

Số: 1923/GDĐT

Bình Chánh, ngày 13 tháng 12 năm 2022

Về việc triển khai tổ chức Cuộc thi
“Lớn lên cùng sách” lần thứ 8
năm học 2022 - 2023

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS.

Căn cứ công văn số 4904/KH-SGDĐT ngày 7 tháng 12 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về việc tổ chức Cuộc thi “Lớn lên cùng sách” lần thứ 8 năm học 2022 - 2023.

Thực hiện kế hoạch năm học 2022 - 2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) triển khai kế hoạch tổ chức Cuộc thi “Lớn lên cùng sách” dành cho học sinh cấp THCS lần thứ 8, năm học 2022 - 2023 cụ thể như sau:

1. Mục đích yêu cầu

- Hội thi “Lớn lên cùng sách” hướng đến sự trưởng thành của học sinh qua quá trình đọc sách; sự phát triển bền vững của thói quen đọc sách và kỹ năng đọc ở học sinh; năng lực sử dụng công nghệ thông tin để chiếm lĩnh tri thức và lan tỏa của niềm đam mê đọc sách và văn hóa đọc trong môi trường học đường.

Cụ thể:

- Đối với nhà trường:

+ Nhằm duy trì và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh trong môi trường học đường. Từ đó nâng cao chất lượng học tập trong nhà trường.

+ Tạo cơ hội cho học sinh tiếp xúc với sách điện tử và sử dụng công nghệ thông tin để đọc, thực hành và chia sẻ một cách hiệu quả. Từ đó góp phần đào tạo những chủ nhân tương lai biết thích ứng với đổi thay của cuộc sống.

+ Phát huy chức năng, vai trò của thư viện trường học và vai trò, giá trị của sách đối với quá trình học tập và trưởng thành của học sinh.

- Đối với học sinh:

+ Giúp học sinh nuôi dưỡng tình yêu và sự quan tâm đối với sách. Có phương pháp, kỹ năng đọc sách, có thói quen đọc sách mỗi ngày. Đưa việc đọc sách trở thành văn hóa đọc.

+ Qua quá trình đọc sách, học sinh có sự thay đổi tốt đẹp về tâm hồn, kiến thức, tư duy, kỹ năng sống và đặc biệt là năng lực làm chủ các phương tiện, công nghệ để truy tìm kiến thức, nâng cao tinh thần tự học, sáng tạo; biết vận dụng vào thực tiễn những kiến thức đã đọc.

2. Hình thức và nội dung thi

- Học sinh xây dựng kế hoạch đọc sách trong năm học 2022 - 2023 (thời gian đọc sách, nơi đọc sách, các sách sẽ đọc, vận dụng các biện pháp kỹ thuật để củng cố và đào sâu những nội dung đã đọc như: ghi chép, soạn tóm tắt, viết chú giải, trao đổi với bạn bè về nội dung đọc, ...).

- Trong quá trình đọc sách, học sinh nảy sinh các ý tưởng, suy nghĩ sáng tạo và thực hiện các sản phẩm sáng tạo. Sản phẩm sáng tạo thể hiện sự tác động của việc đọc sách đối với bản thân học sinh. Học sinh có thể vẽ tranh, thiết kế tờ cổ động đọc sách; sáng tác một bài thơ, bài hát, truyện ngắn cổ động việc đọc sách; sáng tạo các hình thức phổ biến việc đọc sách; viết bài cảm nhận về quyển sách đã đọc có những tác động đối với bản thân, giúp cho bản thân có những thay đổi tốt đẹp (thay đổi nhận thức, thái độ, hành vi; nâng cao kiến thức; rèn luyện kỹ năng; gợi sự sáng tạo, ...) hoặc sáng tạo một sản phẩm khoa học, kỹ thuật (kèm theo phần thuyết minh về sản phẩm: quyển sách đã tác động khiến em thực hiện sản phẩm, ý nghĩa của sản phẩm);

3. Gửi bài dự thi

Các trường gửi các bài thi của học sinh, tổng hợp danh sách học sinh tham gia (Số thứ tự; Họ và tên; Ngày, tháng, năm sinh; Lớp, Trường, c. Thời gian các trường nộp bài dự thi và hình ảnh các hoạt động về hội thi của đơn vị về Phòng Giáo dục và Đào tạo chậm nhất là ngày 01/01/2023. Các đơn vị lập danh sách học sinh dự thi và đăng ký trên cổng thông tin điện tử. (khối 6-7 ba bài dự thi, khối 8-9 ba bài dự thi)

4. Giải thưởng

Ban tổ chức sẽ phân loại các bài dự thi theo khối 6-7 và khối 8-9 để chấm điểm và trao giải.

Giải thưởng cá nhân (chia đều cho 2 khối lớp 6 - 7 và 8 - 9): 2 giải Nhất, 2 giải Nhì, 2 giải Ba, 4 giải Khuyến khích.

Mọi thông tin cần giải đáp về cuộc thi xin liên hệ phòng GDĐT (Ngọc Loan, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo, số điện thoại: 0902837537).

Đề Hội thi đạt được các mục đích đã đề ra, đề nghị Hiệu trưởng triển khai hội thi đến tất cả học sinh và tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia./.

Nơi nhận :

- Như trên;
- Lưu VP.

TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Mỹ Châu