trở lại lớp, có ghi biên bản làm việc về công tác vận động; trường hợp học sinh cùng phụ huynh học sinh không còn ở nơi cư trú phải có xác nhận của công an xã/ thị trấn. Nhà trường lưu đầy đủ các hồ sơ minh chứng về công tác vận động học sinh bỏ học.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị Hiệu trưởng triển khai công văn này đến từng cán bộ quản lí và giáo viên để chấn chỉnh chuyên môn cấp học sau kiểm tra cuối học kì I, xây dựng biện pháp phụ đạo, bồi dưỡng cho học sinh hiệu quả hơn trong học kì II, giảm số lượng học sinh bỏ học, hoàn thành kế hoạch chuyên môn cấp tiểu học./.

Nơi nhận:

- Trường phòng (để báo cáo);
- Tổ Tiểu học (để theo dõi, báo cáo);
- Các trường Tiểu học (để thực hiện);
- Lưu VP, TTH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phạm Trung Nhân